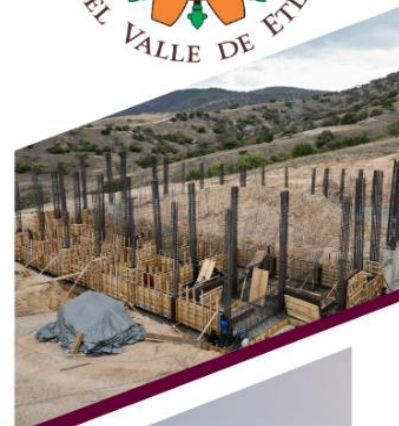




TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024



DIRECTORIO

MARIO DELGADO CARRILLO

Secretario de Educación Pública

CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA

Subsecretaria de Educación Superior

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Director General del Tecnológico Nacional de México

ADRIÁN MARTÍNEZ VARGAS

Director del Instituto Tecnológico del Valle de Etna

Fernando Adrihel Sarubbi Baltazar, Subdirector de Planeación y Vinculación / **Gabriela Maldonado Cruz**, Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación / **Violeta López Juárez**, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación / **Hiram Gallegos Felipe**, Jefe del Departamento de Servicios Escolares / **Heriberto Cruz Martínez**, Jefe del Centro de Información / **Alejandro Loma Bolaños**, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares/ **Iván López García**, Subdirector Académico/ **Salomón Rodríguez Bonilla**, Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica/ **Adriana Vásquez García**, Jefa del Departamento de Ingenierías/ **Cornelio de León Cruz**, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas/ **Alinahit Caballero Jiménez**, Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas/ **Aracely Jiménez Vásquez**, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico/ **Laura Hernández Sánchez**, Jefa de la División de Estudios Profesionales/ **Samuel Ramírez Arellanes**, Subdirector de Servicios Administrativos/ **Amairani Marlene Ruiz Robles**, Jefa del Departamento de Recursos Humanos / **Edgar Manuel Martínez Hernández**, Jefe del Departamento de Recursos Financieros/ **Gerardo Oswaldo González Caballero**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios / **Félix Enrique Nieto Santiago**, Jefe del Centro de Cómputo.





Contenido

MENSAJE INSTITUCIONAL..... 11

INTRODUCCIÓN 13

MARCO NORMATIVO..... 15

MISIÓN Y VISIÓN 17

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024..... 18

RESULTADOS ALCANZADOS 29

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral 29

Calidad de la oferta y servicios educativos..... 29

Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social 57

Formación integral de la comunidad estudiantil 77

Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento..... 93

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación 93

Vinculación y emprendimiento..... 111

Eje estratégico: Efectividad organizacional 126

Gestión institucional, austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas 126

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible 141

RETOS..... 149

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS 151

ANEXO..... 154

TABLA DE AVANCE ANUAL DE INDICADORES Y METAS DEL PDI DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA..... 155





ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Proyecto: Actualización del modelo educativo del TecNM.....	32
Tabla 2. Proyecto: Autoevaluación de los programas educativos.	33
Tabla 3. Proyecto: Incremento del número de programas registrados en el SNP del CONAHCyT.....	34
Tabla 4. Proyecto: Apertura de nuevos programas de posgrado.....	36
Tabla 5. Proyecto: Fortalecimiento e incremento de la planta académica.....	37
Tabla 6. Proyecto: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.....	38
Tabla 7. Proyecto: Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.....	40
Tabla 8. Proyecto: Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al PRODED.	41
Tabla 9 Proyecto: Actualización de la planta académica en competencias digitales	43
Tabla 10. Proyecto: Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje.....	44
Tabla 11. Proyecto: Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	45
Tabla 12. Proyecto: Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.....	47
Tabla 13. Proyecto: Incremento de la participación de académicos y estudiantes en convocatorias nacionales e internacionales.	50
Tabla 14. Proyecto: Incremento del número de académicos y estudiantes con habilidades en una segunda lengua.....	52
Tabla 15. Proyecto: Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	53
Tabla 16. Proyecto: Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente.....	54





Tabla 17. Proyecto: Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación al desarrollo sustentable e inclusión. 57

Tabla 18 Proyecto: Becas y Apoyo Económico a Estudiante..... 62

Tabla 19 Proyecto: Incremento de Matrícula en Licenciaturas y Posgrados 63

Tabla 20 Proyecto: Fortalecimiento de los programas de tutorías 65

Tabla 21 Proyecto: Mejora de la eficiencia terminal 66

Tabla 22 Proyecto: Incremento de número de programas educativos en modalidades no escolarizada-a distancia-mixta 68

Tabla 23 Proyecto: Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros 69

Tabla 24 Proyecto: Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia..... 71

Tabla 25 Proyecto: Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones 73

Tabla 26 Proyecto de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM..... 74

Tabla 27 Proyecto: Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación..... 76

Tabla 28 Proyecto: Atención de primer nivel o de prevención..... 79

Tabla 29 Proyecto: Atención de segundo nivel o de competición y exhibición 79

Tabla 30 Proyecto: Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. 81

Tabla 31 Proyecto: Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas..... 82

Tabla 32 Proyecto: Evento intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos 83

Tabla 33 Proyecto: Difusión y prevención del patrimonio artístico-cultura y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México 84

Tabla 34 Proyecto: Atención de tercer nivel o de especialización 85

Tabla 35 Fuentes alternas de financiamiento..... 87

Tabla 36 Proyecto: Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo 88

Tabla 37 Proyecto: Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios 91





Tabla 38 Proyecto: Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes. 92

Tabla 39 Proyecto: Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad. Difusión por medios impresos y digitales del Código de conducta del Tecnológico Nacional de México. 93

Tabla 40 Proyecto: Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico 96

Tabla 41 Proyecto: Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos 98

Tabla 42 Proyecto: Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento..... 100

Tabla 43 Proyecto: Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos..... 101

Tabla 44 Proyecto: Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales..... 102

Tabla 45 Proyecto: Alianza para el desarrollo. Gestionar la firma de convenios de vinculación con los sectores público, social y/o privado..... 103

Tabla 46 Proyecto: Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas. 104

Tabla 47 Proyecto: Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación..... 106

Tabla 48 Proyecto: Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT. 107

Tabla 49 Proyecto: Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. 109

Tabla 50 Proyecto: Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género 110

Tabla 51 Proyecto: Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos..... 113





Tabla 52 Proyecto: Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación..... 114

Tabla 53 Proyecto: Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales 115

Tabla 54 Proyecto: Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales 117

Tabla 55 Proyecto: Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos. 118

Tabla 56 Proyecto: Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Gestionar la firma de convenios de colaboración con los sectores público, social y/o privado..... 119

Tabla 57 Proyecto: Promoción de la protección de la propiedad intelectual..... 122

Tabla 58 Proyecto: Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación..... 123

Tabla 59 Proyecto: Vinculación del TecNM a través de sus egresados (as). Gestionar, fortalecer, asistir y realizar de eventos, ferias, exposiciones en materia de empleo y contratación 124

Tabla 60 Proyecto: Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad. 125

Tabla 61 Proyecto: Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad. 126

Tabla 62 Proyecto: Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros. 128

Tabla 63 Proyecto: Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM .. 129

Tabla 64 Proyecto: Implementación de una estrategia institucional de comunicación 130





Tabla 65 Proyecto: Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros..... 132

Tabla 66 Proyecto: Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información. . 134

Tabla 67 Proyecto: Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM..... 136

Tabla 68 Proyecto: Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia 137

Tabla 69 Proyecto: Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos 139

Tabla 70 Proyecto: Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros. 140

Tabla 71 Proyecto: Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización..... 142

Tabla 72 Proyecto: Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente. 144





ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Autorización de la apertura de nuevos programas educativos.	32
Ilustración 2. Reunión informativa.....	34
Ilustración 3. Autorización de la apertura del doctorado.	35
Ilustración 4. Autorización de la apertura de la maestría y el doctorado en ciencias de la ingeniería.....	36
Ilustración 5. Capacitaciones impartidas a docentes del ITVE.	39
Ilustración 6. Docentes que participaron en los diferentes programas educativos.	40
Ilustración 7. Docentes que participaron para obtener su maestría y doctorado.	42
Ilustración 8. Participantes en el diplomado.	43
Ilustración 9. Constancias de los participantes.....	44
Ilustración 10. Constancias de los participantes.....	46
Ilustración 11. Plataforma Moodle TecNM Campus Valle de ETLA.....	47
Ilustración 12. Cursos impartidos.	50
Ilustración 13. Estudiantes y docentes que participaron en la segunda etapa del ENCB2024.....	51
Ilustración 14. Estudiantes que cursaron los niveles A1, A2 y B1.....	52
Ilustración 15. Campañas de limpieza en diferentes unidades académicas.....	55
Ilustración 16. Talleres impartidos.....	57
Ilustración 17. Diferentes unidades académicas.	60
Ilustración 18. Diferentes becas con las que fueron beneficiados los alumnos.....	62
Ilustración 19. Alumnos de nuevo ingreso en las dos modalidades.....	63
Ilustración 20. Publicación en la página oficial.	64
Ilustración 21. Eficiencia de los alumnos 2019-2023.....	66
Ilustración 22. Eficiencia de los alumnos 2024.....	67
Ilustración 23. Promoción de las carreras.	68
Ilustración 24. Constancia de una certificación.....	70
Ilustración 25. Equipos con lo que fue beneficiados el ITVE.	70
Ilustración 26. Trabajos realizados en el instituto.	72
Ilustración 27. Seguimiento de los trámites para la escritura del ITVE.	73





Ilustración 28. Impulso de la difusión de equidad y justicia social.	75
Ilustración 29. Torneos realizados.	80
Ilustración 30. Obras realizadas con el recurso beneficiado.	81
Ilustración 31. Capacitación de promotores.	83
Ilustración 32. Entrega de instrumentos para la banda de guerra.	85
Ilustración 33. Estudiantes en competencias de alto nivel.	86
Ilustración 34. Registros de la comisión de auxiliar.	88
Ilustración 35. Realización de un simulacro.	89
Ilustración 36. Número de estudiantes que hicieron servicio social.	91
Ilustración 37. Reconocimiento de estos 5 investigadores.	96
Ilustración 38. Conferencia de divulgación científica.	97
Ilustración 39. Conferencia y taller.	98
Ilustración 40. Trabajos en coordinación con CONAHCYT.	107
Ilustración 41. Diplomado a docentes.	109
Ilustración 42. Curso de Norma Mexicana.	111
Ilustración 43. Reunión y taller.	114
Ilustración 44. Firma de convenio.	116
Ilustración 45. Certificación al ITVE.	120
Ilustración 46. Candidatos a certificarse en el estándar de competencia.	121
Ilustración 47. Estudiantes y docentes que participaron en el InnovaTec.	123
Ilustración 48. Feria o exposición en materia de empleo.	124
Ilustración 49. Algunas páginas web con las que cuenta el ITVE.	130
Ilustración 50. la Capacitación y certificación en ISO 9001:2015.	132
Ilustración 51. Plataforma MOODLE.	134
Ilustración 52. Firma del convenio correspondiente al "Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior.	136
Ilustración 54. Conferencias dirigidas a las y los estudiantes, con el objetivo primordial de fomentar una cultura de transparencia.	138
Ilustración 55. Publicación en la página oficial de los programas U079 Y FAM.	140
Ilustración 56. Constancia de reconocimiento.	143
Ilustración 57. certificado de Institución 100% libre de plástico de un solo uso.	145





MENSAJE INSTITUCIONAL

En cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el Instituto Tecnológico del Valle de Etna presenta su Informe de Rendición de Cuentas Sexenal 2019-2024, reafirmando su compromiso con la transparencia, la responsabilidad institucional y la mejora continua en la gestión de los recursos públicos.

Este informe es el reflejo del trabajo y esfuerzo conjunto de nuestra comunidad educativa, evidenciando las acciones emprendidas, los logros alcanzados y la eficiencia en la administración de los recursos. Cada iniciativa desarrollada se ha alineado con los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional, asegurando que nuestras actividades contribuyan al bienestar de la comunidad estudiantil y de la sociedad en general.

Durante este sexenio, el Instituto Tecnológico del Valle de Etna ha trabajado arduamente en la ejecución de proyectos estratégicos que han fortalecido la calidad educativa, impulsado la vinculación con la sociedad y optimizado el uso de los recursos disponibles, con un enfoque en el desarrollo sostenible y el progreso de la comunidad.

A lo largo de 24 años de existencia, nuestra institución ha sido un pilar en la formación de profesionistas comprometidos con la equidad social, el crecimiento económico y la preservación del medio ambiente. Siguiendo los principios de transformación del país, continuaremos impulsando proyectos alineados con los objetivos nacionales de calidad, cobertura, formación integral y desarrollo del conocimiento, contribuyendo al fortalecimiento de la educación superior en México.

Expresamos nuestro profundo agradecimiento al Director General del Tecnológico Nacional de México, el Profesor Ramón Jiménez López, por su liderazgo y respaldo en la





Educación
Secretaría de Educación Pública



Instituto Tecnológico del Valle de ETLA

consolidación de nuestra institución. Asimismo, reconocemos la labor del Expresidente de la República, Lic. Andrés Manuel López Obrador, y de la Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, cuyo compromiso con la educación y el desarrollo nacional ha sido clave en la construcción de una nación más justa, equitativa y con oportunidades para todos.

De manera especial, agradecemos la dedicación incansable de nuestros(as) docentes, investigadores(as) y personal administrativo, cuyo compromiso diario fortalece la calidad educativa y la formación de nuestros(as) estudiantes. Su trabajo es fundamental para que el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA siga cumpliendo con su misión de formar profesionales altamente capacitados(as) y socialmente responsables.

Reiteramos nuestro compromiso de seguir trabajando en los proyectos estratégicos de la nación, contribuyendo al desarrollo científico, tecnológico y social del país. Exhortamos a toda nuestra comunidad a continuar con esta noble labor, pues solo con esfuerzo, responsabilidad y dedicación podremos seguir brindando a nuestros(as) estudiantes las mejores oportunidades de crecimiento académico y profesional.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Abasolo S/N, Barrio del Agua Buena, Santiago Suchilquitongo Oaxaca,
C.P. 68230 Tel. 951305 29 27
E-mail: info@vetla.tecnm.mx dir_vetla@tecnm.mx www.vetla.tecnm.mx





INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico del Valle de Etna presenta el Informe de Rendición de Cuentas Sexenal 2019-2024. Este documento refleja la gestión realizada durante el año y permite a la comunidad conocer de primera mano los avances, proyectos y logros alcanzados en beneficio de la educación y el desarrollo institucional.

La rendición de cuentas es un pilar fundamental en la administración pública, ya que garantiza el uso eficiente y responsable de los recursos. En cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y del Artículo Séptimo de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, este informe detalla de manera clara y accesible las acciones emprendidas en el marco del Plan de Desarrollo Institucional.

Durante el periodo 2019-2024, el Instituto Tecnológico del Valle de Etna llevó a cabo proyectos estratégicos, implementó indicadores y desarrolló acciones concretas para fortalecer su impacto en la educación, la investigación y la vinculación con la sociedad. Estas iniciativas están alineadas con los ejes institucionales, los cuales son fundamentales para guiar el crecimiento de nuestra comunidad educativa

En el año 2024 se trabajó con 75 proyectos estratégicos, implementó 96 indicadores y desarrolló 96 acciones concretas:

Calidad educativa, cobertura y formación integral: Se implementaron estrategias para mejorar la enseñanza, ampliar el acceso a la educación y fortalecer el desarrollo de los estudiantes.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento: Se impulsaron proyectos innovadores, fomentando la colaboración con distintos sectores para fortalecer la competitividad y la generación de conocimiento.

Efectividad organizacional: Se optimizaron procesos administrativos y operativos para garantizar una gestión eficiente y orientada a resultados.





Eje transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Adicionalmente, el informe destaca los seis objetivos estratégicos del Instituto Tecnológico del Valle de Etlá:

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Impulsar la formación integral de los estudiantes para desarrollar todas sus potencialidades.

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al progreso del país.

Fortalecer la vinculación con sectores público, social y privado, fomentando el emprendimiento y la inserción laboral.

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.

Este informe no solo enumera cifras y proyectos, sino que también busca reflejar el esfuerzo y dedicación de toda la comunidad del Instituto Tecnológico del Valle de Etlá. A través de imágenes y testimonios, se documenta el impacto real de cada acción emprendida, mostrando cómo estas contribuyen al desarrollo de los estudiantes y de la sociedad en su conjunto.

El periodo 2019-2024 ha sido clave en la consolidación del compromiso institucional con la educación superior de calidad. En este sentido, el Instituto Tecnológico del Valle de Etlá reafirma su determinación de continuar trabajando en beneficio de la comunidad académica y de la sociedad, asegurando que cada iniciativa desarrollada fortalezca la excelencia educativa y el desarrollo sostenible.





MARCO NORMATIVO

La transparencia y la rendición de cuentas son principios fundamentales en la administración pública, permitiendo que las instituciones informen a la ciudadanía sobre sus acciones y el uso de los recursos. Estos mecanismos no solo fortalecen la confianza de la sociedad en sus instituciones, sino que también garantizan un ejercicio eficiente, honesto y responsable del servicio público.

El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA mantiene su compromiso con la transparencia, promoviendo estrategias que aseguren el acceso a la información de manera clara, oportuna y accesible. La correcta gestión de los recursos humanos, materiales y financieros es importante para consolidar una relación de confianza con la comunidad, fomentando la participación y la supervisión ciudadana.

La rendición de cuentas del Instituto se basa en el cumplimiento de diversas normativas que regulan la administración pública y garantizan la claridad en la gestión de los recursos. A continuación, se presentan los principales documentos normativos que sustentan el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley de Planeación.
- Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030.





- Programa Sectorial de Educación 2024-2030.
- Plan Estatal de Desarrollo de Oaxaca.
- Programa de Desarrollo Institucional 2024-2030 del Tecnológico Nacional de México.
- Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos.
- Reglamento del Personal Docente y No Docente de los Institutos Tecnológicos.
- Manuales Normativos y Administrativos del Tecnológico Nacional de México.

El cumplimiento de estas disposiciones normativas es necesario para garantizar una gestión eficiente y alineada con los objetivos estratégicos nacionales y estatales. La aplicación de estos marcos jurídicos refuerza el compromiso del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA con la transparencia, consolidando un modelo de administración pública que responde a las necesidades de la sociedad y contribuye al desarrollo del país.





MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Ofrecer servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la formación de una sociedad crítica, reflexiva, con valores y humana, innovando sistemas productivos con una perspectiva de desarrollo sustentable.

Visión

Consolidarnos como una institución líder en Educación Superior Tecnológica que contribuya al desarrollo sustentable, sostenido y equitativo; actuando como agentes de cambio, comprometidos con el entorno regional, estatal y nacional.





PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA fue diseñado como una herramienta estratégica para orientar el crecimiento y consolidación de la institución. Este programa responde a los desafíos identificados en el diagnóstico de 2018 y establece una hoja de ruta basada en la misión, visión, ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores clave para fortalecer la calidad educativa y la gestión institucional.

Situación Prevalciente en 2018

En 2018, el Instituto enfrentaba diversos retos en términos de cobertura educativa, infraestructura, formación docente, vinculación con el sector productivo y fortalecimiento de la investigación. La oferta académica incluía programas de licenciatura en Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Desarrollo Comunitario, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Energías Renovables, pero aún era necesario mejorar la habilitación docente, la infraestructura y el uso de tecnologías en la enseñanza.

Estructura del PDI 2019-2024

Para responder a estos desafíos, el PDI 2019-2024 fue estructurado en tres ejes estratégicos y un eje transversal, cada uno con objetivos y líneas de acción específicas:

- Calidad educativa, cobertura y formación integral
- Mejora de la calidad y pertinencia de los programas académicos.
- Fortalecimiento de la habilitación docente y formación continua.
- Incremento en el uso de tecnologías de información en la enseñanza.





- Expansión de la cobertura educativa con equidad y justicia social.
- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
- Impulso a la generación de conocimiento e innovación.
- Desarrollo de proyectos de investigación aplicada y tecnológica.
- Mayor vinculación con el sector productivo, público y social.
- Creación de redes de colaboración nacional e internacional.
- Efectividad organizacional
- Optimización de la gestión institucional con transparencia y eficiencia.
- Modernización de la infraestructura y equipamiento académico.
- Implementación de sistemas de gestión de calidad y mejora continua.
- Eje transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible
- Promoción de la equidad de género y la no discriminación.
- Incorporación de la sustentabilidad en todas las áreas institucionales.
- Creación de políticas y programas de inclusión social y educativa.

El PDI estableció 79 proyectos estratégicos y 79 indicadores clave para monitorear su cumplimiento. Entre los principales logros esperados se encuentran la mejora en la





acreditación de programas, el fortalecimiento de la planta docente, el aumento en la matrícula y la consolidación de la investigación y la vinculación con el sector productivo.

El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA reafirma su compromiso con el desarrollo educativo, científico y tecnológico, asegurando que cada acción emprendida en este periodo contribuya al progreso de la comunidad estudiantil y al bienestar de la sociedad en su conjunto.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México campus Valle de ETLA debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2019-2020, del total de la matrícula, el 100% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas que no han sido acreditados o reconocidos	Realizar acciones que permitan contar con programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su





por su calidad, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.

El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.

Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.

A nivel estatal y regional, principalmente, el TecNM campus Valle de ETLA se encuentra insuficientemente posicionado como una sola institución de educación superior.

calidad.

Actualizar y mantener vigente el modelo educativo del TecNM.

Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.

Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.

Lograr una identidad absoluta en la región y en el estado en todos sus componentes.

Impulsar la imagen institucional del TecNM campus Valle de ETLA con base en sus logros.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE2) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una





cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Retos
<p>Entre 2012 y 2020, la matrícula del TecNM campus Valle de ETLA tuvo un incremento promedio anual cercano al 14%. No obstante, en los años 2019 y 2020 disminuyó su ritmo de crecimiento, puesto que en 2019 fue de 6.64% y en 2020 de 3.25%. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.</p>	<p>Incrementar la matrícula en las dos modalidades de escolaridad, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.</p>
<p>Necesidad de ampliar oferta educativa de licenciatura a fin de orientar la especialidad de los programas educativos, con base en las vocaciones productivas del programa para el desarrollo del corredor interoceánico en la región del Istmo de Tehuantepec.</p>	<p>Fortalecer la presencia y operación del TecNM campus Valle de ETLA en el programa de desarrollo del corredor interoceánico del Istmo de Tehuantepec mediante las Unidades del Centro de Investigación y Desarrollo en Energías Renovables en Unión Hidalgo (CIDER) y el Ecosistema de Investigación e Innovación del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec en El Espinal.</p>
<p>El número de egresados del TecNM campus Valle de ETLA registró un incremento de 2019 a 2020, al pasar de 38 a 42 egresados. En forma similar, el número de egresados</p>	<p>Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.</p>





titulados incrementó, ya que en 2019 y 2020 se registraron 43 y 102, respectivamente.

La disminución de matrícula en la modalidad no escolarizada (a distancia) en el período 2019-2020 fue del 9.04%.

En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existen irregularidades en la posesión de terrenos, falta de claridad en los criterios de la operación de Aportaciones Múltiples (FAM), retraso de obras, edificios inconclusos, deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.

Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, así como crear nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción.

Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales. Establecer para cada año los criterios de asignación del FAM.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.





Problemática	Retos
<p>Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en TecNM campus Valle de ETLA no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.</p>	<p>Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.</p>
<p>No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.</p>	<p>Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.</p>
<p>El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.</p>	<p>Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.</p>

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación





Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros

Problemática	Retos
En el 2020 la totalidad de los académicos del TecNM campus Valle de ETLA no son miembros del SNI.	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación. Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes. Participación del TecNM campus Valle de ETLA en las cadenas productivas, clúster y polos de desarrollo del corredor interoceánico del Istmo de Tehuantepec.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.





Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Insuficiencia e imprecisión del marco normativo, que dificulta la celebración de convenios o contratos.	Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio.	Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.
Escasa generación de empresas de base tecnológica.	

Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los





Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados 3". De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El TecNM campus Valle de ETLA actualmente se encuentra en espera de la autorización de la actualización de su estructura organizacional que le permita cumplir cabalmente con sus funciones.	Contar con la autorización de la actualización de estructura orgánica y del manual de organización. Adecuar la normatividad secundaria.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	Revisar y actualizar la normatividad. Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el TecNM campus Valle de ETLA. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a "la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales





enteros". En el TecNM campus Valle de Etna estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos

Problemática	Retos
<p>No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.</p>	<p>Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.</p>
<p>El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.</p>	<p>Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.</p>





RESULTADOS ALCANZADOS

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral

Calidad de la oferta y servicios educativos

En el año 2024, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA implementó diversas iniciativas orientadas al fortalecimiento de la educación, la investigación, la movilidad académica y la inclusión. Dentro del ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), se promovieron diplomados para docentes de licenciatura y posgrado en el uso de la plataforma DREAVA.

- En cuanto a la capacitación del personal de apoyo y directivo, se impartieron seis cursos estratégicos en temas como normatividad, auditoría, igualdad de género, primeros auxilios y certificaciones de calidad. En total, participaron 27 personas (12 hombres y 15 mujeres), acumulando 200 horas de formación. Además, se realizaron capacitaciones específicas en violencia de género, masculinidades alternativas, primeros auxilios, auditoría interna y normas de calidad ISO 9001:2015, así como igualdad laboral y equidad de género.
- En el rubro de producción de materiales educativos y recursos digitales, la plataforma Moodle mantuvo activos 107 cursos y 36,810 actividades, con una asistencia de hasta 135 usuarios diarios. Asimismo, se conformó un equipo de instructores capacitados en DREAVA para apoyar la integración de tecnologías en la enseñanza.
- En el marco del posicionamiento del TecNM, se registró una destacada participación en eventos académicos y de investigación. En el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2024, 117 estudiantes participaron en la primera etapa y cinco lograron avanzar a la segunda fase. Además, los docentes Dr. Heriberto Cruz Martínez e Ing. Jehú Juárez Reyes participaron en un seminario en China sobre energías renovables. También se estableció una colaboración con la





UAM en el desarrollo de baterías Ion-Li y Post-Litio para transporte público eléctrico en México.

La participación estudiantil también se hizo presente en foros internacionales. En el 32 nd International Materials Research Congress (IMRC), se expusieron investigaciones en prótesis óseas y turbinas eólicas 3D. Además, el TecNM fue representado en el evento internacional sobre juventud y cooperativismo en Medellín, Colombia, donde se presentó la metodología "Recorriendo Saberes".

El fomento a la investigación se evidenció en diversas actividades. Se llevó a cabo un ciclo de conferencias sobre el desarrollo del Istmo de Tehuantepec, con énfasis en ingeniería ferroviaria, eólica y administración. También se presentó una ponencia en NanoCINVES XV Años sobre nanomateriales para energías renovables y agricultura, y se publicó un estudio en el Journal of Building Engineering sobre el uso del vidrio reciclado como sustituto del cemento. Asimismo, se participó en el Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento.

En cuanto al desarrollo de habilidades en segunda lengua, se impartieron cursos de inglés en niveles A1, A2 y B1 para docentes y estudiantes, incluyendo la certificación TOEFL. Además, se gestionaron documentos para la movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes, promoviendo su participación en intercambios académicos.

Dentro del eje transversal de inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, se implementó el programa de reforestación "Un día por el ITVE", con el objetivo de promover la conciencia ambiental y mejorar los espacios verdes del Instituto.

A continuación, se muestra un concentrado de los trabajos desarrollados durante el sexenio 2019-2024.





Proyecto: Actualización del modelo educativo del TecNM

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se mantuvieron actualizadas las 4 especialidades de los 4 programas educativos en sus dos modalidades escolariza y no escolarizada: ingeniería Industrial, Ingeniería en Desarrollo Comunitario e ingeniería en Energías renovables(solo se oferta en modalidad presencial)
2020	Se mantuvieron actualizadas las especialidades de los programas educativos.
2021	En el año 2021 se convocó para el diseño o rediseño de la Especialidad del programa de estudios Ingeniería en Desarrollo Comunitario, se decidió mantener la Especialidad por un año más, logrando tener las cuatro especialidades actualizada
2022	En el año 2022 se convocó para el diseño o rediseño de la Especialidad de los programas de estudios Ingeniería en Desarrollo Comunitario, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Energías Renovables se decidió mantener la Especialidad por un año más, logrando tener las cinco especialidades actualizadas. Así mismo se logró la autorización de la carrera de Ingeniería Civil
2023	El ITVE realizó con éxito la actualización del modelo educativo, incluyendo el rediseño del mapa curricular de sus programas académicos. Este proceso involucró la revisión y actualización de las especialidades en Ingeniería en Desarrollo Comunitario y Gestión Empresarial, asegurando su alineación con las demandas del mercado laboral y los estándares del TecNM. Se solicitó y obtuvo la autorización correspondiente para estas especialidades, cumpliendo así con los requisitos establecidos. El rediseño del mapa curricular implicó ajustes en los planes de estudio, la incorporación de nuevas asignaturas y enfoques pedagógicos innovadores para garantizar una formación integral y actualizada para los (as) estudiantes
2024	Se mantuvieron actualizadas las especialidades de las carreras en sus modalidades escolarizada y no escolarizada a distancia.





Tabla 1. Proyecto: Actualización del modelo educativo del TecNM

<p>EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</p> <p>Dirección General</p> <p>Ciudad de México, 20/08/2024 OFICIO No. MOD/040/2024</p> <p>ADRIÁN MARTÍNEZ VARGAS DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA P R E S E N T E</p> <p>Con fundamento en lo previsto en los artículos 3º fracción I, 8º fracciones VII y XII, 10º fracción I, todos del Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014, así como en los artículos 7º fracción I, y de acuerdo con la resolución por los pares académicos, me permito informarle que conforme a la solicitud de oficio 07/07/2023 se autoriza la apertura del siguiente plan de estudios de nivel licenciatura, en la modalidad Escolarizada y con una periodicidad semestral de acuerdo a lo indicado:</p> <p>Carrera: Licenciatura en Administración Clave: LADM-2010-234 Vigencia a partir de: AGOSTO 2024</p> <p>Sin otro particular, me es grato enviarle un atento y cordial saludo.</p> <p>ATENCIÓN Excellence en Educación Tecnológica</p> <p>RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ DIRECTOR GENERAL Y SECRETARIO DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p> <p>C.P. Candelino Luján Bravo, Secretario Académico de Investigación e Innovación, Jorge Santos Valencia, Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo, José Enrique García, Director de Asesoría Docente y Apoyo a Docentes, Rafael Portillo Brizuela, Director de Docencia e Innovación Educativa.</p> <p>Av. Universidad 1205, col. Xicay, Ahuehuetlán Itzamal, C.P. 01330, Ciudad de México. Tel. (55) 3600-224, ext. 40304 e-mail: dirgen@tecnm.mx</p> <p>2024 Puerto Rico</p>	<p>EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</p> <p>Dirección General</p> <p>Ciudad de México, 20/08/2024 OFICIO No. MOD/040/2024</p> <p>ADRIÁN MARTÍNEZ VARGAS DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA P R E S E N T E</p> <p>Con fundamento en lo previsto en los artículos 3º fracción I, 8º fracciones VII y XII, 10º fracción I, todos del Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014, así como en los artículos 7º fracción I, y de acuerdo con la resolución por los pares académicos, me permito informarle que conforme a la solicitud de oficio 07/07/2023 se autoriza la apertura del siguiente plan de estudios de nivel licenciatura, en la modalidad No Escolarizada y con una periodicidad semestral de acuerdo a lo indicado.</p> <p>Carrera: Licenciatura en Administración Clave: LADM-2010-234 Vigencia a partir de: AGOSTO 2024</p> <p>Sin otro particular, me es grato enviarle un atento y cordial saludo.</p> <p>ATENCIÓN Excellence en Educación Tecnológica</p> <p>RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ DIRECTOR GENERAL Y SECRETARIO DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p> <p>C.P. Candelino Luján Bravo, Secretario Académico de Investigación e Innovación, Jorge Santos Valencia, Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo, José Enrique García, Director de Asesoría Docente y Apoyo a Docentes, Rafael Portillo Brizuela, Director de Docencia e Innovación Educativa.</p> <p>Av. Universidad 1205, col. Xicay, Ahuehuetlán Itzamal, C.P. 01330, Ciudad de México. Tel. (55) 3600-224, ext. 40304 e-mail: dirgen@tecnm.mx</p> <p>2024 Puerto Rico</p>
<p>EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</p> <p>Dirección General</p> <p>Ciudad de México, 20/08/2024 OFICIO No. MOD/040/2024</p> <p>ADRIÁN MARTÍNEZ VARGAS DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA P R E S E N T E</p> <p>Con fundamento en lo previsto en los artículos 3º fracción I, 8º fracciones VII y XII, 10º fracción I, todos del Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014, así como en los artículos 7º fracción I, y de acuerdo con la resolución por los pares académicos, me permito informarle que conforme a la solicitud de oficio 07/07/2023 se autoriza la apertura del siguiente plan de estudios de nivel licenciatura, en la modalidad Escolarizada y con una periodicidad semestral de acuerdo a lo indicado:</p> <p>Carrera: Ingeniería Ferroviaria Clave: IFER-2023-245 Vigencia a partir de: agosto 2024</p> <p>Sin otro particular, me es grato enviarle un atento y cordial saludo.</p> <p>ATENCIÓN Excellence en Educación Tecnológica</p> <p>RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ DIRECTOR GENERAL Y SECRETARIO DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p> <p>C.P. Candelino Luján Bravo, Secretario Académico de Investigación e Innovación, Jorge Santos Valencia, Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo, José Enrique García, Director de Asesoría Docente y Apoyo a Docentes, Rafael Portillo Brizuela, Director de Docencia e Innovación Educativa.</p> <p>Av. Universidad 1205, col. Xicay, Ahuehuetlán Itzamal, C.P. 01330, Ciudad de México. Tel. (55) 3600-224, ext. 40304 e-mail: dirgen@tecnm.mx</p> <p>2024 Puerto Rico</p>	<p>EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</p> <p>Secretaría Académica, de Investigación e Innovación</p> <p>Ciudad de México, 20/08/2024 OFICIO No. MOD/347/2022</p> <p>JOSÉ MANUEL DEHESA MARTÍNEZ DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA P R E S E N T E</p> <p>Con fundamento en lo previsto en los artículos 3º fracción I, 8º fracciones VII y XII, 10º fracción I, todos del Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014, así como en los artículos 7º fracción I, y 20 del Lineamiento para la Organización y Funcionamiento del Consejo Académico del Tecnológico Nacional de México, y de acuerdo con la resolución emitida por este consejo en la Primera Sesión Extraordinaria del 2022 llevada a cabo el 17 de mayo del 2022, donde se analizó y discutió el dictamen de la Comisión de Planes y Programas de Estudio del TecNM, me permito informarle que se autoriza la apertura del siguiente plan de estudios de nivel licenciatura diseñado por competencias profesionales, en la modalidad Escolarizada y con una periodicidad semestral:</p> <p>Carrera: Ingeniería Civil Clave: ICIV-2010-208 Vigencia a partir de: Agosto 2022</p> <p>Solicitud de oficio: D/07/2022</p> <p>Es importante destacar que su institución debe continuar con la gestión de recursos humanos, equipamiento e infraestructura necesaria para lograr el reconocimiento del programa por su buena calidad y así ofrecer un servicio de EXCELLENTE CALIDAD TECNOLÓGICA de excelencia.</p> <p>Sin otro particular, me es grato enviarle un atento y cordial saludo.</p> <p>ATENCIÓN Excellence en Educación Tecnológica</p> <p>PATRICIA CALDERÓN CARRASCO SECRETARIA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p> <p>C.P. Juan Martín Albarino Sánchez, Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo, Ramón Candelino Luján, Director de Docencia e Innovación Educativa, José Enrique García, Director de Asesoría Docente y Apoyo a Docentes.</p> <p>Av. Universidad 1205, col. Xicay, Ahuehuetlán Itzamal, C.P. 01330, Ciudad de México. Tel. (55) 3600-224, ext. 40304 e-mail: dirgen@tecnm.mx</p> <p>2022 Puerto Rico</p>

Ilustración 1. Autorización de la apertura de nuevos programas educativos.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Abasolo S/N, Barrio del Agua Buena, Santiago Suchilquitongo Oaxaca,
C.P. 68230 Tel. 951305 29 27
E-mail: info@vetla.tecnm.mx dir_vetla@tecnm.mx www.vetla.tecnm.mx





Proyecto: Autoevaluación de los programas educativos

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se mantuvieron actualizados los 4 programas educativos que oferta el instituto
2020	En el año 2020 se convocó para el diseño o rediseño de la Especialidad del programa de estudios Ingeniería en Energías Renovables, logrando concluir el trámite en Septiembre de 2020 de la Especialidad de la Carrera de Ingeniería en Energías Renovables,
2021	Se implementaron acciones con miras a la acreditación, se ha trabajado la capacitación Docente y el equipamiento de laboratorios para ir cumpliendo los requisitos para la acreditación.
2022	Se ha trabajado la capacitación Docente, así como en el equipamiento de laboratorios y centro de cómputo, lo cual ha permitido reforzar de manera práctica los contenidos establecidos en los programas de estudio vigentes en cada una de las carreras que oferta el instituto.
2023	Se trabajado la capacitación Docente, así como en el equipamiento de laboratorios y centro de cómputo, lo cual ha permitido reforzar de manera práctica los contenidos establecidos en los programas de estudio vigentes en cada una de las carreras que oferta el instituto.
2024	Se tienen actualizados los programas educativos, Se participó en las convocatorias de actualización de programas educativos emitidas por el TecNM para la apertura de nuevas carreras siendo beneficiadas con 2 licenciaturas y un posgrado.

Tabla 2. Proyecto: Autoevaluación de los programas educativos.





Proyecto: Incremento del número de programas registrados en el SNP del CONAHCyT

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	No se incrementaron programas educativos
2020	No se incrementaron programas educativos
2021	No se incrementaron programas educativos
2022	No se incrementaron programas educativos
2023	Se autorizó el Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería
2024	Se autorizó el programa de "Doctorado en Ciencias de la Ingeniería" está enfocado en la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): Diseño de Materiales en Ingeniería Sustentable (DMIS).

Tabla 3. Proyecto: Incremento del número de programas registrados en el SNP del CONAHCyT



Ilustración 2. Reunión informativa



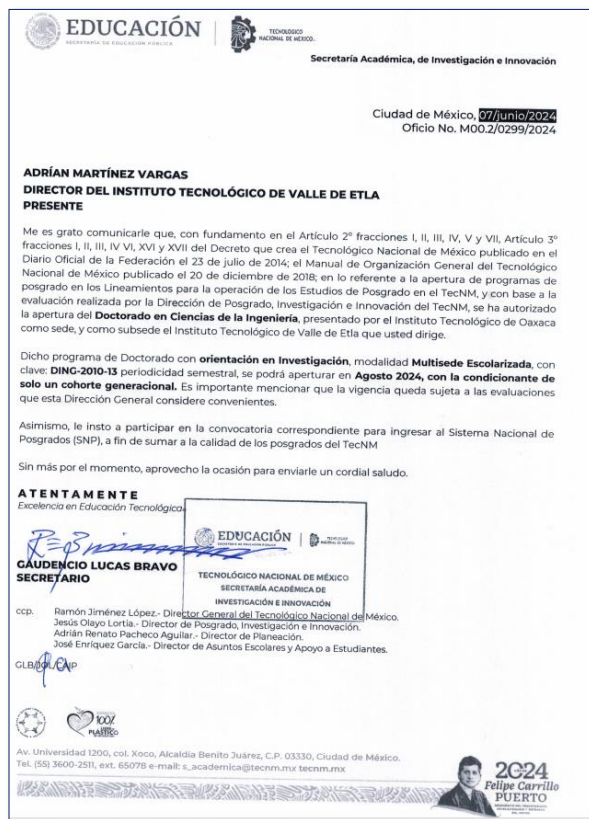


Ilustración 3. Autorización de la apertura del doctorado.

Proyecto: Apertura de nuevos programas de posgrado

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	No hubo apertura de programas de posgrado
2020	No hubo apertura de programas de posgrado
2021	No hubo apertura de programas de posgrado
2022	No hubo apertura de programas de posgrado





2023	Se autorizó el Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería
2024	Se gestionó la autorización del programa educativo de posgrado (Doctorado en Ciencias de la Ingeniería).

Tabla 4. Proyecto: Apertura de nuevos programas de posgrado.

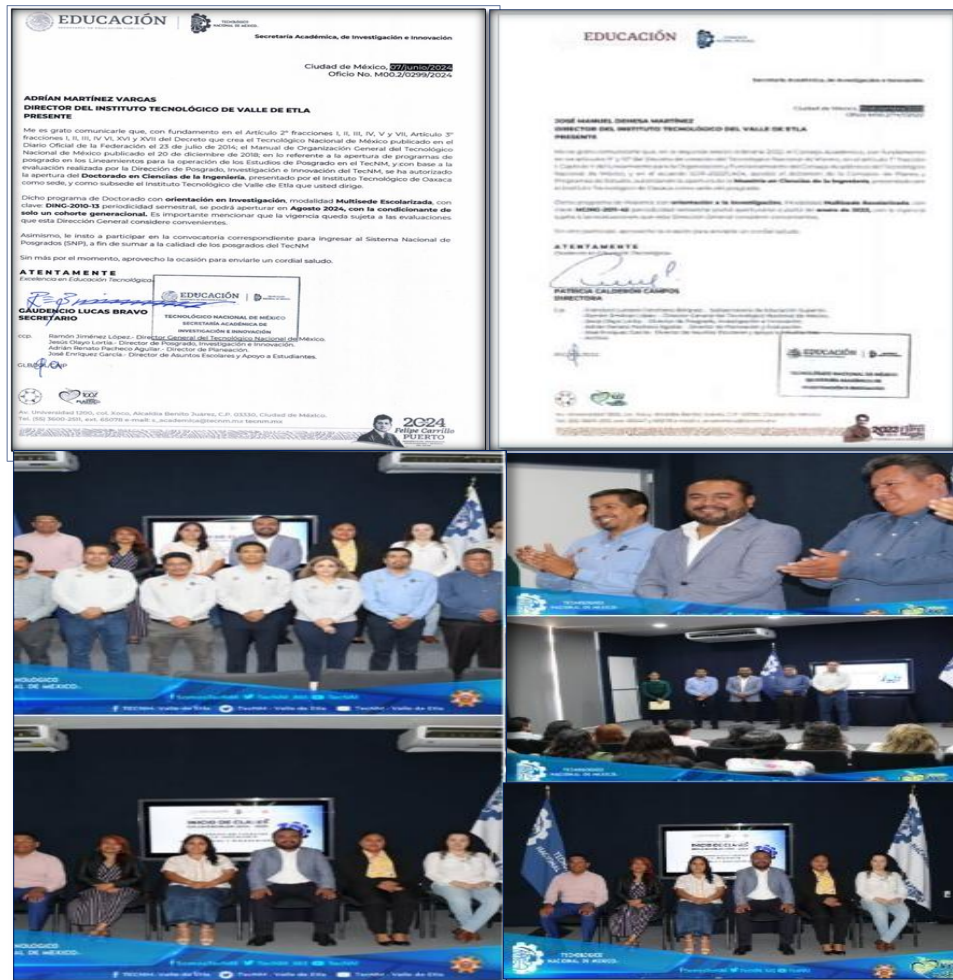


Ilustración 4. Autorización de la apertura de la maestría y el doctorado en ciencias de la ingeniería.





Proyecto: Fortalecimiento e incremento de la planta académica

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se otorgaron 4 estímulos al desempeño docente a compañeros de 25,10,15 y 20 años de antigüedad.
2020	En este año se contaba con 17 docentes de base, los cuales recibieron, 6 capacitaciones durante el año.
2021	Se impartieron 12 capacitación con una participación promedio de 35 docentes
2022	Se realizaron 12 cursos de capacitación en diversos temas con una participación de 25 docentes
2023	Como parte del fortalecimiento e incremento de la planta académica, todos los profesores participaron en 18 capacitaciones diseñadas para fortalecer sus competencias.
2024	Se capacitó a un mayor número de profesores en la normatividad vigente del programa de estímulo al desempeño docente.

Tabla 5. Proyecto: Fortalecimiento e incremento de la planta académica.

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se impartieron 11 cursos de actualización docente, en las cuales participaron en promedio 10 docentes
2020	Se impartieron 6 cursos de capacitación con una participación promedio de 48 participantes
2021	Se impartieron 11 cursos de capacitación en los cuales participaron en promedio 23 docentes





2022	Se realizaron 12 cursos de capacitación en diversos temas con una participación de 25 docentes
2023	Se gestionaron y ejecutaron cursos de actualización docente para licenciatura y posgrado. Se impartieron 18 cursos con un total de 24 docentes capacitados.
2024	Se gestionaron y ejecutaron cursos de actualización docente para licenciatura y posgrado. Se impartieron 8 cursos con un total de 56 docentes capacitados.

Tabla 6. Proyecto: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico





Ilustración 5. Capacitaciones impartidas a docentes del ITVE.

Proyecto: Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se contaba con 2 docentes inscritos en el programa de maestría
2020	2 docentes iniciaron su proceso de formación en posgrado (maestría)





2021	Para este año se contó con 17 docentes con posgrado y 2 continuaron en formación académica (maestría)
2022	Para este año se contó con 23 docente con posgrado y 2 docentes en formación (maestría)
2023	Obtuvieron el grado de Maestría en el 2023: <ul style="list-style-type: none"> • Araceli Jiménez Vázquez • Juanito Chacón Méndez.
2024	Se promovió la oferta educativa para estudios de maestría y doctorado. Actualmente 1 docente se encuentra estudiando maestría y 5 docentes se inscribieron y actualmente cursan el Doctorado en Ciencias de la ingeniería.

Tabla 7. Proyecto: Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.



Ilustración 6. Docentes que participaron en los diferentes programas educativos.





Proyecto: Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al PRODEP

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	No se contó con docentes con Perfil deseable
2020	Se participó en las convocatorias pero no se contó con docentes con perfil deseable
2021	Se participó en las convocatorias pero no se contó con docentes con perfil deseable
2022	Se participó en las convocatorias pero no se contó con docentes con perfil deseable
2023	4 docentes que obtuvieron la distinción son: Dr. Heriberto Cruz Martínez, Dr. Carlos Inocencio Cortés Martínez, Dr. Ramón Román Doval y Dr. Fernando Montejo Álvaro
2024	Se gestionó e impulsó la obtención del reconocimiento del perfil deseable. El Tecnológico Nacional de México mediante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), lanzó la “Convocatoria de Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable” para institutos tecnológicos federales y centros TecNM, donde nuestra institución obtuvo la aprobación de 6 profesores

Tabla 8. Proyecto: Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al PRODEP.





Ilustración 7. Docentes que participaron para obtener su maestría y doctorado.

Proyecto: Actualización de la planta académica en competencias digitales

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se impartieron 2 cursos de capacitación: LABSAG: Laboratorio de Simuladores de Administración y Gerencia en los cuales participaron 10 docentes, e Innovación Básica para Docentes con la participación de 15 docentes.
2020	Se impartió el curso de Microsoft Teams y de Formación de Profesor Asesor En Educación A Distancia (Moodle), con una participación promedio de 55 participantes base y honorarios)
2021	Se impartieron 5 cursos en los cuales participaron en promedio 25 docentes.
2022	Se impartió el curso de herramientas para educación a Distancia, se contó con la participación de 32 docentes
2023	Se programaron y ejecutaron cursos de formación docente enfocados en el desarrollo de habilidades en el uso de plataformas de gestión de aprendizaje.
2024	Se ejecutaron cursos de formación en plataformas de gestión de aprendizaje para licenciatura y posgrado. Se ofertaron 4





diplomados. Diplomado DREAVA, Diplomado en Educación Inclusiva, Diplomado en Sistemas Ferroviarios, Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento, con la participación total de 30 docentes.

Tabla 9 Proyecto: Actualización de la planta académica en competencias digitales



Ilustración 8. Participantes en el diplomado.

Proyecto: Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se utilizó el LABSAG: Laboratorio de Simuladores de Administración y Gerencia en los grupos presenciales de la carrera de Ingeniería en Gestión empresarial. Y la Plataforma Moodle.
2020	Para la utilización de las tics en el proceso de enseñanza-aprendizaje se impartió el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA) para los docentes.
2021	4 docentes participaron como instructores del Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)





2022	Se mantienen actualizados 148 cursos y 31260 actividades (recursos digitales) en la plataforma Moodle de la institución, teniendo accesos de hasta 400 usuarios por día consumiendo dichos materiales. Algunos docentes participaron como instructores del DREAVA (Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje)
2023	Se impartió el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)
2024	Se gestionó e impulsó la participación docente en el diplomado DREAVA con una participación de 15 docentes.

Tabla 10. Proyecto: Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Ilustración 9. Constancias de los participantes.





Proyecto: Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se impartió el curso de Formación de Auditores en el cual participaron 5 personas.
2020	Se impartieron los cursos de Liderazgo para las organizaciones de la cuarta ola y de Camino A La Prosperidad... Hipnosis Y PNL con un total de 60 participantes(base y honorarios)
2021	Se impartieron 5 cursos en los cuales participaron 12 personas
2022	Se desarrolló el curso de Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, de acuerdo al estándar del CONOCER Ec0217.01
2023	Se impartieron 5 cursos en los cuales participaron 30 personas
2024	Se coordinaron cursos en línea y presenciales para la profesionalización del personal de apoyo y directivo. En estas capacitaciones participaron 12 hombres y 15 mujeres

Tabla 11. Proyecto: Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo





Ilustración 10. Constancias de los participantes.

Proyecto: Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se contó con la plataforma EDX para la elaboración de cursos.
2020	En este periodo Se mantuvieron actualizados 662 cursos (recursos digitales) en la plataforma Moodle de la institución, debido a la contingencia sanitaria y habiendo trasladado a los alumnos de educación presencial a dicha plataforma, teniendo accesos de hasta 900 usuarios por día consumiendo dichos materiales
2021	Se mantuvieron actualizados 783 cursos y 30302 actividades (recursos digitales) en la plataforma Moodle de la institución, debido a la contingencia sanitaria y habiendo trasladado a los alumnos de





	educación presencial a dicha plataforma, teniendo accesos de hasta 800 usuarios por día consumiendo dichos materiales
2022	Se mantienen actualizados 148 cursos y 31260 actividades (recursos digitales) en la plataforma Moodle de la institución, teniendo accesos de hasta 400 usuarios por día consumiendo dichos materiales
2023	Se mantienen actualizados 143 cursos y 34353 actividades (recursos digitales) en la plataforma Moodle de la institución, teniendo accesos de hasta 222 usuarios por día consumiendo dichos materiales.
2024	Se generaron recursos digitales para la educación conforme a los lineamientos del TecNM. Se mantienen actualizados 107 cursos y 36810 actividades (recursos digitales) en la plataforma Moodle de la institución, teniendo accesos de hasta 135 usuarios por día consumiendo dichos materiales

Tabla 12. Proyecto: Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM



Ilustración 11. Plataforma Moodle TecNM Campus Valle de Etlá.





Proyecto: Incremento de la participación de académicos y estudiantes en convocatorias nacionales e internacionales

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se participó en el concurso de ciencias básicas participaron 13 estudiantes.
2020	En el año 2020 se recibieron dos solicitudes para movilidad estudiantil para cursar materias de verano, una de un estudiante del Programa Educativo de Ingeniería Industrial quien fue aceptado en el Instituto Tecnológico de Oaxaca y otra solicitud de una estudiante del Programa Educativo de Ingeniería en Desarrollo Comunitario quien fue aceptada en el Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula.
2021	Debido a la pandemia solo se participó en eventos virtuales se presentaron 25 conferencias enfocados a cada una de las carreras a través de la plataforma zoom.
2022	<p>Se participó en el evento Nacional de Ciencias Básicas ENECB2022, con una participación de 93 estudiantes de todas las carreras. En el cual participaron en la etapa local 36 estudiantes del nodo de Espinal, 25 alumnos del nodo de Unión Hidalgo y 32 Estudiantes de la sede en Santiago Suchilquitongo.</p> <p>Estudiantes e investigadores del Instituto Tecnológico participaron en diversos congresos y eventos científicos a nivel nacional e internacional, presentando proyectos innovadores en áreas como energías renovables, biotecnología y ciencia de materiales.</p> <p>En el <i>1er Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica Aplicada</i>, alumnos de Ingeniería Industrial expusieron carteles sobre el análisis aerodinámico y la fabricación de aerogeneradores de eje vertical mediante diseño asistido por computadora e impresión 3D.</p>





	<p>Asimismo, en el <i>Simposio Conocimiento de Frontera para el Desarrollo Sustentable</i>, se abordaron estudios sobre ácidos grasos en insectos y biocompuestos de quitosano, mientras que en <i>ExpoCiencias Oaxaca 2022</i> destacaron con proyectos de revalorización de biomasa de escarabajos y la formulación de detergentes ecológicos, logrando un pase al evento mundial <i>MILSET Brasil 2023</i>.</p> <p>En el ámbito internacional, participó en el <i>49th World Polymer Congress</i> en Canadá, presentando investigaciones sobre películas de gelatina y quitosano, y en el <i>Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana del Hidrógeno</i>, con estudios de catálisis basada en materiales nanoestructurados. Además, en el <i>XXXV Congreso Nacional de la Sociedad Polimérica de México</i>, se expusieron avances en polímeros con memoria de forma.</p>
2023	<p>En el 2023 del 02 al 06 de octubre se llevó a cabo la semana de ingenierías dentro del marco del XXIII aniversario del Instituto en el cual se presentaron el día 02 de octubre en la carrera de ingeniería civil se presentaron 4 conferencias con expertos en el campo de la Ingeniería Civil con la finalidad de reforzar las competencias adquiridas en el aula.</p> <p>El día 03 de octubre la carrera de ingeniería industrial participo con el ciclo de conferencias relacionadas con las experiencias en el campo laboral de algunas y algunos egresados.</p> <p>El día 04 de octubre se celebró a la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario con un ciclo de conferencias donde se les compartió información para el desarrollo académico de nuestros(as) estudiantes, ya que no solo les brinda conocimientos adicionales, sino que también inspira, motiva y les abre las puertas a nuevas perspectivas y oportunidades.</p>





	Se fomentó la participación en eventos académicos y de investigación. En la primera etapa participaron 100 estudiantes.
2024	Se fomentó la participación en eventos académicos y de investigación. En la primera etapa participaron 117 estudiantes, 109 de en ciencias básicas y 8 en ciencias económico administrativo. En la segunda etapa, un equipo de 5 alumnos como lo marca la convocatoria participaron en ciencias básicas. Participación en el "Seminario sobre Planificación y Construcción de Energías Renovables" en China. Participación en el evento internacional sobre juventud y cooperativismo en Medellín, Colombia. Participación en el 32nd International Materials Research Congress (IMRC)

Tabla 13. Proyecto: Incremento de la participación de académicos y estudiantes en convocatorias nacionales e internacionales.



Ilustración 12. Cursos impartidos.





Ilustración 13. Estudiantes y docentes que participaron en la segunda etapa del ENCB2024.

Proyecto: Incremento del número de académicos y estudiantes con habilidades en una segunda lengua

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se atendieron en el nivel A1 a 375 estudiantes, en el nivel A2 a 157 estudiantes, en nivel B1 35 estudiantes.
2020	Se impartieron cursos en los niveles A1, A2 y B1.
2021	Se impartieron cursos en los niveles A1, A2 y B1. Con una participación total de 542 estudiantes.
2022	Se impartieron cursos en los niveles A1, A2 y B1. Con una participación total de 587 estudiantes.
2023	Se impartieron cursaros de alguno de los siguientes niveles: A1, A2 y B1. Con la participación de 587 estudiantes.
2024	Se impartieron cursos de inglés en niveles A1, A2 y B1. Con la participación de 560 estudiantes.





Tabla 14. Proyecto: Incremento del número de académicos y estudiantes con habilidades en una segunda lengua.

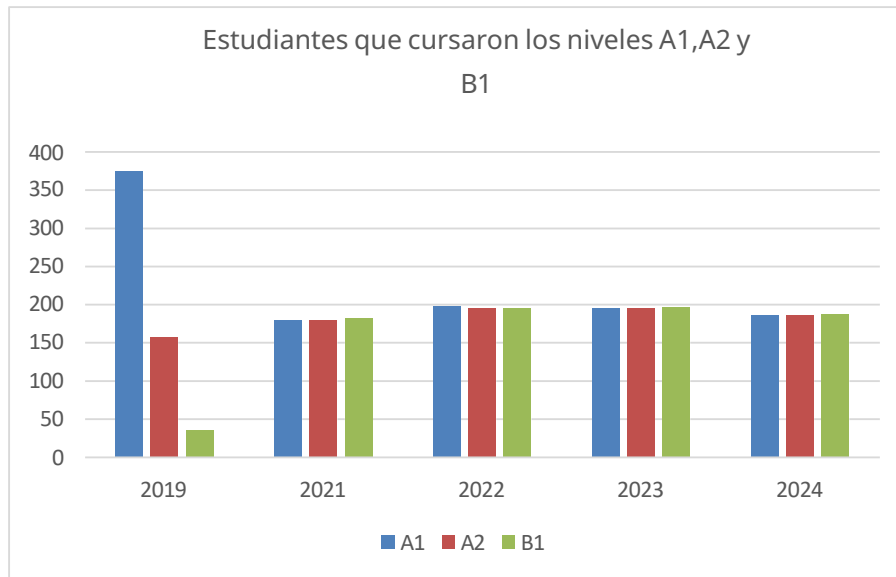


Ilustración 14.. Estudiantes que cursaron los niveles A1, A2 y B1.

Proyecto: Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	No hubo movilidad de académicos y/o estudiantes
2020	Hubo 2 estudiantes que fueron aceptados para cursar materias de verano en diferentes institutos Tecnológicos.
2021	2 estudiantes tomaron cursos de verano en el Instituto Tecnológico de Oaxaca
2022	Se participó en los siguientes eventos: Encuentro Internacional de Mujeres Líderes Latinoamericanas y ex Becarias de Israel con el proyecto: Exploración de la composición





	<p>química de la plaga defoliadora Zadiprion howdeni y obtención de quitina.</p> <p>En el 1er. Congreso internacional de investigación y conformación de redes de investigación del TecNM. México. Con el cartel: Extracción y encapsulamiento de B-carotenos de chile ancho (<i>Capsicum annum L.</i>) en microesferas de alginato y pectina con quitosano.</p> <p>En el evento MACRO - The 49th World Polymer Congress organizado por la IUPAC. University of Manitoba. Canada, con el tema: Effects of surfactant in the obtention and characterization of bilayer films from gelatin and chitosan. n) En el XXXV Congreso Nacional de la Sociedad Polimérica de México A.C. 2022. Monterrey, México, con el cartel: Shape memory of chitosan-fibroin films obtained with a Deep eutectic solvent.</p>
2023	No hubo movilidad de académicos y/o estudiantes
2024	No hubo movilidad de académicos y/o estudiantes.

Tabla 15. Proyecto: Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

Proyecto: Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se realizó una campaña de reforestación para el embellecimiento de las áreas verdes del Instituto.
2020	Se realizaron las siguientes acciones: Reducción del Microimpacto Ambiental (REDMIA) convenio establecido con El Tecnológico Nacional de México para su implementación en los Institutos Tecnológicos, con la participación de 178 estudiantes y 2 docentes.





	“TecNM libre de plástico de un solo uso” con 1078 estudiantes y 55 docentes.
2021	Se desarrolló el proyecto de mercado orgánico, en las unidades académicas de San Sebastián Nopalera en la región de la Mixteca, Santa María Tlahuitoltepec en la región Mixe, Unión Hidalgo en la región del Istmo de Tehuantepec y en Santiago Suchilquitongo en la región Eteca de los Valles Centrales, se desarrollaron acciones de impacto comunitario en materia sustentable y del cuidado del medio ambiente.
2022	El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA cuenta con el emblema de “Espacios Libres de Plásticos”
2023	Se llevó a cabo el programa de reforestación "Un día por el ITVE", con el propósito de promover la conciencia ambiental y embellecer los espacios verdes del Instituto.
2024	Se implementaron medios de concientización el ITVE llevó a cabo el programa de reforestación "Un día por el ITVE". Y campañas de limpieza en las diferentes unidades académicas.

Tabla 16. Proyecto: Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente





Ilustración 15. Campañas de limpieza en diferentes unidades académicas.

Proyecto: Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación al desarrollo sustentable e inclusión

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Dentro de los programas de estudio se incluyen temas de desarrollo sustentable, también 25 estudiantes participaron en los proyectos de Introducción al desarrollo sustentable
2020	En todos los programas de estudio se incluyen temas de desarrollo sustentable. El 25 de cada mes se une al "DÍA NARANJA", un día para visibilizar la violencia que sufren las mujeres, este día forma parte del





	programa "Actúa y pinta tu día de NARANJA, UNETE y DI NO a la violencia", impulsado por el Tecnológico Nacional de México.
2021	En todos los programas de estudio se incluyen temas de desarrollo sustentable, se realizó la difusión de la campaña en contra de la violencia hacia la mujer.
2022	Dentro de todas las carreras que se imparten en el Instituto Tecnológico del Valle de Etna, cuentan con las materias transversales de: Desarrollo Sustentable y Taller de Ética
2023	Dentro de todas las carreras que se imparten en ITVE, cuentan con las materias transversales de: Desarrollo Sustentable y Taller de Ética.
2024	Se incluyeron temas de desarrollo sustentable e inclusión en los programas académicos. También se participó en: Foro: Derechos humanos de las personas migrantes 5 conferencias y 1 taller impartido para la Carrera de Desarrollo comunitario. Se llevaron a cabo las: Certificaciones en sistemas fotovoltaicos. Proyectos estudiantiles: Mural sobre la Huella Ecológica Celebración del Día Internacional de la Lengua Materna.





Tabla 17. Proyecto: Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación al desarrollo sustentable e inclusión.

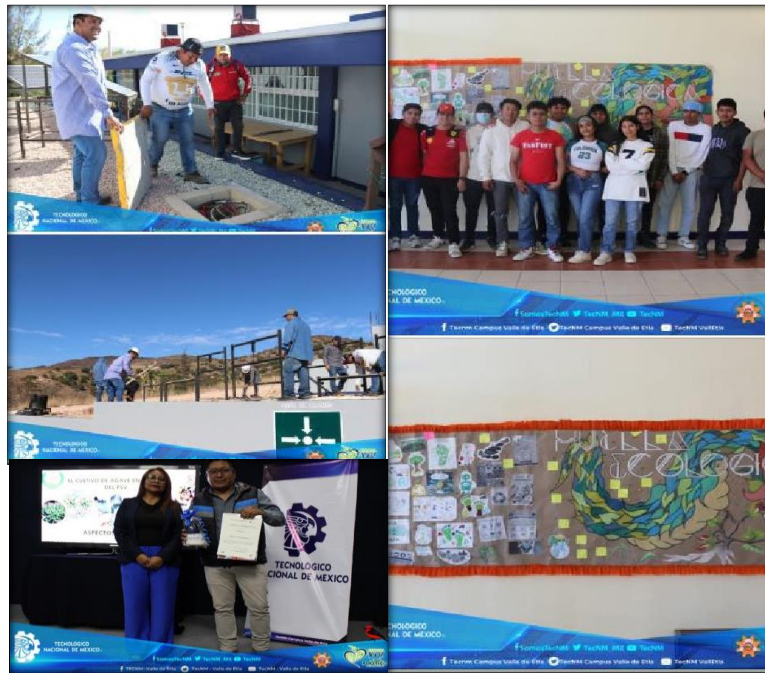


Ilustración 16. Talleres impartidos.

Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

El Instituto Tecnológico del Valle de Etna (ITVE) ha consolidado su compromiso con la educación superior tecnológica a lo largo del sexenio 2019-2024, logrando avances significativos en materia de infraestructura, cobertura educativa, sustentabilidad, inclusión social y eficiencia académica. Durante este periodo, se han implementado estrategias clave para fortalecer la oferta educativa, modernizar instalaciones y ampliar oportunidades de formación para estudiantes de diversas regiones de Oaxaca.

Entre los logros más importantes de este sexenio y del año 2024 destacan:



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Abasolo S/N, Barrio del Agua Buena, Santiago Suchilquitongo Oaxaca,
C.P. 68230 Tel. 951305 29 27
E-mail: info@vetla.tecnm.mx dir_vetla@tecnm.mx www.vetla.tecnm.mx





- Expansión y consolidación de la cobertura educativa: Se regularizaron y fortalecieron las unidades académicas en Santa María Tlahuitoltepec y Demetrio Vallejo, así como el Centro de Investigación y Desarrollo de Energías Renovables en Unión Hidalgo, contribuyendo al crecimiento académico de la región.
- Aumento de la matrícula y nuevas ofertas educativas: Se alcanzó una captación total de 576 estudiantes en programas de licenciatura y 179 en modalidad a distancia, además de la apertura de la Licenciatura en Administración en ambas modalidades.
- Impulso a la sustentabilidad e inclusión: Se integraron temas de desarrollo sustentable e inclusión en los planes de estudio, y se promovieron certificaciones en energías renovables y sistemas fotovoltaicos para fortalecer la preparación de los estudiantes en el sector energético.
- Fortalecimiento de la eficiencia terminal y graduación de estudiantes: En 2024, 158 estudiantes egresaron y el 78% obtuvo su título, resultado del enfoque en tutorías, asesorías y prácticas profesionales con impacto directo en la comunidad.
- Infraestructura y modernización tecnológica: Se invirtieron \$20,937,532.00 en la ampliación de aulas y modernización de laboratorios.
- Inclusión y accesibilidad: Se ejecutaron mejoras en la infraestructura con la pavimentación de accesos, construcción de rampas, cafetería y estacionamientos accesibles, garantizando un entorno inclusivo para todos los estudiantes.

Las acciones y logros alcanzados en 2024 han sido clave para consolidar al ITVE como una institución de referencia en educación superior tecnológica, alineada con las necesidades de desarrollo regional y nacional. En las siguientes secciones, se detallan las acciones específicas de cada proyecto desarrollado en este sexenio.

Proyecto: Diagnóstico y Expansión de la Cobertura Educativa

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se contó con 5 nodos en 3 regiones del estado de Oaxaca coberturando con la modalidad no escolarizada a Distancia.(san Sebastián Nopalera, Silacayoapan, Santa María Tlahuitoltepec,





	Unión Hidalgo, La venta y El Instituto ubicado en Santiago Suchilquitongo
2020	Se continuaron trabajando con 5 nodos en 3 regiones del estado de Oaxaca coberturando con la modalidad no escolarizada a Distancia.(san Sebastián Nopalera, Silacayoapan, Santa María Tlahuitoltepec, Unión Hidalgo, La venta y El Instituto ubicado en Santiago Suchilquitongo
2021	Se mantuvieron actualizadas las unidades académicas dependientes del instituto Tecnológico del Valle de Etna
2022	En el año 2022, se apertura el plan de estudios de “Ingeniería Civil”, con vigencia a partir del mes de agosto., mantuvieron actualizadas las unidades académicas dependientes del instituto Tecnológico del Valle de Etna
2023	En el año se les dio continuidad a las extensiones académicas estratégicamente ubicadas en Santa María Tlahuitoltepec y Demetrio Vallejo. Además, cuenta con un Centro de Investigación y Desarrollo de Energías Renovables en Unión Hidalgo y Santiago Suchilquitongo. Se aperturo la maestría en ciencias de la ingeniería.
2024	Se mantuvieron regularizadas las unidades académicas en Santa María Tlahuitoltepec y Demetrio Vallejo en Espinal. Consolidación del Centro de Investigación y Desarrollo de Energías Renovables en Unión Hidalgo Expansión de la oferta académica con siete ingenierías, una maestría y un doctorado. Se logró la aprobación de las siguientes carreras. licenciatura en Administración modalidad escolarizada y no escolarizada, Ingeniería Ferroviaria en la modalidad escolarizada y El Doctorado en Ciencias de la ingeniería.





Ilustración 17. Diferentes unidades académicas.

Proyecto: Becas y Apoyo Económico a Estudiantes

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Los beneficiarios de la beca Becas de Manutención fueron de 150, Beca SEP-PROSPERA 75 beneficiarios, Programa Estatal de Becas de Educación Superior del Estado De Oaxaca (PEBESO) 61 beneficiarios. Beca Telmex 35 Beneficiarios.





2020	<p>Para este año los beneficiarios de las becas en el semestre enero-junio 2020 fueron los siguientes: Jóvenes Escribiendo el Futuro 627 estudiantes Apoyo para la Manutención 23 estudiantes TELMEX 27 estudiantes</p> <p>Para el semestre ago.-dic fueron: Jóvenes Escribiendo el Futuro 752 estudiantes Apoyo para la Manutención 3 estudiantes Semillas de Talento 32 estudiantes TELMEX 27 estudiantes</p>
2021	<p>Para este año se otorgó la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro en el semestre enero-junio se beneficiaron 786 estudiantes En el periodo agosto-diciembre de la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro se beneficiaron 922 y de Apoyo para la Manutención 14</p>
2022	<p>Para este año se otorgó la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro en el semestre enero-junio se beneficiaron 746 estudiantes, En el periodo agosto-diciembre de la beca Jóvenes Escribiendo se beneficiaron 813</p>
2023	<p>Los beneficiarios de la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro demostró su impacto al beneficiar a un total de 908 estudiantes. Específicamente 428 mujeres y 480 hombres fueron aceptados en este programa. La beca TELMEX, la cual otorgó apoyo a un total de 6 estudiantes durante el mismo periodo.</p>
2024	<p>Suspensión de convocatorias de la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro por veda electoral. Se continuaron realizando las gestiones para la inclusión del ITVE en programas de becas CONAHCYT.</p>





Tabla 18 Proyecto: Becas y Apoyo Económico a Estudiante

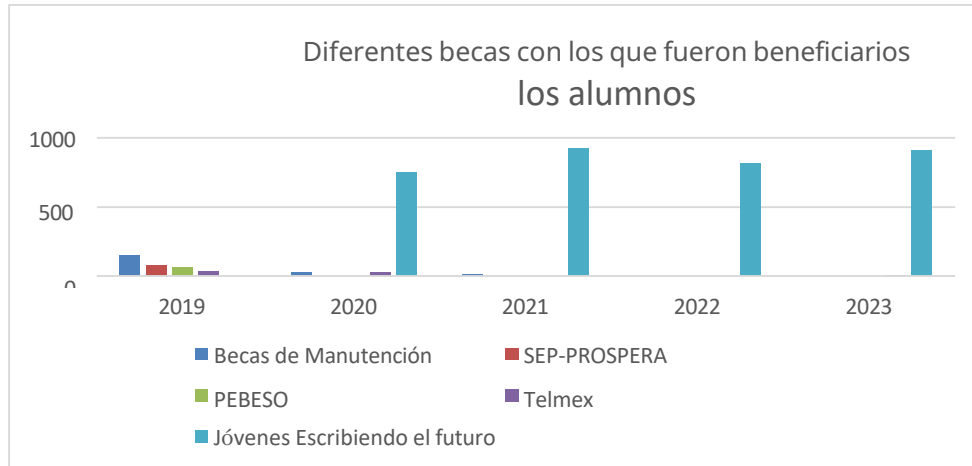


Ilustración 18. Diferentes becas con las que fueron beneficiados los alumnos.

Proyecto: Incremento de Matrícula en Licenciaturas y Posgrados

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Para este año se tuvo una matrícula de nuevo ingreso de 426 estudiantes.
2020	En este año se captaron 296 estudiantes de nuevo ingreso para los 4 programas de estudio (modalidad escolarizada y no escolarizada)
2021	En este año se captaron 366 estudiantes de nuevo ingreso para los 4 programas educativos en la modalidad escolarizada y no escolarizada
2022	Durante este año se tuvo una captación de 470 estudiantes de nuevo ingreso para los 4 programas educativos en la modalidad escolarizada y no escolarizada





2023	En este año se captaron 421 estudiantes de nuevo ingreso para los 4 programas de estudio (modalidad escolarizada y no escolarizada).
2024	Durante este año la captación total: 576 estudiantes en licenciatura. Captación total: 179 estudiantes en modalidad a distancia. Expansión de la oferta con la Licenciatura en Administración en modalidad presencial y a distancia, ingeniería Ferroviaria y Doctorado en ciencias de la Ingeniería

Tabla 19 Proyecto: Incremento de Matrícula en Licenciaturas y Posgrados

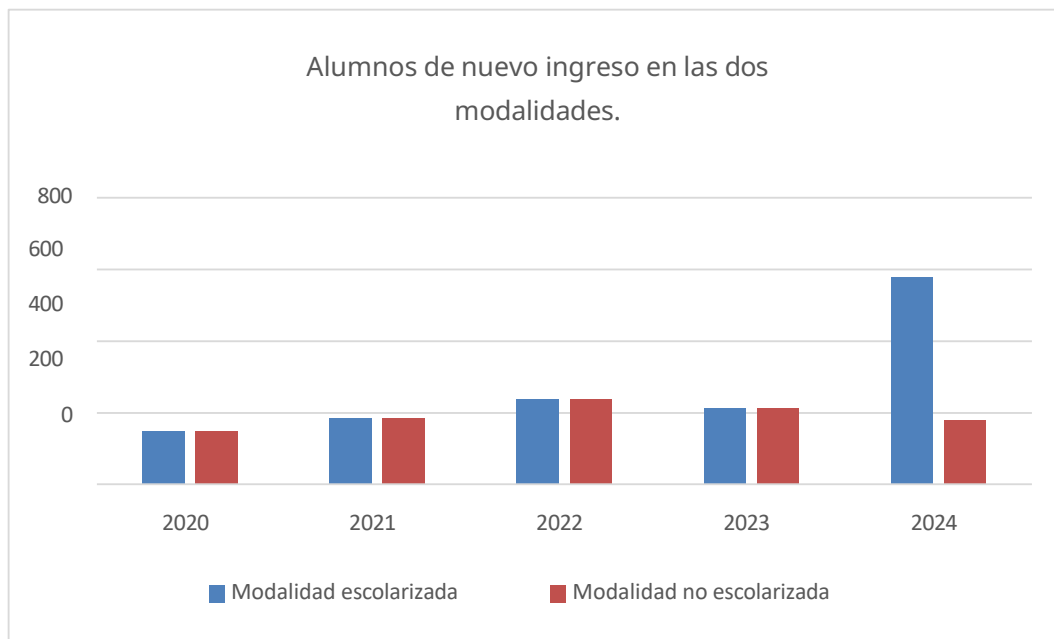


Ilustración 19. Alumnos de nuevo ingreso en las dos modalidades.





TECNM - Valle de ETLA · Seguir
29 de enero de 2024 · 🌐

🔥 ¡Nuevo Ingreso Ago-Dic 2024!

El #TecNM Campus Valle de ETLA te invita a continuar con tu formación académica en nuestra Institución.

Te ofrecemos en la modalidad escolarizada y no escolarizada las carreras de:

- 👷 Ingeniería Industrial
- 👷 Ingeniería en Gestión Empresarial
- 👷 Ingeniería en Desarrollo Comunitario

Y en la modalidad escolarizada las carreras de:

- 👷 Ingeniería Civil
- 👷 Ingeniería en Energías Renovables

Más información en: <https://bit.ly/48tYmY> 📄

Además, se convoca a profesionistas a participar en el proceso de selección 2024 para ingresar al programa MULTISEDE de Maestría en Ciencias de la Ingeniería.

Más información en: <https://bit.ly/3QgnhNw> 📄

#TodosSomosTecNM #OrgulloTecNM #TodosSomosITVE #SoyITVE

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA

OFERTA EDUCATIVA:

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Energías Renovables
- Ingeniería en Desarrollo Comunitario
- Maestría en Ciencias de la Ingeniería

MAYORES INFORMES

Entrega de fichas en línea hasta el **21 de junio de 2024**.
Examen de exploración el **28 de junio de 2024**.

TecnM campus Valle de ETLA | itvalleeta | @itvalleeta | 951 305 21

Ilustración 20. Publicación en la página oficial.

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de tutorías

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se trabajó con el programa de tutorías en el cual se atendió a 132 estudiantes en la modalidad presencial
2020	En este año por la pandemia se atendió a los estudiantes de manera virtual utilizando plataforma como Teams, Meet y Zoom.
2021	Se llevó a cabo el curso de Tutorías I: Sensibilización del Tutor, en el cual participaron 34 docentes
2022	Durante el año no se formalizó el programa de tutorías



2023	Se contó con la participación de 17 tutores atendiendo a los estudiantes de 1er semestre de nuestras 5 licenciaturas y 3er semestres de la carrera de Ingeniería Civil.
2024	Implementación del Programa Institucional de Tutorías. Asignación de tutores a grupos de estudiantes. Temas abordados: gestión del tiempo, bienestar emocional y habilidades profesionales.

Tabla 20 Proyecto: Fortalecimiento de los programas de tutorías

Proyecto: Mejora de la eficiencia terminal

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	En este año egresaron 82 estudiantes de las diferentes carreras y se titularon 60
2020	En este año egresaron 82 estudiantes y se titularon 65
2021	En este año se tuvo un total de 82 egresados (as) y 66 titulados (as) (el 80%)
2022	se tuvo un total de 94 egresados y egresadas y en total se tuvo un 82% de titulación (89 estudiantes)
2023	Se tuvo un total de 141 egresados y egresadas del cohorte generacional 2018-2023 y un 82% de titulación, respecto al total de egreso.
2024	158 egresados (as) de la generación 2019-2024 78% de los egresados (as) obtuvieron su título. (49 estudiantes) Visitas industriales y técnicas para reforzar competencias profesionales. Visitas Industriales para fortalecer competencias:





Ingeniería Civil: visita a ICG y CONCRETO S.A. de C.V. para prácticas en mecánica de suelos. Desarrollo Comunitario: visita a Geoparque Mixteca Alta y Santo Domingo Yanhuitlán

Tabla 21 Proyecto: Mejora de la eficiencia terminal

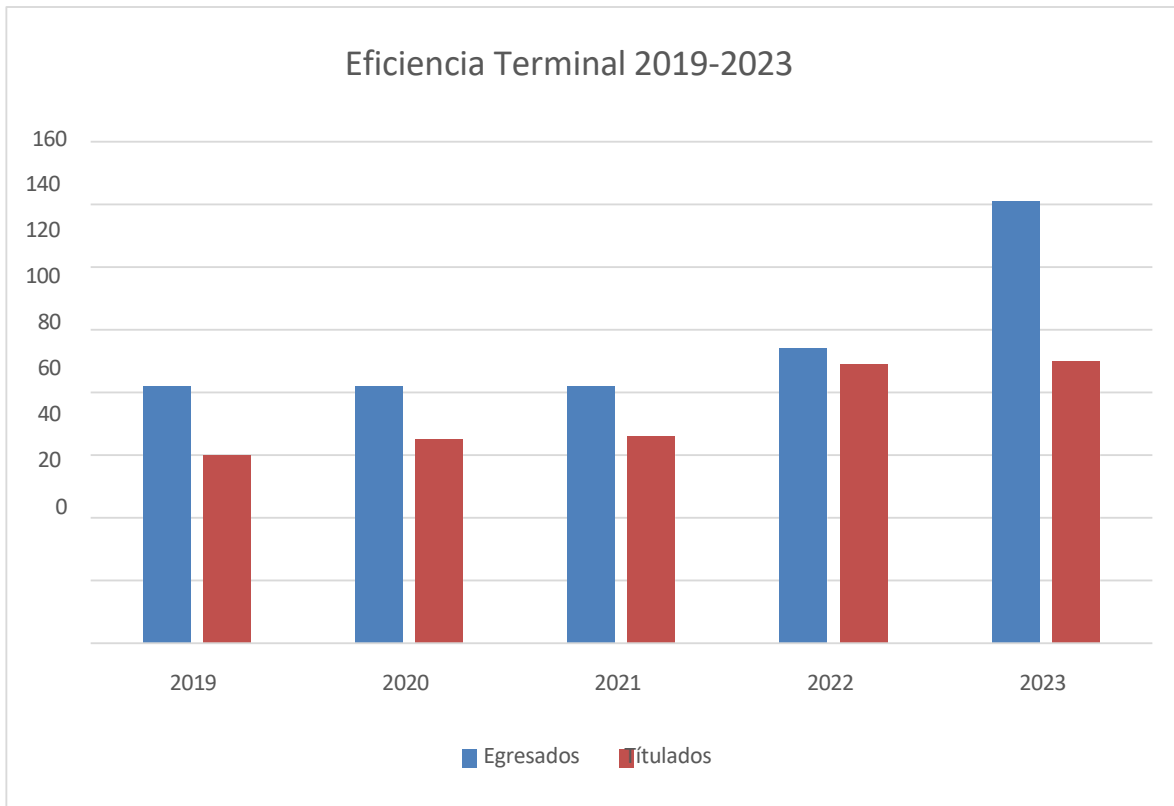


Ilustración 21. Eficiencia de los alumnos 2019-2023.





Ilustración 22. Eficiencia de los alumnos 2024

Proyecto: Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	No hubo aumento de programas educativos
2020	No hubo aumento de programas educativos
2021	No hubo aumento de programas educativos
2022	Se aprobó el programa educativo de ingeniería Civil en la modalidad escolarizada
2023	Se aprobó la Maestría en Ciencias de la Ingeniería modalidad escolarizada





2024	Se logró la aprobación de las siguientes carreras. licenciatura en Administración modalidad escolarizada y no escolarizada, Ingeniería Ferroviaria en la modalidad escolarizada y El Doctorado en Ciencias de la ingeniería.
------	--

Tabla 22 Proyecto: Incremento de número de programas educativos en modalidades no escolarizada-a distancia-mixta



Ilustración 23. Promoción de las carreras.

Proyecto: Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se realizaron mantenimientos a los talleres del ITVE
2020	El TecNM campus Valle de Etlá, fue beneficiado con recurso financiero en el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2020) para abatir el rezago en la infraestructura y equipamiento,





	asignando la cantidad de \$17,000,000.00 (Diecisiete millones de pesos 00/100 M.N.) para el proyecto denominado: "Equipamiento de la unidad académica departamental Tipo II, laboratorios y talleres institucionales"; sin embargo, se realizó la reducción prevista para el fideicomiso escuelas al cien por la cantidad de \$7,541,156.00 quedando recursos financieros disponibles netos por la cantidad \$9,458,844.00.
2021	Como producto de las gestiones realizadas se recibió el siguiente equipo: equipamiento para la generación de energías limpias, equipamiento en el laboratorio de agua y suelo, equipamiento en el laboratorio de energías renovables
2022	Se logró la certificación como Centro Certificador de SolidWorks CSWP de la zona sur sureste de la república mexicana, con más de 150 estudiantes certificados y más de 20 docentes con las competencias en el diseño mecánico asistido por computadora.
2023	Se inauguró con éxito la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios. Se llevó a cabo la entrega de equipamiento a los estudiantes del segundo semestre de la carrera de Ingeniería Civil.
2024	Fuimos beneficiados con "Programa U079" por un monto de \$35,000,000.00 para el fortalecimiento de talleres las empresas ganadoras de la licitación fueron: Partida ELT-20. Empresa: DEDUTEL EXPORTACIONES E IMPORTACIONES S.A. de C.V. Partida ELT-016. Empresa: DISITEC S.A. de C.V. Partida ELT-021. Empresa: DISITEC S.A. de C.V. Partida ELT-018. Empresa: FOLISERVIS S.A. de C.V.

Tabla 23 Proyecto: Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros





Ilustración 24. Constancia de una certificación.



Ilustración 25. Equipos con lo que fue beneficiados el ITVE.





Proyecto: Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	El Instituto se benefició con el programa FAM por un monto de \$6,000,000.00 el cual fue ejecutado en la construcción de tres aulas atípicas y techado de la plaza cívica.
2020	A principios de año del 2019 se inició la construcción de una Unidad Académica Departamental Tipo II del programa Escuelas al cien 2017 con una inversión de \$30,000,000.00, a finales del año 2020 el avance físico es de 86%
2021	En este año se continuó la construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo II que está a más del 90% de su avance, el avance físico de un 80% de la primera etapa de la unidad multifuncional de talleres y laboratorios.
2022	Como parte de las gestiones realizadas para la construcción de nuevos espacios se realizó la construcción del techado de la plaza cívica.
2023	se dio inicio al proceso de construcción de los muros de contención de los edificios destinados a la impartición de clases. se está avanzando en la edificación de una moderna cafetería y en la construcción de mejoras para la entrada principal.
2024	En el ejercicio 2024, el Instituto Tecnológico del Valle de Etna (ITVE) fue beneficiado con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2024), por un monto de \$20,937,532.00. Estos fondos fueron gestionados con el propósito de fortalecer la infraestructura educativa de la institución

Tabla 24 Proyecto: Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia





Ilustración 26. Trabajos realizados en el instituto.





Proyecto: Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se dio seguimiento a los tramites de legitima posesión de los predios de los nodos del ITVE
2020	Los predios de Santiago Suchilquitongo y de Santa María Tlahuitoltepec, se encuentra en proceso de regularización, en este año se inició el trámite del predio de Santiago Suchilquitongo en el Registro Agrario Nacional.
2021	Se dio seguimiento a los trámites realizados en el Registro Agrario Nacional
2022	Se realizaron acciones para la regularización de los predios que ocupan las unidades académicas del Instituto.
2023	En este año se llevó a cabo acciones significativas para la regularización de los predios que ocupan las unidades académicas ubicadas en El Espinal y el CIDER en Unión Hidalgo.
2024	El Instituto Tecnológico del Valle de Etla (ITVE) continuó dando seguimiento a los trámites notariales necesarios para la obtención de las escrituras formales de los predios que conforman su patrimonio.

Tabla 25 Proyecto: Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones



Ilustración 27. Seguimiento de los trámites para la escritura del ITVE.



2025
Año de
La Mujer Indígena

Abasolo S/N, Barrio del Agua Buena, Santiago Suchilquitongo Oaxaca,
C.P. 68230 Tel. 951305 29 27
E-mail: info@vetla.tecnm.mx dir_vetla@tecnm.mx www.vetla.tecnm.mx





Proyectos: Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se reforzó la difusión de los programas de estudio del ITVE en los 5 nodos que se tenían funcionando
2020	Se reforzó la difusión de los programas de estudio del ITVE en los 5 nodos que se tenían funcionando
2021	Se realizó la difusión en las diferentes regiones del estado de los programas educativos que oferta el tecnológico. Se realizó una campaña permanente de promoción de la equidad y justicia social en medios de comunicación oficiales
2022	Se realizó la promoción de la equidad en la página del ITVE. https://vetla.tecnm.mx/sgig-2/
2023	Se difunde información a los servidores públicos mediante correo electrónico, reafirmando su compromiso con estos valores fundamentales.
2024	Se a implemento la licenciatura en Administración en la modalidad no escolarizada. La institución impulsa de manera activa la equidad y la justicia social a través de su página oficial: http://vetla.tecnm.mx . Además, refuerza su compromiso con estos valores fundamentales al compartir información relevante con los servidores públicos mediante correo electrónico.

Tabla 26 Proyecto de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM





TECNM - Valle de Etla · Seguir
24 de junio de 2024 ·

El Tecnológico Nacional de México te invita a participar en el "Foro virtual para el Modelo Educativo del TecNM, Humanismo para la Justicia Social".
¡Prepara tus propuestas y sé parte de este gran proceso de transformación!
Convocatoria: goo.su/4RuASEP
#TodosSomosTecNM #OrgulloTecNM #TodosSomosTVE #SoyTVE

Ilustración 28. Impulso de la difusión de equidad y justicia social.

Proyecto: Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Mantenimiento al acceso del Tecnológico. Se contó con 5 nodos en 3 regiones del estado de Oaxaca coberturando con la modalidad no escolarizada a Distancia.(san Sebastián Nopalera, Silacayoapan, Santa María Tlahuitoltepec, Unión Hidalgo, La venta y El Instituto ubicado en Santiago Suchilquitongo





2020	Se continuaron trabajando con 5 nodos en 3 regiones del estado de Oaxaca coberturando con la modalidad no escolarizada a Distancia.(san Sebastián Nopalera, Silacayoapan, Santa María Tlahuitoltepec, Unión Hidalgo, La venta y El Instituto ubicado en Santiago Suchilquitongo. Se realizaron mantenimientos a los edificios de Santiago Suchilquitongo y Santa María Tlahuitoltepec..
2021	Se mantuvieron actualizadas las unidades académicas dependientes del instituto Tecnológico del Valle de Etna. Se realizaron mantenimientos a los edificios
2022	Se realizó la promoción de la oferta educativa a grupos vulnerables, en regiones de alta marginación pertenecientes al estado tales como: Región Sierra Norte, Región Mixteca, Región Valles Centrales y Región Istmo de Tehuantepec, en las cuales tiene presencia el Tecnológico Nacional de México a través del campus del Instituto Tecnológico del Valle de Etna.
2023	Se llevaron a cabo actividades de concientización y cursos destinados a fortalecer la atención de estos grupos, entres esos temas fueron 2: Acoso escolar y violencia en la escuela y Jóvenes, tolerancia y no discriminación.
2024	Con recursos del FAM se realizaron las siguientes obras: Pavimentación de accesos y construcción de estacionamientos accesibles. Edificación de cafetería con rampas y banquetas accesibles. Modificación de accesos a edificios para mayor inclusión de personas con discapacidad. Se incrementó el programa de Licenciatura en Administración en la modalidad escolarizada y no escolarizada, así como la ingeniería Ferroviaria

Tabla 27 Proyecto: Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación





Formación integral de la comunidad estudiantil

El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA (ITVE) ha fortalecido su compromiso con la formación integral de los estudiantes, la calidad educativa y la expansión de su infraestructura durante el sexenio 2019-2024, promoviendo iniciativas que han impactado significativamente en el desarrollo académico, cultural y deportivo de su comunidad estudiantil.

Entre los logros más destacados de este periodo se encuentran:

- Impulso a la formación integral de los estudiantes: Se desarrollaron programas para fortalecer habilidades deportivas, culturales y cívicas, destacando la organización de eventos intramuros, la participación en competencias nacionales y el fomento de valores comunitarios.
- Participación en eventos deportivos y culturales: Los estudiantes del ITVE han logrado resultados sobresalientes en torneos nacionales e internacionales, obteniendo 2 medallas de oro, 1 de plata y 2 de bronce en la LXVI edición del PreNacional Deportivo, reflejando su esfuerzo y disciplina en diversas disciplinas como ajedrez, atletismo y natación.
- Expansión de infraestructura educativa y deportiva: En 2024, se llevó a cabo la segunda etapa de construcción del Gimnasio Auditorio, con una inversión de \$12,000,000.00 proveniente del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2024), asegurando espacios óptimos para el desarrollo académico, deportivo y cultural.
- Fortalecimiento de la identidad y participación cívica: Se promovió la participación en actividades cívicas y festividades tradicionales, incluyendo desfiles conmemorativos, la creación de una Banda de Guerra, y la celebración del Día de la Samaritana y el Día de Muertos, fomentando la preservación de las tradiciones oaxaqueñas.





- **Inclusión y cultura institucional:** Se implementó un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente, promoviendo la equidad y el respeto dentro de la comunidad estudiantil a través de la creación de un Código de Conducta y un Reglamento Escolar actualizado.

Las acciones y logros alcanzados consolidan al ITVE como una institución educativa de excelencia, comprometida con la formación de ciudadanos integrales, la mejora de sus espacios académicos y la promoción de una educación equitativa e inclusiva.

A continuación, se detallan los proyectos específicos desarrollados durante este sexenio.

Proyecto: Atención de primer nivel o de prevención

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se desarrollaron distintas actividades deportivas en el cual participaron 149 mujeres y 176 hombres dando un total de 325 estudiantes que desarrollaron una actividad (Basquetbol, Futbol Rápido, Ajedrez Aerobics)
2020	Debido a la pandemia no se realizaron actividades deportivas de manera presencial
2021	Debido a la pandemia no se realizaron actividades deportivas de manera presencial
2022	Se realizó el torneo de futbol varonil y femenino intramuros en la semana de ingenierías
2023	Se llevó a cabo el torneo de fútbol tanto en la categoría masculina como femenina, así como el torneo de voleibol mixto intramuros, en conmemoración del ciclo de conferencias en el marco del XXIII Aniversario de la institución. Se llevaron a cabo torneos virtuales de ajedrez.





2024	Se organizaron torneos deportivos y recreativos como voleibol mixto y fútbol 6. Se fomentó del trabajo en equipo y convivencia entre estudiantes.
------	---

Tabla 28 Proyecto: Atención de primer nivel o de prevención

Proyecto: Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	No se tuvo participación en eventos externos a la institución.
2020	Debido a la pandemia no se realizaron actividades deportivas de manera presencial
2021	Debido a la pandemia no se realizaron actividades deportivas de manera presencial
2022	Solo se realizaron torneos dentro de la institución cumpliendo con las medidas de seguridad para evitar contagios de Covid
2023	Se llevó a cabo el abanderamiento de las selecciones de voleibol y fútbol soccer en las categorías varonil y femenil.
2024	Participación en torneos deportivos interinstitucionales. Logros en el PreNacional Deportivo LXVI edición: 2 medallas de oro, 1 de plata y 2 de bronce. Representación en eventos culturales y deportivos a nivel local, regional, estatal y nacional.

Tabla 29 Proyecto: Atención de segundo nivel o de competición y exhibición





Ilustración 29. Torneos realizados.

Proyecto: Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Con recursos el FAM se realizó el techado de la plaza cívica.





2020	Se continuaron los trabajos que se habían iniciado en el año 2019 para el techado de la plaza cívica
2021	Se continuaron los trabajos que se habían iniciado en el año 2019 para el techado de la plaza cívica
2022	Se logró terminar el techado de la plaza cívica, este espacio se ocupó para la realización de actividades cívicas y artísticas.
2023	Se realizó la nivelación del terreno destinado a la construcción de una cancha de fútbol Se adaptó la plaza cívica del instituto para la práctica de voleibol.
2024	Se continuó con la Construcción de la Segunda etapa del Gimnasio Auditorio con inversión de \$12,000,000.00 (FAM 2024). Se adecuaron de espacios para la realización de eventos culturales, cívicos y recreativos.

Tabla 30 Proyecto: Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.



Ilustración 30. Obras realizadas con el recurso beneficiado.





Proyecto: Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se desarrollaron actividades como danza y Música con las cuales se atendieron a 116 mujeres y 87 hombres
2020	Por la pandemia no se realizaron actividades de manera presencial
2021	Por la pandemia no se realizaron actividades de manera presencial
2022	Se realizó la capacitación de promotores en áreas culturales, cívicas y deportivas como lo es Danza, voleibol y futbol
2023	Se llevó a cabo una celebración significativa en conmemoración del 20 de noviembre, día de la Revolución Mexicana, donde participaron estudiantes de la institución. Se formó la rondalla, una iniciativa que destacó por su carácter participativo y formativo.
2024	Capacitación de promotores en áreas culturales, cívicas y deportivas. (Ajedrez, rondalla, voleibol, futbol) Implementación de estrategias para incentivar la participación de la comunidad estudiantil.

Tabla 31 Proyecto: Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas

Proyecto: Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se realizaron actividades de convivencia y recreación, torneos de ajedrez, voleibol y futbol rápido.
2020	Por la pandemia no se realizaron actividades de manera presencial





2021	Por la pandemia no se realizaron actividades de manera presencial
2022	Se realizó la adaptación de espacios para realizar eventos intra muros y de esta manera fortalecer las actividades físicas, deportivas, artísticas, culturales y deportivas.
2023	Se llevaron a cabo torneos deportivos internos de fútbol y baloncesto en las categorías varonil y femenil.
2024	Organización de eventos culturales y deportivos dentro y fuera del ITVE. Participación en el LXVI Evento Nacional Deportivo del TecNM. Celebraciones tradicionales como el Día de la Samaritana y el Día de Muertos.

Tabla 32 Proyecto: Evento intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos



Ilustración 31. Capacitación de promotores.





Proyecto: Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se participó en los diferentes desfiles del 16 de septiembre y 20 de noviembre en los diferentes nodos.
2020	Por la pandemia no se realizaron actividades de manera presencial
2021	Se participó con grupos representativos en eventos realizados en las comunidades
2022	Se participó activamente en los desfiles y eventos cívicos en las diferentes unidades académicas
2023	Como parte de las actividades del programa para la preservación del patrimonio artístico y cultural se participó de manera activa en el evento celebrado en la comunidad de Santa María Tlahuitoltepec se contó con la participación de los (as) estudiantes en la unidad académica.
2024	Creación y entrega de instrumentos para la Banda de Guerra. Formación de grupos de participación en eventos conmemorativos, Participación en eventos en categoría de ajedrez durante el LXVI Evento Nacional Deportivo del TecNM, Participación en los desfiles y fechas conmemorativas.

Tabla 33 Proyecto: Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultura y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México





Ilustración 32. Entrega de instrumentos para la banda de guerra.

Proyecto: Atención de tercer nivel o de especialización.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	No se tuvieron participantes destacados que requirieran ser canalizados
2020	Por la pandemia no se realizaron actividades de manera presencial
2021	Por la pandemia no se realizaron actividades de manera presencial
2022	No se identificó a estudiantes con esta habilidades para ser canalizado
2023	Se apoyó a los a estudiantes en competencias de alto nivel, como natación e impulso de bala.
2024	Se apoyó a los a estudiantes en competencias de alto nivel, como natación y ajedrez, en los cuales se obtuvieron de 2 medallas de oro, 1 de plata y 2 de bronce.

Tabla 34 Proyecto: Atención de tercer nivel o de especialización





Ilustración 33. Estudiantes en competencias de alto nivel.

Proyecto: Fuentes alternas de financiamiento

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	No se tuvo financiamiento externo para la realización de las actividades.
2020	Por la pandemia no se realizaron actividades de manera presencial, por lo que no se tuvieron actividades de financiamiento
2021	Por la pandemia no se realizaron actividades de manera presencial, por lo que no se tuvieron actividades de financiamiento
2022	





2023	No se logró obtener el apoyo financiero deseado de los organismos de la región.
2024	Se implementaron medidas proactivas para garantizar la continuidad de las actividades deportivas, recreativas y culturales. Se gestionaron espacios adecuados para que las y los estudiantes pudieran practicar disciplinas como fútbol y básquetbol, promoviendo su participación activa y fomentando estilos de vida saludables.

Tabla 35 Fuentes alternas de financiamiento

Proyecto: Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	En el año 2019 se integró y registro la Comisión de Auxiliar de Seguridad y Salud en el Trabajo ante el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
2020	Se participó en el macro simulacro nacional 2020, que tiene la intención fomentar una mejor cultura de prevención y concientización entre la población, ante los embates naturales que se puedan suscitar (participaron docentes y administrativos)
2021	Se realizaron revisiones y mantenimientos de protocolos de seguridad en instalaciones, se enviaron los reportes de Formato Estadística Nacional de Accidentes de Trabajo y el ENET.
2022	En este año se emitió el registro de los funcionarios de la Comisión Auxiliar de Seguridad y Salud en el Trabajo con número de clave: 20-000111083-2019, registrada ante el departamento de pensiones seguridad e higiene y medio ambiente en el trabajo con representación estatal del ISSSTE Oaxaca, de fecha 13 de junio del 2022.





	Se realizaron las revisiones, recorridos a las instalaciones y los simulacros nacionales
2023	Se llevó a cabo un simulacro adicional el jueves 18 de mayo, en el cual participaron activamente los estudiantes de 2º y 4º semestre de la carrera de Ingeniería Industrial. Posteriormente, el martes 19 de septiembre, el campus llevó a cabo el Segundo Simulacro Nacional, en el cual el ITVE también participó activamente.
2024	Realización del Simulacro Nacional 2024 con participación de estudiantes y personal. Se realizaron revisiones y mantenimientos de protocolos de seguridad en instalaciones, se enviaron los reportes de Formato Estadística Nacional de Accidentes de Trabajo y el ENET.

Tabla 36 Proyecto: Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo

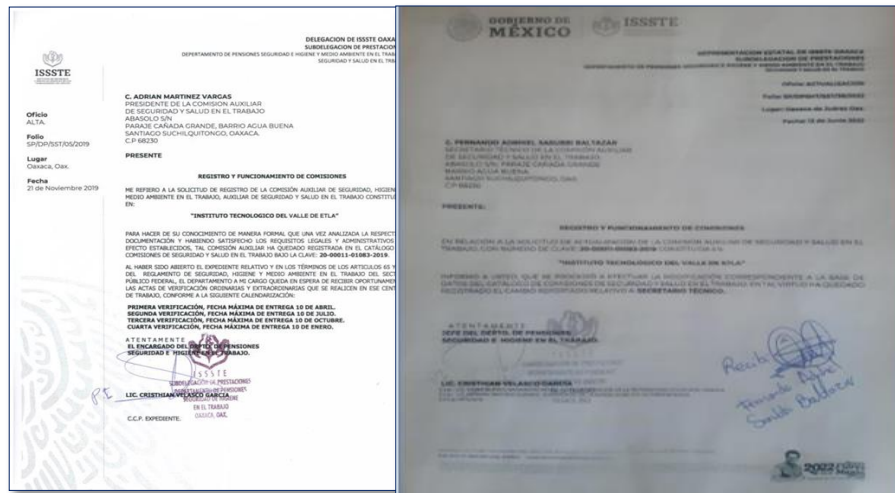


Ilustración 34. Registros de la comisión de auxiliar.

Abasolo S/N, Barrio del Agua Buena, Santiago Suchilquitongo Oaxaca,
C.P. 68230 Tel. 951305 29 27
E-mail: info@vetla.tecnm.mx dir_vetla@tecnm.mx www.vetla.tecnm.mx



2025
Año de
La Mujer
Indígena





Ilustración 35. Realización de un simulacro.

Proyecto: Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	La institución participó con 46 estudiantes, que se insertaron a programas sociales en los distintos niveles de gobierno. Se culminó el año con 14 acuerdos vigentes, celebrados con los diferentes sectores.
2020	156 estudiantes de las diferentes carreras y modalidades realizaron servicio social.





	Durante el año se contó con 6 convenios de servicio social y 17 para residencias profesionales.
2021	140 estudiantes realizaron servicio social, los cuales se distribuyeron en los siguientes sectores: institucional 48, público 78 y social 14. Los prestadores realizaron servicio social en 25 comunidades, beneficiando a un estimado de 10,000 habitantes.
2022	140 estudiantes realizaron servicio social, los cuales se distribuyeron en los siguientes sectores: institucional 48, educativo 6, público 78, y social 14. Los prestadores de servicio social que desarrollaron su servicio social en comunidades rurales, pudiendo ser con el Ayuntamiento Municipal, Agencia Municipal, Comisariados de Bienes Comunales o Asociaciones Civiles. De manera que se identifica que los prestadores realizaron servicio social en 18 comunidades, beneficiando a un estimado de 1800 habitantes.
2023	Se registró un total de 28 estudiantes que prestaron servicio social en programas que atienden problemas regionales y/o nacionales, 23 estudiantes en el semestre febrero junio y 5 en el semestre agosto diciembre. Se tiene un registro de 32 estudiantes que estuvieron en comunidades, rurales, pudiendo ser en el Ayuntamiento Municipal, Agencia Municipal, en sus diferentes regidurías o jefaturas. Realizaron servicio social en 19 comunidades, en el semestre febrero junio, y 13 comunidades más en el semestre agosto diciembre, se tuvo un estimado de 1700 habitantes beneficiados.
2024	En el semestre febrero junio catorce (14) comunidades se vieron beneficiadas por la prestación del servicio social, en el semestre agosto diciembre se benefició a otras cinco (5) comunidades, dando un total de 19 comunidades. La mayoría de las comunidades beneficiadas se encuentran en la región del Istmo como: Unión Hidalgo, Juchitán de Zaragoza, La





Venta, La Ventosa, El Espinal, se tuvo un estimado de 2000 habitantes beneficiados.

Tabla 37 Proyecto: Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

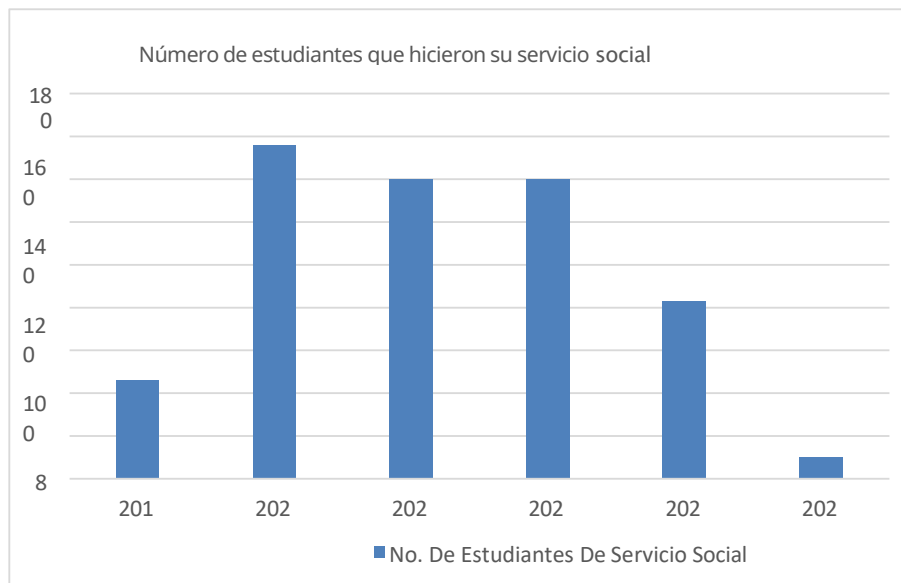


Ilustración 36. Número de estudiantes que hicieron servicio social.





Proyecto: Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se realizaron campañas de difusión en las redes sociales en temas referentes a la inclusión.
2020	Se realizaron difusiones acerca del uso del lenguaje incluyente.
2021	Se llevaron a cabo diversos cursos de inclusión enfocados en sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de utilizar un lenguaje incluyente.
2022	Se realizó una campaña de difusión permanente mediante la difusión en la página de internet oficial del ITVE se difunde el Prontuario para el uso del lenguaje incluyente y no sexista en la Función Pública.
2023	Se llevó a cabo la plática “Lenguaje incluyente y no sexista” a cargo del Lic. Carlos Antonio de Jesús García Blanco a las y los estudiantes, así como al personal docente y no docente del Instituto.
2024	Se llevaron a cabo diversos cursos de inclusión enfocados en sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de utilizar un lenguaje que respete la identidad de todas las personas, independientemente de su género. Se realizó la capacitación en equidad e inclusión dentro de la comunidad estudiantil.

Tabla 38 Proyecto: Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.





Proyecto: Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad. Difusión por medios impresos y digitales del Código de conducta del Tecnológico Nacional de México.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se realizó durante el año una campaña de difusión permanente en redes sociales del código de conducta y los valores institucionales
2020	Se realizó durante el año una campaña de difusión permanente en redes sociales del código de conducta y los valores institucionales
2021	Se realizó de forma permanente la difusión del código de conducta en la página oficial y medios digitales
2022	Se realizó la difusión en la página de internet oficial del ITVE la difusión del Código de Conducta
2023	Se realizó un diseño donde se invita a la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA a conocer los códigos, a través de medios impresos y digitales.
2024	Durante el año se realizó una campaña de difusión permanente del Código de Conducta a través de medios impresos y digitales. Promoción de valores institucionales y normativas del TecNM.

Tabla 39 Proyecto: Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad. Difusión por medios impresos y digitales del Código de conducta del Tecnológico Nacional de México.

Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Durante el sexenio 2019-2024, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA (ITVE) ha consolidado su compromiso con el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo





tecnológico, la vinculación interinstitucional y la equidad de género. A través de diversos proyectos, ha logrado avances significativos en la formación de recursos humanos de alta especialización, la innovación tecnológica y la promoción de una cultura de inclusión y sostenibilidad.

Entre los logros más destacados de este periodo se encuentran:

- Incremento en el número de investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNII), con la inclusión de cinco docentes en 2024.
- Impulso a la formación en investigación y desarrollo tecnológico a nivel licenciatura y posgrado, consolidando la vinculación con cuerpos académicos nacionales e internacionales.
- Participación en congresos internacionales y publicación de artículos científicos en revistas indexadas, contribuyendo a la generación de conocimiento de alto impacto.
- Gestión de convenios de colaboración con sectores público, social y privado para el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos.
- Aprovechamiento interinstitucional de laboratorios y centros de investigación, facilitando el acceso a infraestructura de vanguardia.
- Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género, incluyendo la capacitación en igualdad laboral y la aplicación de la Norma Mexicana NMX-R-025.
- Fomento de la investigación con enfoque en inclusión y desarrollo sustentable, con la participación activa de académicos y estudiantes en foros nacionales e internacionales.

Las acciones y logros alcanzados han sido clave para consolidar al ITVE como una institución de referencia en educación superior, contribuyendo al desarrollo sostenible y a la innovación en el país. En las siguientes secciones, se detallan los proyectos específicos desarrollados durante este sexenio:





Proyecto: Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	No se tuvo participación de docentes en el SIN, sin embargo se realizaron 2 proyectos de investigación a nivel licenciatura los cuales participaron en la convocatoria del COCITEI (consejo oaxaqueño de ciencia, tecnología e innovación)
2020	1 docente de la unidad académica de El Espinal logro su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Se dio continuidad a los proyectos que se trabajaron en el año 2019
2021	3 docentes lograron ingresar, promocionar o renovar su adscripción, en la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2021 se integraron grupos de docentes para la participación en convocatorias para el desarrollo de proyectos de innovación, en relación al uso de energía renovable, los resultados de dicha convocatoria se dan en el año 2022
2022	1 docente logró ser promovido en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
2023	Se integraron cinco equipos interdisciplinarios de docentes derivado de los siguientes proyectos. Alcalivio, ulce traición TIO CONDU-DI Vieja Alma, Eco cauch, ECOFIL Turbina híbrida y concentrador solar. Se participó en otro grupo interdisciplinario con la temática de Economía Social y Solidaria
2024	Se logró el Reconocimiento de 5 investigadores en el SNII 2024. <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Gonzalo Santos López - Investigador Nacional Nivel I. • Dra. Marbella Sánchez Soriano - Investigadora Nacional Nivel Candidato.





- Dr. Ramón Román Doval - Investigador Nacional Nivel I.
- Dr. Carlos Inocencio Cortés Martínez - Investigador Nacional Nivel I.
- Dr. Jonathan Toledo Toledo - Investigador Nacional Nivel I.

Tabla 40 Proyecto: Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico



Ilustración 37. Reconocimiento de estos 5 investigadores.





TECNM - Valle de Etlá · Seguir

10 de mayo de 2022 · 🌐



El [#TecNM](#) campus Valle de Etlá, invita a toda la [#ComunidadTecNM](#), al ciclo de conferencias "Divulgación Científica", para que conozcan el trabajo de investigación que e... [Ver más](#)



TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO

TECNOLOGICO DEL VALLE DE ETILA

TecNM campus Valle de Etlá
invita al ciclo de conferencias
Divulgación Científica
¡Conoce el trabajo de nuestros Docentes-Investigadores!
13 mayo de 2022



Dr. Ramón Román Doval
Líneas de Investigación relacionadas a la nanotecnología
11:00-12:00 hrs



Dr. Carlos Inocencio Cortes Martínez
Biotecnología de los Nematodos Entomopatógenos para su Aplicación como Bioinsecticidas Agrícolas
12:00-13:00 hrs



Dr. Gonzalo Santos López
Obtención de quitina y quitosano de insectos distribuidos en Oaxaca
13:00-14:00 hrs

Transmisión a través de  TecNM campus Valle de Etlá

"El conocimiento es poder"
Francis Bacon

Ilustración 38. Conferencia de divulgación científica.

Proyecto: Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se realizaron acciones para la conformación de cuerpos académicos
2020	Se realizaron acciones para la conformación de cuerpos académicos
2021	Se realizaron reuniones para la conformación de cuerpos académicos
2022	Se realizaron reuniones para la conformación de cuerpos académicos
2023	Se realizó una reunión de trabajo para la grabación de videos como parte del contenido del Diplomado en Economía Social y Solidaria. Se conformó el cuerpo académico





2024	<p>Como parte de los trabajos del cuerpo académico de realizaron las siguientes actividades:</p> <p>Conferencia: "Propiedades mecánicas, viscoelásticas y térmicas de compuestos de fibra de agave mezcalero y polipropileno impresos en 3D".</p> <p>Taller de Ensayos de Tensión</p> <p>Se expusieron las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del CA de la UNPA, logrando identificar temas de interés común como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación aplicada con fibras de agave. • Desarrollo de bioinsumos para plagas agrícolas. • Producción agropecuaria sustentable. • Formalización de la Colaboración
------	--

Tabla 41 Proyecto: Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos



Ilustración 39. Conferencia y taller.





Proyecto: Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se tuvo la participación de 3 proyectos interdisciplinarios en el ENEIT
2020	Se realizó una serie de 9 cursos impartidos por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) Serie de 9 cursos impartidos por el Instituto Oaxaqueño del Emprendedor y la Competividad
2021	Se integraron grupos de docentes para la participación en convocatorias para el desarrollo de proyectos de innovación, en relación al uso de energía renovable, los resultados de dicha convocatoria se dan en el año 2022.
2022	Se integraron dos grupos de trabajo derivado de la participación en la convocatoria de Siemens Gamesa Students4Sustainability, los proyectos aprobados son: Design of a hybrid vertical wind turbine system for the generation of clean energy and drinking water through air condensation Design of an eco-sustainable house based on wind energy for the Isthmus of Tehuantepec Adicionalmente se integraron formalmente al NODESS Red de Emprendimiento y Desarrollo de la Economía Social y Solidaria integrándose los Institutos Tecnológicos de Oaxaca y del Istmo de Tehuantepec como consta en acta de fecha del 14 de febrero de 2022.
2023	Como parte de los trabajos del grupo interdisciplinario con la temática de Economía Social y Solidaria, convocado por la Secretaría Académica, se llevaron a cabo dos reuniones de trabajo de manera presencial.
2024	Se crearon grupos interdisciplinarios de docentes de diferentes áreas de conocimiento, como se muestra en la siguiente tabla:





TIPOS DE PROYECTOS	EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS	DOCENTES		TOTAL
		MASCULINO	FEMENINO	
Sector Agroalimentario	4	4	2	6
Servicios para la Salud	1	2	0	2
Cambio Climático	4	6	1	7
Electro movilidad y Ciudades Inteligentes	1	1	1	2
Industria Eléctrica y Electrónica	1	2	0	2
Total	11	15	4	19

Fuente: Centro de Incubación e Innovación Empresarial/ DGTV (2024)

Tabla 42 Proyecto: Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

Proyecto: Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se trabajó en el nodo de San Sebastián Nopalera en 3 proyectos
2020	Se realizó la integración de Jóvenes investigadores a través de la vinculación con centros de investigación como el CIIDIR, sin embargo, a no se registró algún ante el TECNM, y debido a la pandemia
2021	7 estudiantes participaron en proyectos, los cuales presentaron sus resultados en congresos, obteniendo primero, segundo y tercero lugar en el concurso de carteles experimentales; también realizaron publicaciones. Se fortaleció la investigación a través de la vinculación con el CIIDIR
2022	20 estudiantes participaron en proyectos, presentaron sus resultados en congresos, obteniendo primero, segundo y tercero lugar en el concurso de carteles experimentales; al mismo tiempo realizaron publicaciones. Se fortaleció la investigación a través de la vinculación con centros de investigación como el CIIDIR.





2023	30 estudiantes de las diferentes ingenierías que se imparten en la institución participaron en los proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023 aprobados por el TecNM desarrollando sus actividades complementarias, servicio social y residencias profesionales.
2024	16 estudiantes participaron en diferentes eventos académicos nacionales e internacionales en donde mostraron los resultados de sus proyectos de investigación entre ellos destacan: Hidrogeles de alginato formados por entrecruzamientos físicos, como matrices para remoción de cobre en aguas contaminadas. Formación de matrices biopoliméricas a base de quitosano con potencial tratamiento de aguas contaminadas Obtención de oligómeros de quitosano con potenciales aplicaciones en agronomía

Tabla 43 Proyecto: Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos

Proyecto: Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se realizaron investigaciones mediante a generación de proyectos en el nodo de San Sebastián Nopalera
2020	Por pandemia no se pudieron trabajar los proyectos
2021	Se registraron 5 proyectos financiados por el TecNM, dichos proyectos son dirigidos por Doctores miembros del SNI





2022	El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, en este año contó 8 proyectos financiados por el TECNM, dichos proyectos fueron dirigidos por Doctores miembros del SNI.
2023	El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA participa con 30 estudiantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.
2024	Se trabajaron 8 proyectos de los cuales 7 fueron con financiamiento de TECNM y 1 con financiamiento de CONAHCYT. Entre los cuales destacan: Diseño y fabricación de una turbina eólica de eje vertical savonius-darrieus Continuidad de: diseño de compuestos poliméricos reforzados con residuos Agroindustriales y alotropos de carbono para su aplicación en celdas de combustible poliméricas Continuidad de: responsabilidad social de las grandes empresas y su relación con el Bienestar percibido en las comunidades de Oaxaca (caso empresas eólicas)

Tabla 44 Proyecto: Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Proyecto: Alianza para el desarrollo. Gestionar la firma de convenios de vinculación con los sectores público, social y/o privado

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Como parte de las acciones se realizó la Primer Feria del Empleo 2019
2020	Participación en la convocatoria de Pre-NODESS impulsada por el INAES: se estableció la Red de Emprendimiento y Desarrollo de la Economía Social y Solidaria.





2021	Se ha establecido contacto con Centros de Investigación para fortalecer el desarrollo de investigación científica como son: el Centro de Innovación e Integración de Tecnología Avanzadas CIITA Veracruz, Unidad del Instituto Politécnico, con la finalidad de realizar la firma de convenios
2022	El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA ha formado parte del equipo organizador de las mesas de trabajo que se han integrado en relación al proyecto del Corredor Interoceánico, participando en las siguientes mesas Mesa 2: Clúster TecNM de Laboratorios para el Desarrollo de la industria 4.0 Mesa 5. Programa NODESS para la integración de despachos solidarios de asistencia técnica en los sectores: agroalimentario, agroindustrial, forestal e industria 4.0 del CIIT. Mesa 7. Programa TecNM de energía y sustentabilidad en el Corredor Interoceánico.
2023	Se envió formato de convenio a la Universidad Autónoma de México (UAM), así como al Instituto Tecnológico de Aguascalientes, por el momento no se ha logrado concretar dicha vinculación.
2024	En el año 2024, no se ha firmado como tal un convenio en dicho sentido, pero se ha estado involucrado en proyecto estratégicos nacionales como son el Corredor Interoceánico y los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria y en los diferentes proyectos de la agenda 2030.

Tabla 45 Proyecto: Alianza para el desarrollo. Gestionar la firma de convenios de vinculación con los sectores público, social y/o privado





Proyecto: Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se realizaron 5 publicaciones en revistas como son: Revista impulso tecnológico, Revista mexicana de fitopatología
2020	No se realizaron publicaciones
2021	Se publicaron 15 artículos y estaban 3 en revisión para su publicación
2022	Derivado de los proyectos que se trabajaron en el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, este año 2022 se tienen 13 artículos publicados en revistas como Materials Today Communications, Materials, Theoretical Chemistry Accounts, Journal of Natural Fibers, Journal of Hydrogen Energy, International Journal of Molecular Sciences, Construction and Building Materials, Polymer International, Waste and Biomass Valorization, Catalysts, Journal of Global Agriculture and Ecology.
2023	El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA participó con 20 artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.
2024	El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA participo con 34 artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.

Tabla 46 Proyecto: Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.





Proyecto: Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se realizó el evento Expo ITVE, así como también el evento local del ENEIT con la participación de 8 proyectos de los cuales 2 pasaron a la etapa regional.
2020	Se realizaron 7 cursos-talleres de manera virtual en las cuales participaron docentes y estudiantes, ya que por la pandemia no se pudieron celebrar de manera presencial.
2021	Se inició contacto para la firma de un convenio para la utilización de las instalaciones por parte de docentes de Bachillerato para la impartición de cursos y desarrollo de prácticas para estudiantes correspondiente a la carrera de Ingeniería en Energías Renovables en las instalaciones ubicadas en Santiago Suchilquitongo, se espera concretar la firma del convenio y programa de trabajo en el primer trimestre del año 2022.
2022	Se firmó un convenio específico con el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 38 para la utilización de las instalaciones por parte de docentes de bachillerato para la impartición de cursos y desarrollo de prácticas para estudiantes de la especialidad Fuentes Alternas de Energía con fecha 11 de mayo del 2022, durante el semestre agosto-diciembre 2022 los estudiantes acudieron tres veces al plantel para el desarrollo de 8 prácticas.
2023	se ha implementado una estrategia de colaboración que ha demostrado ser efectiva, a pesar de la ausencia de asistencia física a eventos institucionales, reuniones de trabajo o exposiciones.
2024	Se tenía vigente un convenio específico con el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 38 para la utilización de las instalaciones por parte de docentes de bachillerato para la impartición de cursos y desarrollo de prácticas para estudiantes de la





especialidad Fuentes Alternas de Energía, se está trabajando para la renovación de dicho convenio.

Tabla 47 Proyecto: Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación

Proyecto: Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se gestionó el equipamiento del equipamiento de los laboratorios de agua y suelo, y energías renovables
2020	Se continuo con las gestiones del equipamiento de los laboratorios de agua y suelo, y energías renovables
2021	Se continuo con las gestiones del equipamiento de los laboratorios
2022	Estudiantes participaron como ponentes de los temas "Evaluación en laboratorio de tres materiales portadores para la formulación del nemátodo Steinernema sp. JAPI" y "Tendencias en patentamiento para el desarrollo de bioinsecticidas a base de nemátodos entomopatógenos" , esto en la XV Jornadas Politécnicas (Acceso Universal al Conocimiento y Retribución Social para la Atención de los Programas Nacionales Estratégicos de la República Mexicana), realizadas en modalidad virtual los días 30 y 31 de agosto de 2022, por el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR), Unidad Oaxaca.
2023	Se participó en el Laboratorio Nacional del CONAHCyT de Agua Limpia y Saneamiento "LANALIMSA" y en el laboratorio Nacional CONAHCYT de Baterías Ion-Li y Post-Litio para el Diseño y Escalamiento de Materiales y Prototipos.





2024	<p>El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA (TecNM-Valle de ETLA) reafirmó su compromiso con la investigación científica y la colaboración interinstitucional al participar en el Laboratorio Nacional CONAHCYT de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM. Este esfuerzo se enmarca dentro de los objetivos del Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCYT y similares, que buscan impulsar la ciencia y tecnología en áreas estratégicas para el desarrollo sostenible.</p> <p>Fue aprobado un proyecto para el laboratorio LNC BIL-DEMO.</p>
------	---

Tabla 48 Proyecto: Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCYT.

GOBIERNO DE MÉXICO		CONAHCYT	
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS			
ApoyosLNC-2023-83	Laboratorio Nacional de Cómputo de Alto Desempeño (Apoyo para el desarrollo de 2024 a 2026)	Universidad Autónoma Metropolitana	Unidad Iztapalapa
ApoyosLNC-2023-95	Desarrollo de Tecnologías Nacionales para Almacenamiento Electroquímico de Energía en un Contexto de Reacomodo de la Economía Global	Instituto Politécnico Nacional	
ApoyosLNC-2023-109	Consolidación de la capacidad en materia de Infraestructura humanística, científica, tecnológica y de innovación del LANCIDI.	INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS ISMAEL COSÍO VILLEGAS	
ApoyosLNC-2023-117	Mantenimiento, operación y explotación científica del observatorio de rayos gamma HAWC y extensión de su impacto en el hemisferio Sur	INSTITUTO DE ASTRONOMÍA, UNAM	
ApoyosLNC-2023-118	Consolidación del Laboratorio Nacional de Materiales Orales: interculturalidad, patrimonio cultural y oralidad	ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA, UNAM	
ApoyosLNC-2023-121	Desarrollo de dispositivos oftálmicos de última generación en el Laboratorio Nacional de Óptica de la Visión, LANOV.	CENTRO DE INVESTIGACIONES EN OPTICA, A.C.	
ApoyosLNC-2023-123	Diseño de tecnología de celdas de Baterías de Ion-Li avanzadas para la siguiente generación de transporte público eléctrico en México	Universidad Autónoma Metropolitana	Unidad Iztapalapa
ApoyosLNC-2023-124	Formación de profesionales en el uso y gestión de herramientas tecnológicas de supercómputo y centro de datos para atacar problemas de impacto social.	INSTITUTO POTOSINO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, A.C.	
ApoyosLNC-2023-127	INICIO DEL FUNCIONAMIENTO DEL LABORATORIO NACIONAL CONAHCYT SOBRE ATMÓSFERA Y CLIMA (LaNCAC)	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA Y CAMBIO CLIMÁTICO, UNAM	
ApoyosLNC-2023-131	Movilidad Sostenible Innovativa: Plataforma Base para Planeación Tecnológica y Formación de un Sistema Integral de Baterías para Vehículos	Instituto Politécnico Nacional	

Ilustración 40. Trabajos en coordinación con CONAHCYT.





Proyecto: Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se participó en congresos nacionales de la Sociedad Mexicana De Fitopatología A.C.
2020	Del 5 al 9 de octubre se llevó a cabo la semana de ingenierías dentro del marco del 20 aniversario del Instituto en el cual se presentaron 10 conferencias enfocados a cada una de las carreras a través de la plataforma zoom
2021	Se impartió el Diplomado en Educación Inclusiva, dirigido a docentes. Todos los proyectos trabajados durante el 2021, tienen enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. Participan tanto hombres como mujeres de las diferentes carreras que oferta el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA.
2022	Bajo el enfoque de desarrollo sostenible se desarrollaron los siguientes proyectos: Concretos de bajo impacto ambiental elaborados con desechos agro e industriales mexicanos. Tecnológico Nacional de México. Clave: 15465.22-P. 2022. Responsable técnico: Victor Alberto Franco Lujan. Diseño de una casa ecosustentable. 2022. Siemens Gamesa Renewable Energy. Responsable técnico: Heriberto Cruz Martínez
2023	Se llevó a cabo la difusión correspondiente dentro del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA. Esto implicó la promoción activa de la convocatoria entre la comunidad académica, administrativa y estudiantil de la institución.
2024	Se participó en congresos nacionales e internacionales: Participación en el 1° Congreso Internacional de Investigación 2024.





<p>Participación en el XI Congreso Nacional de ALCONPAT México.</p> <p>Publicación de artículos científicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journal of Building Engineering: artículo “Properties of fresh and hardened cement-based materials with waste glass as supplementary cementitious material: a review” • RSC Advances: artículo científico titulado “Nanotechnology in Food Packaging Materials: Role and Application of Nanoparticles”

Tabla 49 Proyecto: Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.



Ilustración 41. Diplomado a docentes.





Proyecto: Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se realizaron platicas en la semana del 8 de marzo
2020	Se realizaron platicas en la semana del 8 de marzo de manera virtual
2021	Se realizaron platicas en la semana del 8 de marzo de manera virtual
2022	El día 8 de marzo se realizaron diferentes conferencias como son: "La mujer en las adversidades sociales" a cargo de la Dra. Elisa Berta Velázquez Rodríguez y Dra. Esmeralda Bolaños Escobedo, así como la conferencia: "Las habilidades directivas de la mujer en la profesión" a cargo de la Mtra. Patricia Guadalupe Gamboa Rodríguez. Se participó en el segundo webinar "Inclusión para convivencia, uso de buenas prácticas para la inclusión de las personas pertenecientes a grupos de atención prioritaria y a la diversidad"
2023	Para fortalecer la capacitación y sensibilización en materia de equidad de género se impartió la plática a miembros del SEPCI del Instituto acerca de la Norma Mexicana NOM-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.
2024	Se llevó a cabo el curso "Norma Mexicana NMX-R-025 en Igualdad Laboral y no Discriminación" para miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI).

Tabla 50 Proyecto: Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género





Ilustración 42. Curso al subcomité de ética

Vinculación y emprendimiento

Durante el sexenio 2019-2024, el Instituto Tecnológico del Valle de Etlá (ITVE) ha consolidado su papel como una institución clave en el fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado, el emprendimiento y el desarrollo del talento humano. A través de diversas iniciativas, se ha logrado potenciar la capacitación, certificación y formación de los estudiantes y docentes, impulsando la innovación y el desarrollo tecnológico con impacto regional y nacional.

Entre los logros más significativos alcanzados en este periodo destacan:

- Consolidación del Consejo de Vinculación Institucional, permitiendo una mayor interacción con los sectores estratégicos de la región.
- Actualización del marco normativo en materia de vinculación, optimizando los mecanismos de cooperación interinstitucional.
- Gestión de convenios de colaboración con sectores públicos, sociales y privados, fomentando oportunidades para estudiantes y egresados (as).





- Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación, mejorando su acceso a oportunidades laborales y desarrollo profesional.
- Consolidación del Centro Evaluador de Estándares de Competencias del CONOCER, acreditado para capacitar y evaluar en estándares de calidad.
- Evaluación y certificación de 8 candidatos en el estándar EC0217.01 sobre Impartición de cursos de formación de capital humano.
- Evaluación de 18 participantes en el estándar EC0076 sobre Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.
- Capacitación de 26 docentes en estándares de formación y evaluación de competencias, en alianza con el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla y la Universidad Tecnológica de Los Valles Centrales de Oaxaca.
- Promoción de la protección de la propiedad intelectual de productos y servicios innovadores desarrollados en la institución.
- Fortalecimiento de la incubación de empresas de base tecnológica, brindando acompañamiento, capacitación y asesoría a emprendedores.
- Gestión y realización de eventos, ferias y exposiciones en materia de emprendimiento, innovación y empleo para egresados (as) y estudiantes.
- Implementación de estrategias para fortalecer la equidad de género en programas de vinculación y emprendimiento.
- Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad, fortaleciendo la vinculación con sectores estratégicos para el desarrollo regional.

Las acciones y logros alcanzados en 2024 han sido fundamentales para consolidar al ITVE como una institución innovadora y con un alto impacto en la formación de capital humano. A continuación, se detallan los proyectos específicos desarrollados durante este año.





Proyecto: Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se continuo con la consolidación de los trabajos del comité de vinculación.
2020	Se continuo con la consolidación de los trabajos del comité de vinculación.
2021	Por la pandemia, no se ha reinstalado el Consejo de Vinculación
2022	Se continuo con la reinstalación del Consejo de Vinculación instalado
2023	"Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos", se está trabajando en optimizar los mecanismos de vinculación institucional.
2024	Se cuenta con el Consejo de Vinculación instalado, el paso siguiente es su reinstalación debido a que el periodo de la mesa directiva que fue elegida ya venció.

Tabla 51 Proyecto: Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos

Proyecto: Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se consolidaron 14 convenios de colaboración
2020	Se realizaron 6 convenios de servicio social, 17 de residencias.
2021	Se realizó el Taller de seguimiento y atención de reportes de indicadores CIA 2021.
2022	No se realizó ninguna actualización
2023	No se realizó ninguna actualización





2024	Se llevó a cabo la Reunión Nacional de Vinculación del Tecnológico Nacional de México.
------	--

Tabla 52 Proyecto: Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.



Ilustración 43. Reunión y taller.

Proyecto: Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se firmó el Convenio de Colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESOH) del Gobierno del Estado de Oaxaca, para realizar de manera conjunta la investigación “Análisis de los indicadores de la marginación en Santiago Nuyoo, desde la perspectiva de sistemas sociales”, en el periodo de agosto-diciembre de 2019.
2020	No se celebraron convenios de este tipo





2021	<p>Se ha trabajado en conjunto en dos proyectos Interinstitucionales: Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec y el Proyecto Tejiendo el Viento.</p> <p>En el proyecto del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec participan TecNM campus Valle de Etna, a través del Centro de Investigación y Desarrollo de energías Renovables (CIDER), junto con los campus Oaxaca, Istmo, Comitancillo y Salina Cruz. Se impartió el Diplomado “Estrategia Inicial de Formación de Capital Humano para la Operación de la Cadena Productiva Agrícola del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT)”, en el que participaron 59 becarios.</p>
2022	<p>Se han trabajado tres proyectos Interinstitucionales: 1. Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec 2. Proyecto Tejiendo el Viento 3. Proyecto Turismo Comunitario</p> <p>Con fecha 20 de junio de 2022 se firma convenio de colaboración para dar inicio con los cursos de alineación en estándares de competencias laborales, impartido por capacitadores de la ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS TUXTLAS ITSSAT, con la firme intención de integrar un equipo de trabajo y así obtener registro para operar como un centro evaluador de estándares de competencias laborales por el CONOCER.</p>
2023	<p>Se tiene un convenio firmado con el Instituto Tecnológico de Oaxaca como parte del fortalecimiento de la maestría de Ciencias de la Ingeniería.</p>
2024	<p>Se cuenta con un convenio con el Instituto Tecnológico de Aguascalientes como parte de un Laboratorio Nacional CONAHCyT de Agua Limpia y Saneamiento (LANALIMSA).</p> <p>Se cuenta con un convenio marco de colaboración académica firmado con varios Institutos Tecnológicos.</p>

Tabla 53 Proyecto: Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales





Ilustración 44. Firma de convenio.

Proyecto: Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se realizaron acciones encaminadas a trabajar en conjunto con la finalidad de fortalecer la vinculación
2020	No se celebraron convenios de este tipo
2021	Se establecieron pláticas con la Universidad Tecnológica de Valles Centrales, para ver la posibilidad de establecer convenios para el fortalecimiento de la carrera Ingeniería en Energías Renovables
2022	Se asistió a la mesa territorial de la Zona Sur Sureste el 1 de septiembre de 2022, realizada en Chiapas, teniendo como sede la Universidad





	Politécnica de Suchiapa, representando al Instituto Tecnológico del Valle de ETLA a través del NODESS Red de Emprendimiento y Desarrollo de la Economía Social y Solidaria.
2023	Se tiene un convenio vigente con la Universidad Tecnológica de la Sierra Sur en materia de residencia profesional. Se ha asistido a reuniones de trabajo virtuales, como parte del trabajo del NODESS REDESS.
2024	El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA tiene un convenio específico de colaboración firmado con la Universidad Autónoma de México para el desarrollo del proyecto denominado <i>"Diseño de tecnologías de celdas de Baterías de Ion-Li avanzadas para la siguiente generación de transporte público eléctrico en México"</i> . Se tiene un convenio firmado con la Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de Oaxaca.

Tabla 54 Proyecto: Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Proyecto: Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se trabajaron 2 proyectos con la CDI (Comisión de Pueblos Indígenas) y con la Fundación Coca-Cola
2020	Se realizaron Impartición de cursos de Emprendimiento a Jóvenes (80 % de avance). De Magdalena Teitipac
2021	A través del Nodo de Impulso al Desarrollo de la Economía Social y Solidaria de la cual forma parte el ITVE, se dio asesoría para la integración de grupos de trabajo, resultando en la integración de dos





	<p>grupos organizados en la Comunidad de Santiago Nopalera se contó con 12 participantes</p> <p>Derivado de un convenio firma con Coordinación General del Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca (COPLADE) se participó en dos ciclos de conferencias, impartiendo 5 ponencias en temas de Planeación Municipal, Políticas Públicas y Economía Social y Solidaria, participaron 4 docentes 4 docentes participantes, 300 asistentes aproximadamente.</p> <p>A partir de una Vinculación con el Instituto Oaxaqueño del Emprendedor y la Competitividad, la Universidad Anáhuac y empresas consultoras, el ITVE, participo con un docente en un programa de capacitación dirigido a emprendimientos con menos de un año. Con esta capacitación se beneficiaron a 40 emprendedores a través del Programa Lidera.</p>
2022	<p>Derivado de un convenio firma con Coordinación General del Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca (COPLADE) se participó en los Talleres microrregionales: hacia un futuro sostenible. El objetivo es fortalecer las capacidades institucionales de los y las integrantes de los Consejos de Desarrollo Microrregional en el marco de las Estrategias de Largo Plazo, constituidas bajo los ejes de 1. Prioridad, 2. Igualdad de género. 3. Pueblos indígenas, 4. Honestidad y rendición de cuentas, 5 Medio ambiente.</p> <p>Se participó con la conferencia políticas públicas locales de equidad de género, el 22 de septiembre de 2022.</p>
2023	<p>Como parte de la oferta de servicios de capacitación se impartió el Diplomado en Proyectos Sociales a docentes del Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CSEIIO).</p>
2024	<p>Se impartió durante los meses de noviembre de 2023 a enero de 2024 un curso de Emprendimiento, derivado de la vinculación con Niños de Magdalena A.C.</p>

Tabla 55 Proyecto: Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.





Proyecto: Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Gestionar la firma de convenios de colaboración con los sectores público, social y/o privado

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Como parte de los convenios que se firmaron se beneficiaron 48 estudiantes mismos que participaron en proyectos.
2020	Como parte d los convenios se beneficiaron 209 estudiantes
2021	Cuatro estudiantes, participaron en el Programa de “Red de Aprendizaje de Sistemas de Gestión de la Energía Municipales del Estado de Oaxaca” Como resultados de este proyecto se obtuvieron 5 Manuales de Sistemas de Gestión de la Energía y un ahorro del 1 % equivalente a un millón de pesos.
2022	Se consolidaron 3 proyectos los cuales participaron en la convocatoria Students4Sustainability de Siemens Gamesa, siendo seleccionados de ellos: Design of a hybrid vertical wind turbine system for the generation of clean energy and drinking water through air condensation • Design of an eco-sustainable house based on wind energy for the Isthmus of Tehuantepec En total participaron 6 estudiantes en el desarrollo de dichos proyectos.
2023	En el año 2022 se firmó convenio con SIEMENS, para la convocatoria de Students 4Sustainability, en el año 2023, se presentaron los resultados de los dos proyectos seleccionados.
2024	El Instituto Tecnológico del Valle de Etlá, participa en proyectos con sectores público, social y privado, a través de proyectos de residencia y servicio social, sin embargo, al no ser derivados de un proyecto específico de colaboración, estos no se reportan en este indicador.

Tabla 56 Proyecto: Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Gestionar la firma de convenios de colaboración con los sectores público, social y/o privado





Instituto Tecnológico del Valle de Etla



Ilustración 45. Certificación al ITVE.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Abasolo S/N, Barrio del Agua Buena, Santiago Suchilquitongo Oaxaca,
C.P. 68230 Tel. 951305 29 27
E-mail: info@vetla.tecnm.mx dir_vetla@tecnm.mx www.vetla.tecnm.mx





Ilustración 46. Candidatos a certificarse en el estándar de competencia.

Proyecto: Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se desarrollaron como parte de los proyectos trabajados por los estudiantes 3 productos, estos proyectos participaron en el concurso del ENEIT
2020	Se Registró del Centro de Incubación e Innovación Empresarial como parte de la red de aliados del Instituto Oaxaqueño del Emprendedor y la Innovación
2021	Se desarrollaron dos logotipos, uno correspondiente al logotipo de la Institución y otro desarrollado para el Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), en el que participa el Instituto. Lo siguiente a realizar es su registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, se espera lograr este registro en el siguiente año.





2022	Se continuaron con la gestiones para el registro del logotipo del NODESS
2023	El Instituto Tecnológico del Valle de Etna, hace uso de dos logos, uno en relación al Instituto Tecnológico del Valle de Etna y otro del Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria REDESS (Red de Emprendimiento y Desarrollo de la Economía Social y Solidaria), actualmente ninguna se ha registrado con el IMPI.
2024	El Instituto Tecnológico del Valle de Etna, hace uso de dos logotipos el que representa al Instituto y el de Red de Emprendimiento y Desarrollo de la Economía Social y Solidaria, por el momento ninguno de ellos se ha registrado ante el IMPI, pero ya se estableció contacto con la unidad de enlace del TecNM para iniciar en el año 2025 con dichos trámites.

Tabla 57 Proyecto: Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Proyecto: Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Con la CDI se trabajaron en coordinación curso de capacitación en temas relacionados con el fortalecimiento de los emprendimientos.
2020	Se realizó la Integración y operación de la Red de Emprendimiento y Desarrollo
2021	El ITVE, capacito a sus docentes en temas de emprendimiento e innovación, para ello participo en dos convocatorias emitidas por el Instituto Oaxaqueño del Emprendedor y la Innovación. 1. Reto Posible Oaxaca 2. Programa Universitario de Desarrollo de Capacidades Creativas Se llevó a cabo la Octava ExpoITVE Emprende y 2ª. ExpoITVE virtual
2022	Se participó en la primera Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación InnovaTecNM, Obteniendo por primera vez





	el pase a la etapa nacional en la categoría agroindustrial con el proyecto Biorinix, participaron 4 estudiantes y dos asesores
2023	En esta acción el indicador en número de empresas creadas, como parte de trabajo realizado con el NODESS en la comunidad de San Sebastián Nopalera, Santa Lucía Monteverde, Oaxaca.
2024	Se participó en las etapas: local, regional y nacional de la Cumbre Nacional de Investigación e Innovación Tecnológica. En dicho proceso de crearon grupos interdisciplinarios con un total de 19 estudiantes, en 11 proyectos de diferentes áreas de conocimiento.

Tabla 58 Proyecto: Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación



Ilustración 47. Estudiantes y docentes que participaron en el concurso de emprendimiento.





Proyecto: Vinculación del TecNM a través de sus egresados (as). Gestionar, fortalecer, asistir y realizar de eventos, ferias, exposiciones en materia de empleo y contratación

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se participó en la Primer Feria del Empleo 2019 Santiago Suchilquitongo, ETLA, Oaxaca
2020	Se trabajó en la estrategia para dar seguimiento a los egresados (as)
2021	De los 46 egresados (as) 26 lograron incorporarse al mercado laboral durante los 12 primeros meses
2022	De los(as) estudiantes egresados (as) que se incorporaron al mercado laboral dentro de los primeros doce meses de su egreso, se tiene un registro de 26 estudiantes dentro de los 12 primeros meses de egreso.
2023	Algunos egresados obtiene su primer empleo producto de la búsqueda activa de empleo, registrando 47 egresados de un total de 94 del ciclo escolar 2020-2021, lo que representa un 50 %.
2024	No se realizó ninguna feria o exposición en materia de empleo y contratación, sin embargo, según la encuesta de egresados 115 se incorporaron al mercado laboral.

Tabla 59 Proyecto: Vinculación del TecNM a través de sus egresados (as). Gestionar, fortalecer, asistir y realizar de eventos, ferias, exposiciones en materia de empleo y contratación



Ilustración 48. Feria o exposición en materia de empleo.





Proyecto: Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se participó en la expo ciencias Oaxaca región mixteca con 15 proyectos : NTika (tortilla de maíz de plátano), Construcción de un invernadero con botellas de plástico para producir hortalizas, Malangamix (helado a base de camote malanga), Hongos Fitopatógenos del cultivo de café, así como diagnóstico de antracnosis en mango
2020	Como parte de las acciones se participó como sede virtual de una Conferencia en la Semana de Educación Financiera
2021	Se trabajó en el fomento del emprendimiento, impulsando la participación de todos las Unidades Académicas, carreras, tanto de hombres, como mujeres, enfatizando la importancia del desarrollo sostenible
2022	En los proyectos que realizaron se incluyeron hombres y mujeres
2023	El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA participó en InnovaTecNM en el año 2023, en fase local y regional, participando ocho proyectos con enfoque innovación y sustentabilidad en la etapa local.
2024	El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA realiza la etapa local de InnovaTecNM, contando con 5 categorías (sector agroalimentario, cambio climático, electo movilidad y ciudades inteligente e industria eléctrica/electrónica), en la cual hubo 52 participantes.

Tabla 60 Proyecto: Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.





Proyecto: Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	La institución participó con 46 estudiantes, que se insertaron a programas sociales en los distintos niveles de gobierno
2020	126 estudiantes se incorporaron en la realización del servicio social
2021	En este proyecto se consideran a los estudiantes que están realizando servicio social en actividades de inclusión e igualdad, en el año 2021, se tuvo a 20 estudiantes prestando servicio social en algún programa con estas características.
2022	En este proyecto se consideraron a los (as) estudiantes que están realizando servicio social en actividades de inclusión e igualdad, en el año 2022, se tuvo a 3 estudiantes prestando servicio social en algún programa con estas características
2023	En esta acción se considera el número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad, en el semestre febrero junio se tiene un registro de 9 estudiantes prestando servicio social en programas de inclusión e igualdad.
2024	10 estudiantes prestaron su servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Tabla 61 Proyecto: Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Eje estratégico: Efectividad organizacional

Gestión institucional, austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas

Durante el sexenio 2019-2024, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA ha realizado una gestión estratégica enfocada en la modernización administrativa, la mejora en la





transparencia y rendición de cuentas, la eficiencia en la planeación y la optimización del financiamiento. Estos esfuerzos han permitido fortalecer la infraestructura, elevar los estándares de calidad educativa y garantizar una administración eficiente de los recursos.

Entre los logros más relevantes alcanzados en este periodo destacan:

- Actualización de documentos jurídico-normativos para regular el quehacer institucional.
- Implementación de un sistema de planeación democrática que involucra a todas las áreas de la institución.
- Modernización de los procesos administrativos mediante el uso de plataformas digitales como Moodle y MINDBOX.
- Aseguramiento del uso eficiente de los recursos aplicando criterios de equidad y austeridad en el manejo presupuestal.
- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas mediante reportes financieros mensuales y trimestrales al TecNM.
- Fortalecimiento de la cultura de ética y transparencia, promoviendo la equidad de género y la supervisión institucional.
- Obtención de \$20,937,532 del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para fortalecer la infraestructura educativa.
- Asignación de \$35,000,000 del programa U079
- Implementación de estrategias para optimizar los recursos financieros, asegurando la sostenibilidad institucional.

Las acciones y logros alcanzados han sido fundamentales para consolidar al ITVE como una institución eficiente y comprometida con la educación de calidad. A continuación, se detallan los proyectos específicos desarrollados.





Proyecto: Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se enviaron los reportes de ingresos y egresos en tiempo y forma ante la instancias correspondientes del TecNM
2020	Se enviaron los reportes de ingresos y egresos en tiempo y forma ante la instancias correspondientes del TecNM, así como lo informes trimestrales del FAM
2021	Se actualizó el manual de organización el cuál se encuentra en revisión para su autorización correspondiente.
2022	Se enviaron informes mensuales al Tecnológico Nacional de México (TecNM) con el detalle de los ingresos y egresos de la institución.
2023	Se enviaron informes mensuales al Tecnológico Nacional de México (TecNM) con el detalle de los ingresos y egresos de la institución. Se presentó puntualmente la documentación sobre los avances físicos de los recursos del FAM.
2024	Se enviaron informes mensuales al Tecnológico Nacional de México (TecNM) con el detalle de los ingresos y egresos de la institución. Se presentó puntualmente la documentación sobre los avances físicos de los recursos del FAM y U079 y de la de los recursos asignados.

Tabla 62 Proyecto: Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.





Proyecto: Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se elaboró de forma democrática y participativa el Programa Anual de Trabajo y el programa operativo Anual
2020	Se elaboró de forma democrática y participativa el Programa Anual de Trabajo y el programa operativo Anual
2021	Se elaboró de forma democrática y participativa el Programa Anual de Trabajo y el programa operativo Anual
2022	Se elaboró de forma democrática y participativa el Programa Anual de Trabajo y el programa operativo Anual
2023	Se establece la elaboración de un programa de trabajo de forma inclusiva y democrática para mejorar los procesos de planeación del instituto.
2024	Se contempló la creación de un programa de trabajo basado en principios de inclusión y participación democrática, orientado a optimizar los procesos de planeación del instituto. Integración de todas las áreas en la planeación estratégica del ITVE.

Tabla 63 Proyecto: Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM

Proyecto: Implementación de una estrategia institucional de comunicación

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se continuó con Uso de redes sociales y página web para la difusión de actividades y logros.
2020	Se continuó con Uso de redes sociales y página web para la difusión de actividades y logros.





2021	Se continuó con Uso de redes sociales y página web para la difusión de actividades y logros.
2022	Dentro del Instituto como parte de la estrategia para garantizar la comunicación efectiva se utilizan los siguientes medios: Correo electrónico institucional, la página oficial (http://vetla.tecnm.mx/), difusión a través de las diferentes redes sociales Facebook, twitter.
2023	El Instituto Tecnológico del Valle de Etna utiliza los siguientes medios: Correo electrónico institucional, la página oficial (http://vetla.tecnm.mx/), difusión a través de las redes sociales Facebook. Instagram, X (Twitter), LinkedIn y YouTube.
2024	Se continuó con el fortalecimiento de los canales de comunicación internos y externos. Se continuó con Uso de redes sociales y página web para la difusión de actividades y logros.

Tabla 64 Proyecto: Implementación de una estrategia institucional de comunicación

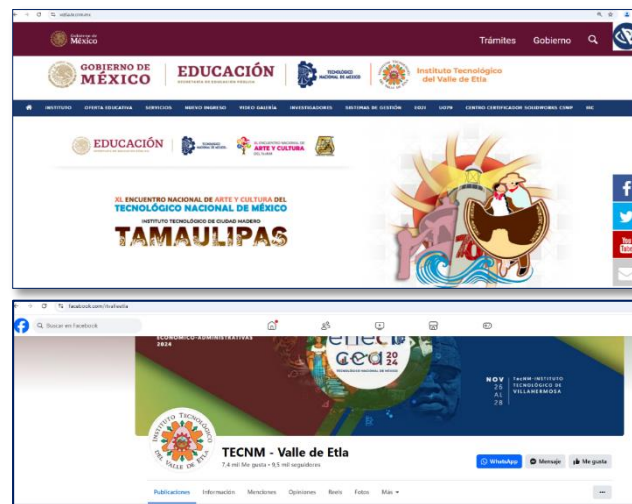


Ilustración 49. Algunas páginas web con las que cuenta el ITVE.





Proyecto: Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se continuaron los trabajos para lograr la consolidación de los diferentes sistemas, se impartió un curso de Taller de interpretación de la norma ISO 9001:2015 y formación de auditores internos 19011:2011.
2020	Se impartió el curso de instrumentación didáctica alineado a los indicadores de Sistema Gestión de la Calidad
2021	Se continuo con los trabajos para lograr la consolidación del Sistema Gestión de la Calidad
2022	El 05 de mayo de 2022 se obtuvo la certificación del Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015 Como parte de las actividades del Sistema de Igualdad de Género y no discriminación, se realizaron conferencias para dar seguimiento a los programas de las campañas de sensibilización, también se realizó la auditoria de este sistema.
2023	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal y Ec0301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso. Se llevó acabo el curso Adecuación de instrumentación didáctica por Sistema de Gestión de Calidad (SGC). Se llevó a cabo la capacitación y alineación al Estándar de Competencia EC0076. Se realizaron cursos para la certificación de los (as) docentes del instituto.





2024	<p>Se realizó la Capacitación y certificación en ISO 9001:2015 para la mejora de procesos.</p> <p>Se llevó a cabo la Auditoría interna para evaluar el Sistema de Gestión de Calidad.</p> <p>Se realizó la auditoría interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG)</p> <p>Se realizó la Implementación de estrategias para la obtención de la certificación de Seguridad y Salud en el Trabajo.</p> <p>se realizaron las actividades programas en el PAT del subcomité de ética, así como los 16 Días de Activismo Comunitario por la Paz y Seguridad de las Mujeres</p>
------	--

Tabla 65 Proyecto: Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros



Ilustración 50. Capacitación y certificación en ISO 9001:2015.





Proyecto: Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Durante el año se trabajó con la plataforma Moodle y el Sistema Integral de Información (http://187.191.56.198/sistema/)
2020	Se mantuvieron activos 850 correos instituciones, se mantuvo activa la plataforma Moodle.
2021	Se mantuvo activa la plataforma Moodle Se garantizó la continuidad de la operación de las actividades propias de la institución en materia de gestión escolar mediante el sistema MINDBOX, que alberga el expediente e información de estudiantes y personal docente, facilitando las actividades propias de la administración.
2022	Se garantizó la continuidad de operación del servidor que contiene la plataforma Moodle con 2179 usuarios registrados, Se garantizó la continuidad de la operación de las actividades propias de la institución en materia de gestión escolar mediante el sistema MINDBOX, que alberga el expediente e información de estudiantes y personal docente, facilitando las actividades propias de la administración
2023	Se realizó el mantenimiento preventivo y en algunos casos el mantenimiento correctivo de los equipos de cómputo del plantel con sede en Santiago Suchilquitongo. Se garantizó la continuidad de operación del servidor que contiene la plataforma Moodle del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA.
2024	Se garantiza la continuidad de operación del servidor que contiene la plataforma Moodle del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA con las siguientes características. Servicio empresarial de Hospedaje, Procesador Intel Quad Core, Sistema Operativo RedHAT Enterprise, 32 GB RAM ,WEB, con acceso a Base de Datos Mysql, PHP. Moodle. Cantidad de visitas ilimitada. Hasta 2000 alumnos inscritos. Espacio en disco 20 GB. Respaldos automáticos





semanales. Ancho de Banda 500mb/1000MB. Discos en RAID. Acceso 7x24 a Cpanel y FTP. Soporte Técnico prioritario.

- Usuarios registrados 1874
- Tasa promedio de utilización 6 hrs.

Se garantiza la continuidad de la operación del portal www.vetla.tecnm.mx que sirve como enlace con la comunidad tecnológica.

Tabla 66 Proyecto: Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

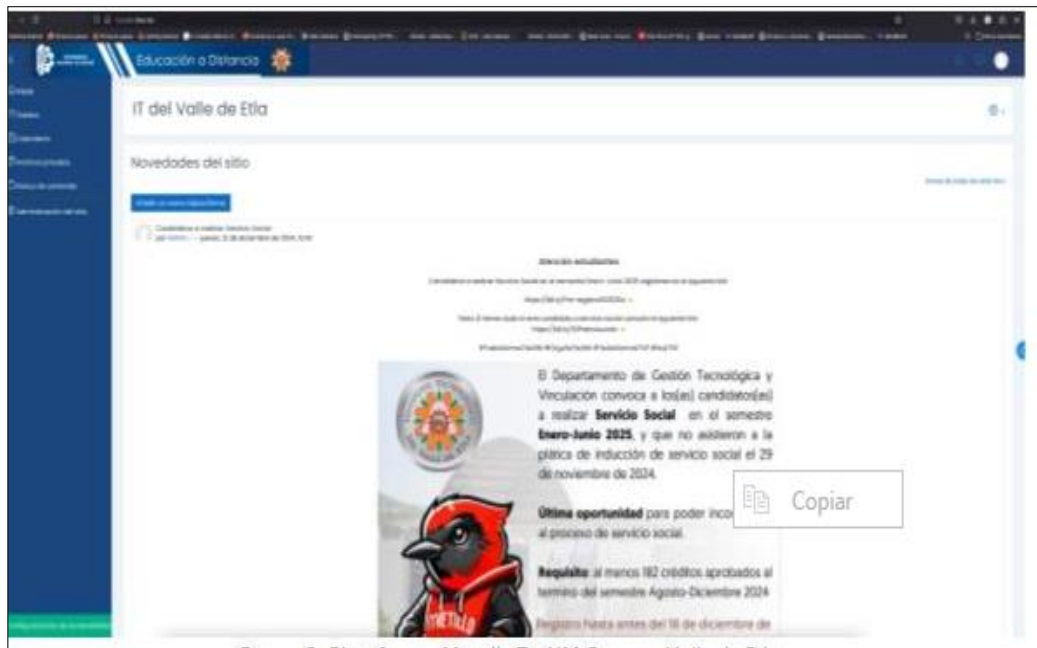


Ilustración 51. Plataforma MOODLE.





Proyecto: Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	El Instituto se benefició con el programa FAM por un monto de \$6,000,000 el cual fue ejecutado en la construcción de tres aulas atípicas y techado de la plaza cívica.
2020	Durante el año 2020 el TecNM campus Valle de Etna tuvo ingresos por \$4,054,630.00 y egresos por \$3,710,506.51.
2021	Se tuvieron ingresos propios por un monto de \$ 4,437,456.00, el presupuesto asignado vía gasto de operación fue por un monto de \$ 3,345,826.37
2022	El instituto fue beneficiado con el programa FAM por un monto de \$ 35,000,000.00. Para Conclusión de la Construcción de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios
2023	El instituto se benefició con las siguientes obras FAM: Construcción de la cafetería y su obra exterior en el Instituto Tecnológico del Valle de Etna \$ 16,000,000.00, Construcción de muros de contención perimetrales de los lados Este y Oeste entre los edificios B y C \$ 4,000,000.00, Primera etapa de la construcción del acceso al Instituto Tecnológico del Valle de Etna \$ 4,000,000.00, Construcción de la barda perimetral y accesos a la Unidad Demetrio Vallejo Martínez \$ 3,500,000.00, Construcción de obra exterior en la Unidad Demetrio Vallejo Martínez \$ 3,333,979.00, Primera Etapa de Equipamiento de la Unidad Demetrio Vallejo Martínez y Primera Etapa de Equipamiento de la Unidad Multifuncional de Talleres \$ 6,000,000.00 y Laboratorios \$ 6,000,000.00, con un total de \$42,833,979.00.
2024	Durante el año se gestionaron: Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM): Un total de \$20,937,532, destinados a proyectos





prioritarios para el desarrollo y la modernización y expansión de la infraestructura.
Programa AU079 por \$35,000,000.

Tabla 67 Proyecto: Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Ciudad de México, 14 febrero 2024

OFICIO No. MO0.1/0118/2024

ADRIAN MARTÍNEZ VARGAS
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VALLE DE ETLA
PRESENTE

Hago referencia a su OFICIO No. D100960/2024, mediante el cual solicita la autorización de un ajuste de metas en el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples 2024, a efecto de atender las necesidades prioritarias del Instituto Tecnológico a su digno cargo descritas en el citado oficio.

Al respecto, me permito informar a Usted que no existe inconveniente y se registran los ajustes a las metas asignadas, como a continuación se describe:

Nombre del proyecto	Asignación Final FAM 2024 (pesos)
1. Segunda etapa de gimnasio auditorio en el Instituto Tecnológico de Valle de Etla \$10,000,000	20,937,532
2. Segunda etapa de la construcción del acceso al Instituto Tecnológico de Valle de Etla \$6,977,532	
3. Primera etapa de equipamiento de los laboratorios de ingeniería civil \$2,000,000	

Lo anterior, tomando en consideración el oficio MO0.1/0075/2024, con el cual se comunicó el cálculo del factor por entidad federativa correspondiente a la aportación para el Fideicomiso del FAM Potenciado (Escuelas al Cíen «Certificados de Infraestructura Educativa Nacional»).

Adicionalmente, le solicito amablemente que el referido cambio de meta se gestione ante el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa e Instancias correspondientes, así como se remita trimestralmente al Tecnológico Nacional de México el avance físico financiero del proyecto, debidamente formalizado por el Instituto referido y el plantel, conforme a la normatividad vigente aplicable.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENCIÓN
Excelencia en Educación

JORGE SANTOS VALENCIA
SECRETARIO DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

CD. **Damián Jiménez López** - Director General del Tecnológico Nacional de México - Presente.
CD. **Blanca C. Moreno Pérez** - Directora de Programación, Prospección e Infraestructura Física - Presente.
35v/19/2024v Atención al Folic: SPE01-0330/2024



Ilustración 52. Firma del convenio correspondiente al “Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior.





Proyecto: Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se difundió el código de ética en la página oficial de manera permanente
2020	Se impartió el curso Nueva Ética e Integridad en el Servicio Público en el cual participaron 11 docentes
2021	Los recursos asignados al ITVE se ejecutaron con honestidad y transparencia en cada uno de los proyectos asignados
2022	Se integró el subcomité de ética y prevención de conflictos de interés, así mismo se difundió entre los (as) estudiantes, el personal docente, administrativo de apoyo, se agregó como parte de la difusión temporal en la página oficial de la institución.
2023	Se llevó a cabo la actualización de los integrantes del Subcomité de Ética y Conflicto de Intereses (SEPCI).
2024	Se realizaron 3 conferencias con un total d 67 participantes dirigidas a las y los estudiantes, con el objetivo primordial de fomentar una cultura de transparencia, respeto a la diversidad, perspectiva de género, igualdad de oportunidades y no discriminación en la comunidad estudiantil.

Tabla 68 Proyecto: Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia





Ilustración 53. Conferencias dirigidas a las y los estudiantes, con el objetivo primordial de fomentar una cultura de transparencia.

Proyecto: Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se aplicaron con autoridad y con equidad el presupuesto autorizado para el instituto
2020	Se aplicaron con autoridad y con equidad el presupuesto autorizado para el instituto
2021	Se lograron procesar y enviar el 100 % de los estados financieros de acuerdo a los lineamientos establecidos, , con ello se da cumplimiento al indicar del entero- de los ingresos autogenerados.





2022	Se realizó la aplicación de criterios de equidad y austeridad en el manejo presupuestal. Se realizó la Difusión del código de ética entre el personal del instituto
2023	se comprometió a aplicar rigurosamente los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de sus recursos, como parte del Proyecto 6.4.2.
2024	Se realizó la aplicación de criterios de equidad y austeridad en el manejo presupuestal. Se realizó la Difusión del código de ética entre el personal del instituto.

Tabla 69 Proyecto: Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos

Proyecto: Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se ejecutaron los recursos asignados del FAM, gasto directo e ingresos propios de manera transparente
2020	La captación, el ejercicio, la información y el control de los recursos obtenidos por los conceptos autorizados por el comité de planeación para el año 2020 están sujetos a las normas, lineamientos y disposiciones generales que regulan el ejercicio del gasto público federal

Capítulo	importe
1000	\$ 2,194,725.00
2000	\$ 399,569.96
3000	\$ 922,211.55
5000	\$ 194,000.00
Total	\$ 3,710,506.51





2021	Para este periodo se obtuvieron ingresos propios por un monto de \$ 4,437,456.00, el presupuesto asignado vía gasto de operación fue por un monto de \$ 3,345,826.37
2022	El instituto fue beneficiado con el programa FAM por un monto de \$ 35,000,000.00. Para Conclusión de la Construcción de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios
2023	Para este periodo se obtuvieron ingresos propios por un monto de \$ 5,220,240.00, con un gasto directos por un monto de \$ 7,251,585.56 dando un total de \$ 12,471,825.56.
2024	Durante el año 2024 se realizaron los envíos de reportes financieros mensuales y trimestrales al TecNM. Se ejecutaron con Transparencia los recursos de los programas U079 y FAM 2024.

INGRESOS

Ingresos propios	\$ 5,902,883.38
Gasto directo	\$ 3,813,213.85
Recurso federal	\$ 34,688,198.18
Total	\$ 44,404,295.00

Tabla 70 Proyecto: Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.



Ilustración 54. Publicación en la página oficial de los programas U079 Y FAM.





Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Durante el sexenio 2019-2024, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA (ITVE) ha consolidado su compromiso con la gestión institucional eficiente, la sustentabilidad ambiental y la mejora de la calidad educativa. A través de diversas estrategias y proyectos, se han logrado avances significativos en la administración de los recursos, la modernización de procesos y la vinculación con los sectores productivos y sociales.

Entre los logros más relevantes de este periodo destacan:

- Implementación de políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización dentro del Programa Institucional.
- Desarrollo de estrategias para el ahorro y generación de energías renovables.
- Reforestación de áreas verdes y limpieza de instalaciones, promoviendo el compromiso ambiental.
- Campaña "Un día por el ITVE" en el Centro de Investigación y Desarrollo de Energías Renovables (CIDER) en Unión Hidalgo, con participación activa de estudiantes y docentes.
- Tequio en Santa María Tlahuitoltepec para la limpieza de instalaciones afectadas por lluvias, garantizando seguridad para la comunidad educativa.

Proyecto: Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se presentaron ponencias a la comunidad sobre cómo utilizar hongos para la restauración de áreas contaminadas, además de una ponencia sobre reciclaje creativo. Teniendo como participantes a 100 personas.





	Se participó activamente en la iniciativa TecNM 100 % libre de plástico de un solo uso.
2020	Se otorgó el reconocimiento de Reducción del Microimpacto Ambiental (REDMIA)
2021	El TecNM Campus Valle de ETLA, forma parte de un Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria a partir del año 2020, en el año 2021, se ratifica su reconocimiento por parte de INAES con el número de folio SINCA_PNSS_20_00049_INAES
2022	El TecNM es un Tecnológico acreditado como TecNM libre de plástico, se continúa evitando el uso de plásticos de un solo uso en la realización de eventos institucionales y estudiantiles como celebración del aniversario, samaritana, donde los asistentes llevan su propio vaso
2023	El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA participó en el 1er. Foro sin contaminación por plásticos, con la conferencia "Un panorama de la problemática del plástico y posibles soluciones a seguir" impartida por el Dr. Ramón Román Doval realizada el 22 de noviembre.
2024	Creación de políticas para la prevención, reducción, reciclaje y reutilización de desechos. Reforestación y mantenimiento de áreas verdes dentro del campus.

Tabla 71 Proyecto: *Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.*





Constancia de reconocimiento e integración a la Red Nacional de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)

Red de Emprendimiento y Desarrollo de la Economía Social y Solidaria

Presente

En atención a lo que establece el artículo 14 fracción IX, de la Ley de Economía Social y Solidaria, Reglamentaria del Párrafo Octavo del Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en lo referente al Sector Social de la Economía (DOF 12-04-2019), última reforma, el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) ha puesto en marcha la estrategia institucional de incorporar al Sistema Nacional de Capacitación y Asistencia Técnica Especializada (SINCA), la Red Nacional de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), conformada por alianzas de integración voluntaria entre una entidad de educación superior, una instancia de gobierno local y un organismo del sector social de la economía, interesadas en promover e impulsar el desarrollo local de prácticas de la economía social y solidaria en sus ámbitos de acción.

Por lo anterior, resulta sumamente grato comunicarles que su alianza de integración voluntaria:

**Instituto Tecnológico del Valle de Etlá
Instituto Oaxaqueño del Emprendedor y la Competitividad
S.C. de A. y P. de R.L. de C.V. ACREIMEX
Comisariado de Bienes Comunales de San Sebastián Nopalera
Santa Lucía Monteverde, Putla.**



Ilustración 55. Constancia de reconocimiento.

Proyecto: Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.

Año	Acciones y resultados alcanzados
2019	Se recibió el certificado de Institución 100% libre de plástico de un solo uso Se Realizaron 2 campañas de reforestación en los 5 nodos.
2020	Se participó en: Reducción del Microimpacto Ambiental (REDMIA) convenio establecido con El Tecnológico Nacional de México para su implementación en los Institutos Tecnológicos. "TecNM libre de plástico de un solo uso" en el que Tecnológico se compromete a eliminar compras de materiales con estas características





2021	El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA es una de las instituciones pioneras en contribuir proyectos de desarrollo en energías limpias en el estado de Oaxaca, el cuerpo docente capacitado y comprometido con el cuidado del medio ambiente han canalizado la generación del conocimiento emergente en alternativas sustentables que infieren en una cultura arraigada e incluyente para nuestros (as) estudiantes.
2022	Se compartió la Convocatoria abierta INC Tech & Social Impact Energy Challenge. Enfocada a proyectos que resuelve problemáticas relacionadas al cambio climático, a través de energías limpias dentro del sector energético,
2023	En este año hubo iniciativas, donde se destacan los esfuerzos en la generación y ahorro de energías renovables, así como el establecimiento de un programa de reforestación de áreas verdes en toda la institución.
2024	Desarrollo de estrategias de eficiencia energética y uso de energías renovables, se realizaron campañas de concientización. Se Como parte del programa #AhorraTecNM, una iniciativa para reducir el consumo de energía eléctrica en los campus del país y promover la sostenibilidad ambiental, el #TecNM-Valle de ETLA ha dado un paso significativo al llevar a cabo un minucioso levantamiento de inventario eléctrico en sus instalaciones.

Tabla 72 Proyecto: Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.





Ilustración 56. certificado de Institución 100% libre de plástico de un solo uso.

Durante el sexenio 2019-2024, el Instituto Tecnológico del Valle de Etlá vivió un proceso de transformación y consolidación que le permitió fortalecer su oferta educativa, modernizar su infraestructura y consolidarse como un referente en educación superior tecnológica. A lo largo de estos años, la institución trabajó en la mejora continua de sus programas, impulsó la investigación y la innovación, y reforzó su vinculación con el sector productivo y la sociedad, contribuyendo así al desarrollo regional y nacional.

Uno de los logros más significativos fue la apertura de nuevas opciones académicas que responden a las necesidades del entorno. Se inauguraron los programas de Ingeniería Civil, Licenciatura en Administración en las modalidades escolarizada y a distancia, brindando oportunidades a un mayor número de estudiantes. También se incorporó la Ingeniería Ferroviaria, una carrera clave para el fortalecimiento de la infraestructura de transporte en el país, en particular en el contexto del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec. Además, el crecimiento académico se extendió a niveles de posgrado





con la apertura de la Maestría y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, con el objetivo de formar especialistas e investigadores capaces de aportar soluciones innovadoras en sus campos.

El fortalecimiento institucional se vio reflejado en el acceso a recursos estratégicos que permitieron mejorar las condiciones del instituto. A través de los programas FAM y U079, se obtuvieron fondos destinados a la modernización de la infraestructura, la actualización de laboratorios y la adquisición de equipamiento tecnológico. Este respaldo financiero fue fundamental para garantizar una formación de calidad y ofrecer espacios adecuados para el desarrollo de actividades académicas y científicas.

A la par del crecimiento académico, la institución trabajó en la construcción de un entorno más equitativo e inclusivo. Como parte de estos esfuerzos, se obtuvo la certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, consolidando políticas que promueven la equidad y garantizan condiciones justas para toda la comunidad educativa. Esta certificación reflejó el compromiso del Instituto Tecnológico del Valle de Etlá con la eliminación de brechas de género y el acceso equitativo a oportunidades académicas y laborales, así mismo se consolidó el subcomité de ética y conflicto y prevención de conflictos de interés (SEPCI).

El desarrollo de la institución estuvo basado en una estrategia integral sustentada en ejes estratégicos y un eje transversal. En el ámbito de la calidad educativa, se trabajó en la actualización de programas, la acreditación de nuevas carreras y la mejora en las estrategias de enseñanza. Se incorporaron herramientas tecnológicas para facilitar el aprendizaje, como el uso de plataformas digitales y la implementación de programas de capacitación docente. La movilidad académica y las certificaciones a través del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) se promovieron como parte de una visión más globalizada de la educación.

En el área de investigación, se impulsaron proyectos en temas clave como energías renovables, biotecnología y nanotecnología. Se incentivó la publicación en revistas





científicas y la participación en congresos internacionales. Además, se fomentó la propiedad intelectual mediante la gestión de patentes y el desarrollo de modelos de utilidad, fortaleciendo el vínculo entre la investigación y la innovación tecnológica.

En el aspecto de vinculación con el sector productivo y la sociedad, se establecieron alianzas con diversas industrias e instituciones para garantizar que los estudiantes cuenten con oportunidades de formación práctica y una mejor inserción en el mercado laboral. La participación en proyectos estratégicos de infraestructura y desarrollo económico, como el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, permitió que la institución se integrara en iniciativas de gran impacto nacional. El compromiso con la comunidad también se reflejó en el impulso de programas de servicio social y prácticas profesionales con impacto directo en el desarrollo regional.

La gestión institucional se fortaleció mediante la implementación de estándares de calidad, optimización de procesos administrativos y estrategias de transparencia y gobernanza. Se logró iniciar con los trabajos para implementar el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) en la norma ISO 9001:2015, lo que garantizará la mejora continua en la administración de los servicios académicos. Además, la obtención de recursos a través de programas como el FAM y U079 permitió mantener una administración eficiente y asegurar la inversión en áreas prioritarias.

El eje transversal que guio todas estas acciones fue la sustentabilidad y el desarrollo regional. Se promovió el uso eficiente de los recursos y la aplicación de energías limpias dentro de la institución. Se implementaron estrategias de educación ambiental, campañas de reforestación y programas de concienciación ecológica para toda la comunidad educativa, asegurando que el crecimiento del instituto se realizara con una visión de responsabilidad social y cuidado del medio ambiente.

El periodo 2019-2024 representó una etapa de consolidación y crecimiento para el Instituto Tecnológico del Valle de Etlá. La apertura de nuevas carreras y posgrados, la obtención de certificaciones estratégicas, el fortalecimiento de la infraestructura y la





modernización de los procesos administrativos, permitieron avanzar significativamente en los objetivos establecidos en el PDI. Gracias a estos avances, la institución no solo fortaleció su posición como una institución de calidad en la educación superior, sino que también reafirmó su compromiso con la formación de talento humano, la innovación y el desarrollo sustentable. El futuro del Instituto se proyecta con bases sólidas, listo para seguir siendo un referente en la educación tecnológica y contribuir activamente al desarrollo de la sociedad.





RETOS

La educación superior en México enfrenta una serie de retos que requieren estrategias innovadoras y una visión a largo plazo para garantizar su pertinencia, equidad y calidad. En Oaxaca, estos desafíos adquieren una dimensión particular debido a factores socioeconómicos, culturales y geográficos que impactan el acceso y la permanencia en las instituciones de educación superior. El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA no está exento de enfrentar estos retos, los cuales requieren una planificación estratégica y acciones concretas para mejorar su desempeño académico e impacto en la sociedad.

Estos retos abarcan desde la mejora de la calidad educativa hasta la adaptación a las cambiantes exigencias del mercado laboral. En este contexto, es importante enfocar nuestros esfuerzos en diseñar e implementar estrategias que permitan atender con determinación las áreas prioritarias de desarrollo. Algunos de los principales retos son los siguientes:

- Reafirmar el compromiso con la sostenibilidad ambiental en todas las actividades del proceso educativo mediante la implementación de un Sistema de Gestión de la Energía (SGEn) basado en la norma ISO 50001:2018
- Garantizar el reconocimiento de calidad de los programas educativos de licenciatura por parte de organismos acreditadores externos
- Desarrollar especialidades en los programas educativos que respondan a las exigencias del mercado laboral actual, asegurando que los (as) estudiantes adquieran habilidades relevantes y actualizadas.
- Implementar estrategias para reducir la deserción escolar, mejorar los indicadores de eficiencia terminal y fomentar la titulación de los estudiantes.
- Ampliar la vinculación con los sectores productivo y social para fortalecer la pertinencia académica, enriquecer el proceso educativo y contribuir al desarrollo de las comunidades.





- Consolidar el Consejo Institucional de Vinculación como un enlace estratégico con los sectores público, social y privado.
- Potenciar las actividades deportivas, culturales y concursos académicos como parte del modelo educativo que promueve la formación integral y el desarrollo profesional de los estudiantes.
- Garantizar la capacitación continua del personal docente para mantener y mejorar la calidad educativa.
- Gestionar, ampliar y mejorar la infraestructura y equipamiento de laboratorios, talleres y edificios.
- Fortalecer el programa de seguimiento a egresados con el propósito de facilitar su inserción en el mercado laboral y promover su educación continua.
- Impulsar el desarrollo de competencias en el idioma inglés como segunda lengua, permitiendo que los estudiantes accedan a oportunidades de becas en el extranjero y mejoren sus habilidades lingüísticas.
- Continuar trabajando en la consolidación de los sistemas de gestión de calidad, ambiental, energía, salud y seguridad, así como en la responsabilidad social, garantizando una gestión institucional eficiente y sostenible.

El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, al identificar y abordar estos desafíos, tiene la oportunidad de consolidarse como una institución líder en la formación de profesionales altamente capacitados (as) y comprometidos (as) con el desarrollo de la región y del país. Con estrategias adecuadas y un compromiso firme con la innovación y la excelencia, es posible transformar los retos en oportunidades para el crecimiento y fortalecimiento de la educación superior en México.





GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CD	Coordinación de Desarrollo
CFI	Consejo de Financiamiento e Innovación
CITEI	Centro de Innovación y Tecnología en Ingeniería
CONHACYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (antes CONACYT)
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCIE	Dirección de Ciencia e Innovación Educativa
DF	Dirección de Finanzas
DG	Dirección General
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DP	Dirección de Planeación
DPII	Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPIPIF	Dirección de Programación, Presupuesto e Infraestructura Física
DPPC	Dirección de Programas Culturales y Deportivos
DPyE	Dirección de Planeación y Evaluación
DRMyJ	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DTIC	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DTyDA	Dirección de Tecnologías y Desarrollo Académicos
EC	Educación Continua
ECO	Estrategia de Competitividad y Organización
EP	Educación Profesional
EPCI	Estrategia de Planeación y Control Institucional
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FTP	File Transfer Protocol (Protocolo de Transferencia de Archivos)





HCYT	Herramientas Científicas y Tecnológicas
IER	Instituto de Energías Renovables
ISO	Organización Internacional de Normalización (International Organization for Standardization)
IT	Instituto Tecnológico
ITVE	Instituto Tecnológico del Valle de Etla
LA	Línea de Acción
LSET	Laboratorio de Sistemas y Energía Térmica
NETE	Nodo de Educación y Tecnología
NOM	Norma Oficial Mexicana
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PNS	Plan Nacional de Sustentabilidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PSE	Programa Sectorial de Educación
RAID	Red de Apoyo a la Innovación y el Desarrollo
RED	Red de Educación y Desarrollo
REP	Representantes Estatales y Públicos
RM	Recursos Materiales
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SFP	Secretaría de la Función Pública
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SII	Sistema Integral de Información
SIIES	Sistema Integral de Información de Educación Superior
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados





- SOLIDWORKS Software de modelado en 3D para diseño asistido por computadora (CAD)
- TECNM Tecnológico Nacional de México
- TELMEX Teléfonos de México
- TIC Tecnologías de la Información y la Comunicación
- TVE Tecnologías de la Virtualidad Educativa
- U079 Programa de Expansión de la Educación Superior
- UNPA Universidad Nacional de Proyectos Académicos





ANEXO

TABLA DE AVANCE ANUAL DE INDICADORES Y METAS DEL PDI DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA





TABLA DE AVANCE ANUAL DE INDICADORES Y METAS DEL PDI DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA

Indicador	Proyectado	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Modelo Educativo del TecNM actualizado	Contar con programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional.	4	4	4	5	5	7
Propuesta de evaluación elaborada		4	0	0	0	0	2
Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico,	5	60	25	35	30	27
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado		2	2	19	25	2	6
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.	0	0	0	0	4	6
Número de académicos con competencias digitales	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así	15	55	25	32	0	30
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje		0	0	4	400	1	15





Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.	10	48	23	25	24	56
Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas			662	783	148	143	107
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.	13	2	0	93	100	117
Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Ofertar cursos de inglés en los niveles A1, A2 y B1.	35	0	542	587	587	560
Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio	Fortalecer la presencia y operación del	13	2	2	93	0	119





académico nacional e internacional	TecNM campus Valle de ETLA en el programa de desarrollo del corredor interoceánico del Istmo de Tehuantepec mediante las Unidades del Centro de Investigación y Desarrollo en Energías Renovables en Unión Hidalgo (CIDER) y el Ecosistema de Investigación e Innovación del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec en El Espinal.	3	3	4	4	5	7
Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.							
Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas.		5	5	4	4	4	4
Número de estudiantes beneficiados con una beca.	Difundir las beca oficiales.	150	1491	1722	1559	914	0
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	Incrementar la matrícula en las dos modalidades de escolaridad, a través de la optimización de los recursos	426	296	366	470	421	576
Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta.							





	humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.						
Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.	82	82	82	94	141	158
Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizado	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales.	0	1	3	1	2	3
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Implementar programas de equidad y	5	5	2	1	1	2
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos	3	0	0	2	3	4
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos	económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos	0	0	0	0	2	2





representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	necesarios para su atención.						
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso		0	0	0	1	1	1
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos	2	0	0	3	1	4
Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos	5	0	0	5	6	6
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	necesarios para su atención. Implementar programas para formación de	2	0	1	2	2	5
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	promotores	0	0	0	0	2	2
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales		0	0	0	0	0	0





Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instalación de la comisión de seguridad e higiene	1	1	1	1	1	1
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.	46	156	140	140	28	10
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social		0	0	25	18	32	10
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social		0	0	10000	1800	1700	2000
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.	1	1	1	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad		1	1	1	1	1	1
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario	3	9	0	2	6	19





emprendimiento integrados y en operación	para la innovación y emprendimiento.						
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación		3	0	7	20	30	16
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados		0	0	5	8	1	8
Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, así como investigaciones.	1	1	1	1	1	0
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM		5	0	15	13	20	34
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Generar alianzas con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.	8	7	0	1	0	1
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable		0	0	0	1	0	0
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	1	1	1	3	4	6





Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Participación del TecNM campus Valle de Etla en las cadenas	1	1	1	1	1	1
Marco normativo de vinculación actualizado	productivas, clúster y polos de desarrollo del	1	1	1	1	1	1
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	corredor interoceánico del Istmo de	1	0	0	1	1	2
Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Tehuantepec.	1	0	1	1	1	1
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado		1	0	0	0	1	1
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.		0	0	7	20	30	16
Número de empresas incubadas		1	1	0	1	0	0
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso		0	0	26	26	47	115
Número de proyectos de emprendimiento con	Promoción del servicio social en	5	0	0	0	8	52





enfoque innovación y sustentabilidad	programas de inclusión e igualdad.						
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad		46	126	20	3	9	10
Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados	Actualización de documentos jurídico-normativos	2	3	0	2	3	4
Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	2	2	3	3	2	2
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.	1	1	1	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Poner en operación programas que fomenten la equidad	0	0	0	0	0	0
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con el modelo de equidad de género certificado		0	0	0	0	1	1
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Revisar y actualizar la normatividad.	0	1	0	1	1	1
Porcentaje de avance del proceso de regularización del	Automatización de los procesos sustantivos y	1	1	1	1	1	1





-entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.						
Porcentaje de Institutos Tecnológicos con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables	1	1	1	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.	1	1	1	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado		1	1	1	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Incorporar temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	1	1	1	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de		1	1	1	1	1	1





<p>utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación</p>	<p>Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables</p>						
---	---	--	--	--	--	--	--

