



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS





DIRECTORIO

MARIO DELGADO CARRILLO
Secretario de Educación Pública

CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA
Subsecretaria de Educación Superior

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
Director General del Tecnológico Nacional de México

ADRIÁN MARTÍNEZ VARGAS
Director del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA

Fernando Adrihel Sarubbi Baltazar, Subdirector de Planeación y Vinculación / **Gabriela Maldonado Cruz**, Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación / **Violeta López Juárez**, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación / **Hiram Gallegos Felipe**, Jefe del Departamento de Servicios Escolares / **Heriberto Cruz Martínez**, Jefe del Centro de Información / **Alejandro Loma Bolaños**, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares/ **Iván López García**, Subdirector Académico/ **Salomón Rodríguez Bonilla**, Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica/ **Adriana Vásquez García**, Jefa del Departamento de Ingenierías/ **Cornelio de León Cruz**, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas/ **Alinahit Caballero Jiménez**, Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas/ **Aracely Jiménez Vásquez**, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico/ **Laura Hernández Sánchez**, Jefa de la División de Estudios Profesionales/ **Samuel Ramírez Arellanes**, Subdirector de Servicios Administrativos/ **Amairani Marlenne Ruiz Robles**, Jefa del Departamento de Recursos Humanos / **Edgar Manuel Martínez Hernández**, Jefe del Departamento de Recursos Financieros/ **Gerardo Oswaldo González Caballero**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios / **Félix Enrique Nieto Santiago**, Jefe del Centro de Cómputo.





CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL..... 8

INTRODUCCIÓN..... 10

MARCO NORMATIVO..... 12

DIAGNOSTICO..... 14

RESULTADOS ALCANZADOS 18

 Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral. 18

 1. Calidad de la oferta y servicios educativos 18

 2. Cobertura con equidad y justicia social..... 79

 3. Formación integral de la Comunidad estudiantil. 124

 Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento..... 155

 4. Investigación Científica, desarrollo tecnológico e innovación. 155

 5. Vinculación y emprendimiento. 182

 Eje estratégico: Efectividad Organizacional. 191

 6. Gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.. 191

PERSPECTIVAS Y RETOS..... 209

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS..... 211

ANEXOS..... 212





ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Creación de especialidad.....	24
Tabla 2. Cursos impartidos a docentes del ITVE.....	32
Tabla 3. Capacitaciones impartidas al ITVE.....	33
Tabla 4. Cursos que se impartieron.....	35
Tabla 5. Cursos de capacitación para la profesionalización del personal.....	46
Tabla 6. Estudiantes que cursaron inglés en año 2025.....	64
Tabla 7. concentrado de las publicaciones realizadas, así como su fecha de conmemoración.	70
Tabla 8. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro periodo enero – junio 2025.....	82
Tabla 9. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro periodo agosto – diciembre 2025.....	82
Tabla 10. Matricula enero-junio 2025.	85
Tabla 11. Matrícula Agosto – diciembre 2025.	86
Tabla 12. Reporte de Tutorías.....	100
Tabla 14. Enlaces de internet con lo que cuenta el Campus ITVE.....	200





ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Ofertas educativas.....	20
Ilustración 2. Actualización de la oferta educativa.....	23
Ilustración 3. incorporados al Sistema Nacional de Posgrado (SNP).....	26
Ilustración 4. Oficio de apertura de la carrera de Administración.....	28
Ilustración 5. Capacitación para la integración de expediente para la apertura del Doctorado en Administración.....	29
Ilustración 6. Evidencias de los cursos impartidos.....	34
Ilustración 7. Conferencias virtuales del XXV aniversario.....	37
Ilustración 8. Difusión del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.....	39
Ilustración 9. académicos con reconocimiento del perfil deseable.....	40
Ilustración 10. Sesión virtual de trabajo y capacitación para el fortalecimiento de procesos académicos y administrativos.....	42
Ilustración 11. Capacitación en el uso de herramientas digitales para el análisis de convertidores CC-CC.....	43
Ilustración 12. Entrega de constancias del curso de capacitación en diseño con 3DEXPERIENCE.....	44
Ilustración 13. Constancias que acreditan la participación del personal en los cursos impartidos.....	47
Ilustración 14. Participación de académicos de licenciatura en eventos académicos y tecnológicos.....	49
Ilustración 15. participación total de 67 alumnos, en la fase inicial del diagnóstico (primera etapa).....	51
Ilustración 16. Participación de estudiantes en el CITECH.....	53
Ilustración 17. Eventos en los que se participó.....	54
Ilustración 18. Participación de estudiantes de posgrado.....	56
Ilustración 19. Presentación de Cartel.....	57
Ilustración 20. Participantes de posgrados en investigaciones.....	59
Ilustración 21. Estudiante de licenciatura que participo en actividades de investigación.....	60
Ilustración 22. Estudiante de posgrado.....	61
Ilustración 23. Estudiantes de posgrado.....	63
Ilustración 24. Estudiantes que cursaron inglés en el semestre febrero-junio.....	65
Ilustración 25. Estudiantes que cursaron inglés en el curso de verano.....	65





Ilustración 26. Estudiantes que cursaron inglés en el curso de verano..... 66

Ilustración 27. Actividades realizadas por los y las estudiantes de los niveles A1. A2 y B1..... 67

Ilustración 28. iniciativa “TecNM libre de plástico de un solo uso”..... 69

Ilustración 29. imágenes alusivas a cada día..... 71

Ilustración 30. elaboración de composta, en la que participaron estudiantes de la Licenciatura en Administración..... 77

Ilustración 31. Un día por el ITVE..... 78

Ilustración 32. Extensiones del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA..... 80

Ilustración 33. Aviso y entrega de tarjetas a estudiantes..... 83

Ilustración 34. Becas CONAHCYT..... 85

Ilustración 35. Difusión para incrementar la cobertura educativa de nivel licenciatura..... 89

Ilustración 36. Visita de Estudiantes de Nivel Medio Superior al ITVE..... 91

Ilustración 37. Convocatoria para maestría..... 93

Ilustración 38. Difusión para el doctorado..... 95

Ilustración 39. Estudiantes inscritos en la modalidad no escolarizada..... 96

Ilustración 40. capacitación virtual dirigida a tutores académicos y tutores pares de la unidad académica de Tlahuitoltepec..... 98

Ilustración 41. Actividades de orientación y trabajo colaborativo con estudiantes..... 99

Ilustración 42. Estudiantes que participaron en el concurso de Ciencias Básicas..... 101

Ilustración 43. Prácticas realizadas por estudiantes del ITVE..... 105

Ilustración 44. Alumnos egresados..... 106

Ilustración 45. Actividades realizadas en el ITVE..... 108

Ilustración 46. Equipos entregados para laboratorios de posgrados..... 111

Ilustración 47. Equipos de posgrado..... 112

Ilustración 48. Equipamiento entregado por IOCIED..... 113

Ilustración 49. Equipo de talleres y laboratorios..... 114

Ilustración 50. infraestructura del ITVE..... 115

Ilustración 51. Actividades realizadas por el ITVE..... 117

Ilustración 52. Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación..... 119

Ilustración 53. Informe de Auditoría al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación..... 120

Ilustración 54. Resultados de la Auditoría: Evaluación de Requisitos y No Conformidades..... 121

Ilustración 55. Oportunidades de Mejora y Conclusiones de la Auditoría..... 122





Ilustración 56. Oficio de apertura de la carrera de sistemas 124

Ilustración 57. Participación en eventos deportivos. 126

Ilustración 58. Participación en eventos cívicos. 127

Ilustración 59. Ilustración 59. participación de los (as) estudiantes de reingreso en actividades:
deportivas y recreativas, culturales y cívicas. 129

Ilustración 60. construcción del Gimnasio-Auditorio. 131

Ilustración 61. Actividades realizadas. 132

Ilustración 62. Difusión de las actividades. 133

Ilustración 63. Participación del alumnado en eventos extraescolares. 135

Ilustración 64. Actividades realizadas en el ITVE. 137

Ilustración 65. Ensayos y participación en eventos cívicos. 138

Ilustración 66. Difusión para el concurso de la calaverita. 140

Ilustración 67. Convocatoria publicada. 140

Ilustración 68. Banda musical del ITVE. 142

Ilustración 69. Ensayos de la banda musical del ITVE unidad académica de Santa María
Tlahuitoltepec. 142

Ilustración 70. Acciones de fortalecimiento institucional, mantenimiento, prevención y bienestar
comunitario. 146

Ilustración 71. Simulacros realizados. 147

Ilustración 72. Plática de inducción para el servicio social. 148

Ilustración 73. Difusión del y platica sobre el uso del Prontuario. 150

Ilustración 74. difusión del prontuario de manera permanente en la página oficial. 152

Ilustración 75. Acciones de sensibilización. 153

Ilustración 76. Difusión del Código de Ética y del Código de Conducta mediante televisiones
institucionales 154

Ilustración 77. Docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores. 156

Ilustración 78. docentes-investigadores e investigadoras al Sistema Nacional de Investigadoras e
Investigadores (SNII) 2025. 158

Ilustración 79. Convocatoria de las bases para el InnovaTecNM 2025. 162

Ilustración 80. Proyectos y capacitación para alumnos. 163

Ilustración 81. proyectos: Producción de alimentos mediante sistemas agro-acuícolas y
formulación y caracterización de harinas. 165

Ilustración 82. Proyectos I desarrollo de nanofungicidas emergentes y continuidad de:
desempeño puzolánico de vidrio molido reciclado. 166





Ilustración 83. Contrato de acreditación como Entidad Certificadora.	168
Ilustración 84. Reconocimiento por parte de la CONOCER.	169
Ilustración 85. Participación en la Red Nacional de Agua Limpia y Saneamiento.	170
Ilustración 86. Participación de estudiantes en proyectos de CONAPESCA.	172
Ilustración 87. Participación de estudiantes en foros científicos de carácter internacional.	173
Ilustración 88. Estudiantes de posgrado en la publicación de los resultados de sus investigaciones en revistas indexadas.	175
Ilustración 89. reunión de trabajo interinstitucional.	179
Ilustración 90. Capacitaciones de sensibilización.	181
Ilustración 91. Participación del ITVE en la Expo Feria del Queso y Quesillo 2025.	186
Ilustración 92. estudiantes que participaron en eventos de emprendimiento.	190
Ilustración 93. Redes y página oficial del ITVE.	192
Ilustración 94. Certificación del Sistema de la calidad.	194
Ilustración 95. Auditoria en línea.	195
Ilustración 96. Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica institucional.	196
Ilustración 97. Operación y disponibilidad de la plataforma educativa institucional.	197
Ilustración 98. Seguimiento y análisis del uso del portal institucional.	199
Ilustración 99. Continuidad operativa del sistema MINDBOX para la gestión escolar	200
Ilustración 100. Oficio de registro del IRC del instituto ante el TecNM.	203
Ilustración 101. Publicación del IRC en la página oficial.	204
Ilustración 102. IRC publicado.	205
Ilustración 103. Campaña permanente.	206
Ilustración 104. Proyectos de energías alternas y renovables.	208





MENSAJE INSTITUCIONAL

La rendición de cuentas es, ante todo, un ejercicio de ética y responsabilidad social. Para el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA (ITVE), este proceso representa la oportunidad de comunicar con transparencia cómo transformamos los recursos públicos en beneficios tangibles para nuestra comunidad estudiantil y la sociedad en general. Bajo los principios de honradez y eficiencia, presentamos este informe correspondiente al ejercicio 2025.

A 25 años de nuestra fundación, el ITVE se consolida como un pilar educativo en la región. Nuestra gestión se alinea con la normatividad vigente y responde directamente a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo. A través de una administración estratégica, hemos enfocado nuestros esfuerzos en los siguientes ejes fundamentales:

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral:

1. Calidad de la oferta y servicios educativos.
2. Cobertura con equidad y justicia social.
3. Formación integral de la comunidad estudiantil.

Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento:

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
5. Vinculación y emprendimiento.

Eje estratégico: Efectividad organizacional:



2026
año de
**Margarita
Maza**





6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Este informe es el resultado del trabajo colaborativo de una comunidad unida. Expresamos nuestro más profundo agradecimiento al Profesor Ramón Jiménez López, Director General del Tecnológico Nacional de México, por su respaldo constante. Asimismo, reconocemos el liderazgo de la Presidenta de la República, Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, cuyo compromiso con la educación superior es el pilar que impulsa la construcción de una nación más justa y equitativa.

Nada de esto sería posible sin la dedicación incansable de nuestro cuerpo docente, investigadores, personal administrativo y de apoyo a la educación. Su labor diaria es la que permite que nuestros estudiantes enfrenten con éxito los retos del campo laboral y contribuyan al progreso de México.

Reiteramos nuestro compromiso de seguir trabajando en los proyectos estratégicos de la nación. Exhorto a toda la comunidad educativa a continuar con esta noble labor, manteniendo siempre la excelencia como nuestra meta y el servicio a la patria como nuestra mayor motivación.





INTRODUCCIÓN

En cumplimiento del compromiso institucional con la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025. Este documento tiene como propósito informar de manera clara, ordenada y objetiva a la comunidad educativa y a la sociedad sobre los avances, acciones y resultados alcanzados durante el periodo que se reporta, así como el impacto de las estrategias implementadas en el desarrollo académico e institucional.

La rendición de cuentas constituye un elemento fundamental de la administración pública, ya que fortalece la confianza social y garantiza el uso eficiente, transparente y responsable de los recursos públicos. En apego a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como a la normatividad aplicable del Tecnológico Nacional de México, este informe presenta las acciones realizadas en el marco del Programa de Trabajo Anual 2025 y su alineación con los objetivos estratégicos institucionales.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA desarrolló 66 proyectos estratégicos, implementó 93 indicadores y ejecutó 103 acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa, la investigación, la vinculación y la gestión institucional. Estas acciones se organizaron en los siguientes ejes estratégicos:

Calidad educativa, cobertura y formación integral: Se implementaron estrategias para fortalecer la oferta educativa, ampliar la cobertura con equidad y promover el desarrollo integral del





estudiantado mediante actividades académicas, culturales, deportivas y de formación profesional.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento: Se impulsaron proyectos de investigación científica, innovación tecnológica y colaboración con los sectores productivo, social y gubernamental, fortaleciendo la generación de conocimiento y el desarrollo regional.

Efectividad organizacional: Se consolidaron procesos administrativos eficientes, promoviendo la austeridad, la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua de la gestión institucional.

El presente documento refleja el esfuerzo conjunto de la comunidad académica, administrativa y directiva del Instituto Tecnológico del Valle de Etlá, quienes, mediante su compromiso y trabajo colaborativo, contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento de la educación superior tecnológica en la región.

El ejercicio 2025 representa un periodo de consolidación institucional, caracterizado por el fortalecimiento académico, la expansión de la cobertura educativa, el impulso a la investigación y la mejora de los procesos administrativos. En este sentido, el Instituto Tecnológico del Valle de Etlá reafirma su compromiso de continuar trabajando con responsabilidad social, calidad educativa e innovación, contribuyendo al desarrollo regional, estatal y nacional.





MARCO NORMATIVO

La transparencia y la rendición de cuentas de la administración pública más allá de una obligación administrativa, representan un compromiso ético que permite a las instituciones informar sobre sus acciones y el destino de los recursos públicos. Estos mecanismos son necesarios para fortalecer la confianza ciudadana y garantizar un ejercicio del servicio público basado en la eficiencia, la honradez y la responsabilidad.

En el Instituto Tecnológico del Valle de Etlá, asumimos la transparencia como una práctica permanente. Promovemos estrategias que aseguran el acceso a la información de manera clara, oportuna y accesible, entendiendo que la gestión óptima de los recursos humanos, materiales y financieros son la base para consolidar nuestro vínculo con la comunidad y fomentar una cultura de vigilancia ciudadana.

Nuestra estructura de rendición de cuentas se fundamenta en un marco jurídico que regula la actuación institucional y garantiza la claridad en la gestión. Los preceptos legales y administrativos que sustentan nuestro actuar en el ámbito de la Administración Pública Federal son:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley de Planeación.
- Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030.
- Programa Sectorial de Educación 2024-2030.





Instituto Tecnológico del Valle de ETLA

- Plan Estatal de Desarrollo de Oaxaca.
- Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México.
- Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos.
- Reglamento del Personal Docente y No Docente de los Institutos Tecnológicos.
- Manuales Normativos y Administrativos del Tecnológico Nacional de México.

El cumplimiento de estas disposiciones asegura que nuestra gestión permanezca alineada con los objetivos estratégicos nacionales y estatales. La aplicación del mismo reafirma el compromiso del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA con un modelo de administración pública que responde a las exigencias de la sociedad y contribuye decididamente al desarrollo de la nación.



2026
año de
**Margarita
Maza**





DIAGNOSTICO

El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA (ITVE) se consolida como una institución de vanguardia en el estado de Oaxaca, caracterizada por su excelencia académica, su compromiso con la inclusión y una infraestructura de investigación en constante crecimiento. Nuestra oferta académica responde a los sectores estratégicos del desarrollo nacional y regional:

Ingenierías: Industrial, Desarrollo Comunitario, Gestión Empresarial, Energías Renovables, Civil, Ferroviaria y Sistemas Computacionales, así como la Licenciatura en Administración y Arquitectura. Posgrados de alto nivel: Maestría en Ciencias de la Ingeniería, Maestría en Administración y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, en dos modalidades en la modalidad escolarizada y no escolarizada.

La calidad de nuestros servicios está respaldada por una cultura de mejora continua, operando bajo los Sistemas de Gestión de la Calidad (SGC) y Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación (SGIG)

El ITVE destaca como un Centro Certificador CSWP (Certified SOLIDWORKS Professional), validando las competencias técnicas de nuestra comunidad en el diseño de ingeniería.

Contamos con una matrícula total de 2,141 estudiantes. Nuestra capacidad de cobertura se divide en dos modalidades para garantizar el acceso a la educación superior (modalidad escolarizada y no escolarizada).

La institución cuenta con una plantilla total de 61 colaboradores. Un distintivo de nuestra calidad educativa es que el 25% de nuestra plantilla docente cuenta con grado de Doctorado, asegurando





un nivel superior de enseñanza y mentoría. Somos una institución orgullosa de sus raíces; 11 integrantes de nuestro personal son hablantes de lenguas indígenas.

Nuestra estructura laboral se conforma por 34 hombres y 27 mujeres, manteniendo una representación equilibrada en puestos directivos (9 hombres y 6 mujeres) y docentes (21 hombres y 18 mujeres).

El ITVE ha dado pasos firmes en la consolidación de la investigación científica. Actualmente contamos con un cuerpo de 7 investigadores reconocidos, de los cuales el 100% posee el grado de Doctorado. La excelencia de nuestros académicos es avalada por el Sistema Nacional de Investigadores Nivel 2 1 investigador, Nivel 1 5 investigadores y Candidato a SNI: 1 investigador. Esta sólida base de investigación impulsa la innovación y permite que el ITVE contribuya de manera directa al desarrollo tecnológico y científico del país.

El Instituto se posiciona como un actor clave en la transformación nacional, integrando activamente a su comunidad académica en los proyectos del Gobierno Federal. Esta vinculación estratégica se materializa a través de:

- Soberanía Energética y Plan Sonora: participamos en la estrategia nacional para el aprovechamiento del Litio, aportando investigación y formación de talento humano especializado para esta industria emergente.
- Laboratorio de Calidad del Agua: contamos con infraestructura especializada para el monitoreo y análisis hídrico, herramienta fundamental para garantizar la sostenibilidad en los proyectos de desarrollo y el bienestar de las comunidades.





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

- Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT): colaboramos directamente en las estrategias de desarrollo del Sur-Sureste, con el objetivo de que nuestros estudiantes sean los perfiles prioritarios para ocupar los puestos estratégicos en las empresas que se asienten en los nuevos polos de desarrollo.
- Soberanía Alimentaria: desarrollamos proyectos que vinculan la innovación tecnológica con el campo, asegurando la autosuficiencia y el crecimiento económico social y solidario.

Esta participación activa asegura que el ITVE no solo sea un centro de enseñanza, sino un motor de soluciones técnicas y científicas que impulsan la soberanía y el crecimiento del país.





MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Ofrecer servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la formación de una sociedad crítica, reflexiva, con valores y humana, innovando sistemas productivos con una perspectiva de desarrollo sustentable.

Visión

Consolidarnos como una institución líder en Educación Superior Tecnológica que contribuya al desarrollo sustentable, sostenido y equitativo; actuando como agentes de cambio, comprometidos con el entorno regional, estatal y nacional.





RESULTADOS ALCANZADOS

El presente apartado tiene como finalidad describir de manera detallada los resultados alcanzados en el cumplimiento de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025. Se presentan las principales acciones emprendidas por la institución, así como los avances logrados en cada una de ellas, en concordancia con los objetivos estratégicos planteados.

El PTA 2025 estuvo integrado por 66 proyectos, 93 indicadores y 103 acciones, los cuales orientaron el quehacer institucional hacia la mejora continua, la eficiencia en la gestión y el fortalecimiento de la calidad educativa. A través de este análisis, se permite identificar el grado de cumplimiento de las metas, así como el impacto de las acciones implementadas.

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1. Calidad de la oferta y servicios educativos

Línea de acción 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto 1. Despliegue del modelo educativo del TecNM.

Crear una sección dedicada al Modelo Educativo del TecNM en la página web oficial.

Crear publicaciones en redes sociales que destaquen los aspectos clave y beneficios del Modelo Educativo del TecNM.

Se lograron avances importantes en los periodos escolares enero – junio y agosto – diciembre 2025, en las dos modalidades de estudios escolarizada y no escolarizada que ofrece nuestra





institución, permitiéndonos posicionar dentro de los 4 Tecnológicos con mayor matrícula en el estado de Oaxaca.

El Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, mediante la difusión en redes sociales invitó a la comunidad a continuar su formación académica en una institución comprometida con la calidad educativa, la innovación y el desarrollo integral de sus estudiantes.

Se cuenta con programas académicos en las siguientes modalidades:

Modalidad escolarizada y no escolarizada (en línea):

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Desarrollo Comunitario
- Licenciatura en Administración

Modalidad escolarizada:

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Ferroviaria
- Ingeniería en Energías Renovables

Posgrados:

- Maestría en Ciencias de la Ingeniería
- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería





Ilustración 1. Ofertas educativas.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA
Oferta Educativa

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Energías Renovables
- Ingeniería en Desarrollo Comunitario
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Ferroviaria
- Licenciatura en Administración
- Maestría en Ciencias de la Ingeniería
- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería

¡UNETÉ A LA GRAN COMUNIDAD ITVE!

951 305 2927
www.vetla.tecnm.mx

Fuente: ITVE 2025.

Estas acciones y programas fortalecen la cobertura educativa y consolidan una formación integral alineada con los estándares del Modelo Educativo del TecNM y las necesidades del entorno regional, nacional e internacional.





Realizar la evaluación de los programas educativos institucionales, de acuerdo a los criterios SEAES.

Eje1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto 2. Evaluación institucional y de programas educativos.

Realizar la evaluación de los programas educativos institucionales, de acuerdo a los criterios SEAES.

Para dar cumplimiento de este indicador, la institución participó activamente en las reuniones virtuales programadas por las instancias correspondientes, orientadas a la revisión, análisis y fortalecimiento de los programas educativos bajo los criterios establecidos por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Estas sesiones permitieron dar seguimiento a los lineamientos, metodologías e instrumentos de evaluación propuestos, así como compartir avances institucionales, identificar áreas de mejora y fortalecer los procesos de aseguramiento de la calidad educativa.

La participación constante en dichos espacios de trabajo evidencia el compromiso institucional con la mejora continua, la transparencia y la rendición de cuentas, asegurando la alineación de los programas educativos con los estándares nacionales de calidad y pertinencia.





Mantener actualizadas las especialidades de tres programas educativos carreras en sus modalidades escolarizada y no escolarizada -a distancia.

Eje. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto 2. Evaluación institucional y de programas educativos.

Mantener actualizadas las especialidades de tres programas educativos carreras en sus modalidades escolarizada y no escolarizada -a distancia

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad académica y la mejora continua de los programas educativos, se llevó a cabo la actualización y evaluación de especialidades en tres programas educativos que se ofertan en las modalidades escolarizada y no escolarizada (a distancia), garantizando su pertinencia, vigencia y alineación con los requerimientos del entorno productivo, social y tecnológico.

En las imágenes que se presentan a continuación se muestran los oficios oficiales emitidos por la Secretaría Académica, de Investigación e Innovación del Tecnológico Nacional de México, mediante los cuales se autoriza la revisión, registro y actualización de especialidades vigentes para programas de nivel licenciatura. Dichos documentos respaldan institucionalmente el cumplimiento de los lineamientos establecidos para la integración de especialidades, así como la correcta asignación de créditos conforme a los planes de estudio autorizados.





Con el propósito de garantizar la pertinencia y actualización de la oferta educativa, la institución dio seguimiento a la actualización de las especialidades de tres programas educativos en sus modalidades escolarizada y no escolarizada a distancia. Esta acción permitió fortalecer los planes de estudio, asegurando su alineación con las necesidades actuales del entorno productivo, tecnológico y social, así como con los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México. La actualización de las especialidades contribuye a mejorar la formación integral del estudiantado, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales acordes con las demandas del sector laboral y el contexto regional.

Ilustración 2. Actualización de la oferta educativa.

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, 05/ mayo/2025
Oficio No. MIO.2.1/0974/2025
Asunto: Registro de Especialidad

ADRIAN MARTÍNEZ VARGAS
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite **POR ÚNICA OCASIÓN** (se contempla los 3 años que marca el Lineamiento) el registro de la especialidad de **VÍAS TERRESTRES**, con clave: **ICIE-VIT-2025-01**, correspondiente al plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Civil** (clave: **ICIV-2010-200**), a partir de **Agosto de 2025** hasta **Agosto de 2028**.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
TOPOGRAFÍA APLICADA	VIG-2501	3-3-6
MEZCLAS ASFÁLTICAS Y PAVIMENTOS	VIF-2502	3-2-5
INGENIERÍA EN TRÁNSITO	VIC-2503	2-2-4
PUNTES	VIC-2504	2-2-4
PROYECTO GEOMÉTRICO DE CARRETERAS	VIG-2505	3-3-6

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 25.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica

[Firma]
JOSÉ RAÚL PORTILLO ROSALES
DIRECTOR

ccp. Guadalupe Lucas Bravo - Secretario Académico de Investigación e Innovación
José Enriquez García - Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

2025
La Mujer Indígena

Av. Universidad 1250, col. Valle, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03030, Ciudad de México. Tel. 020 3605 2011, ext. 6566 y 45677 e-mail: d.docencia@tecnm.mx www.tecnm.mx

Fuente: ITVE 2025.

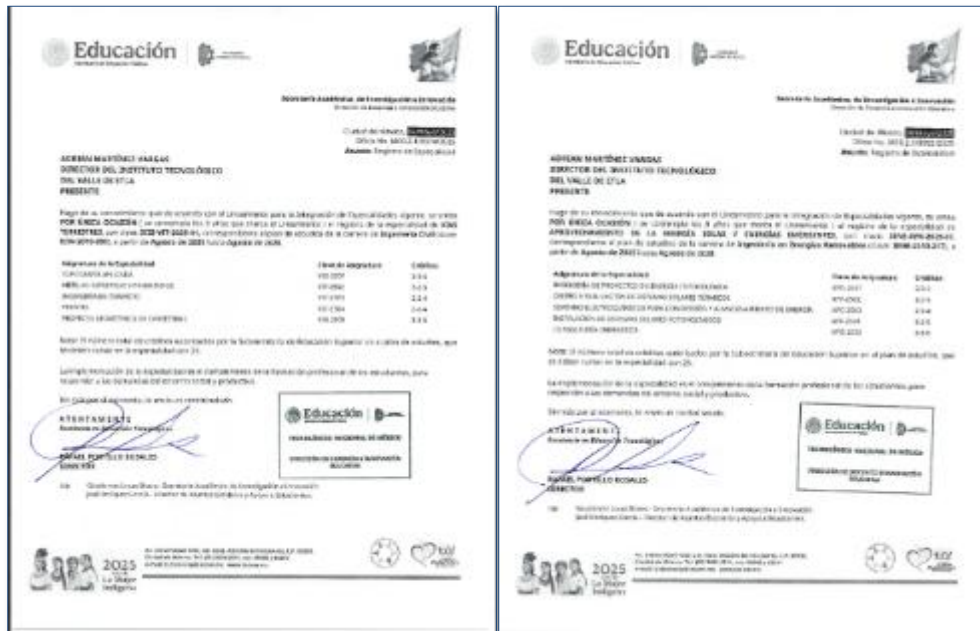


2026
año de
Margarita Maza





Ilustración 3. oficios oficiales emitidos por la Secretaría Académica de actualización de especialidades



Fuente: ITVE 2025.

Tabla 1. Creación de especialidad

CARRERA	ESPECIALIDAD	VIGENCIA DE LA ESPECIALIDAD
Ingeniería Civil	Vías terrestres	Agosto 2025-Agosto 2028

Fuente: Departamento de Ciencias Económico Administrativas (2024).

Realizar los trámites necesarios ante el Sistema Nacional de Posgrados, para el registro del programa de Posgrado de Ciencias de la Ingeniería.



2026
año de
Margarita Maza





Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto 4. Incremento en el número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT.

Realizar los trámites necesarios ante el Sistema Nacional de Posgrados, para el registro del programa de Posgrado de Ciencias de la Ingeniería.

El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA (ITVE) en el año 2025 logró integrar los programas de Maestría en Ciencias de la Ingeniería y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería al Sistema Nacional de Posgrado (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Esta distinción refrenda el compromiso institucional con la formación de recursos humanos de alto nivel.

El ingreso al SNP representa un estímulo para continuar fortaleciendo programas pertinentes, socialmente responsables y orientados a la generación de conocimiento científico con impacto regional y nacional.





Ilustración 3. incorporados al Sistema Nacional de Posgrado (SNP).

676	005821	MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
677	006149	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
678	006814	MAESTRÍA EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
679	007400	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
680	007560	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
681	00007752	MAESTRÍA EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
682	001171	MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Fuente: ITVE 2025.

Integrar el expediente de un programa de maestría, para someterlo a la Dirección de Posgrado e Investigación de TecNM.

Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Línea de Acción. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Proyecto. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Integrar el expediente de un programa de maestría, para someterlo a la Dirección de Posgrado e Investigación de TecNM.



2026
año de
Margarita Maza





Durante el semestre agosto–diciembre, se llevó a cabo la integración del expediente académico y administrativo correspondiente al programa de Maestría en Administración en modalidad no escolarizada, con el propósito de someterlo a evaluación ante la Dirección de Posgrado e Investigación del Tecnológico Nacional de México.

Este proceso implicó la recopilación, organización y validación de la documentación requerida conforme a los lineamientos institucionales, incluyendo el diseño curricular, justificación del programa, estudios de pertinencia, estructura académica, planta docente, así como los elementos normativos y operativos necesarios para su implementación.

Como resultado de estas acciones, se logró la apertura del programa en el semestre agosto–diciembre, contribuyendo al fortalecimiento de la oferta educativa de posgrado, ampliando las oportunidades de formación profesional en modalidad no escolarizada y atendiendo las necesidades de cobertura, flexibilidad y pertinencia en el contexto regional.





Ilustración 4. Oficio de apertura de la carrera de Administración.



Fuente: ITVE 2025.

Como parte de estas acciones, del 5 al 7 de noviembre de 2025, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA llevó a cabo el curso "Integración de expediente para la apertura del Doctorado en Administración", impartido por el M.C. Edgar Trejo Olivares, personal de la Dirección de Posgrado e Investigación del TecNM. Esta capacitación tuvo como propósito fortalecer las capacidades del personal académico en los procesos técnicos, académicos y administrativos requeridos para la integración de expedientes de nuevos programas de posgrado.





Ilustración 5. Capacitación para la integración de expediente para la apertura del Doctorado en Administración.



Fuente: ITVE 2025.

Registrar a profesores de licenciatura en la incorporación de la normatividad vigente del Tecnológico Nacional de México.

Línea de acción 2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto 1.3. Fortalecimiento de la planta académica.

Registrar a profesores de licenciatura en la incorporación de la normatividad vigente del Tecnológico Nacional de México.

En el marco del Proyecto 1.3. Fortalecimiento de la planta académica, durante el periodo que se informa no se registraron profesores de licenciatura en el proceso de incorporación conforme a la normatividad vigente del Tecnológico Nacional de México. No obstante, la institución mantiene el compromiso de promover y fortalecer la participación del personal académico en los





mecanismos establecidos, a fin de atender oportunamente las disposiciones normativas aplicables y contribuir al desarrollo académico institucional.

Registrar a profesores de licenciatura en la incorporación de la normatividad vigente del Tecnológico Nacional de México.

En cumplimiento de este indicador, durante el periodo que se reporta se llevaron a cabo acciones orientadas a la incorporación y registro de profesores de nivel licenciatura en la normatividad vigente del Tecnológico Nacional de México.

Como resultado de dichas acciones, se logró la integración de profesores en los procesos institucionales, asegurando su conocimiento y alineación con los lineamientos académicos, administrativos y normativos establecidos por el TecNM.

Este proceso permitió fortalecer la práctica docente, promover la homologación de criterios institucionales y garantizar el cumplimiento de los estándares de calidad educativa, contribuyendo a la mejora continua de los programas académicos y al adecuado funcionamiento de la institución.

Programar y ejecutar cursos de formación docente, para ampliar sus conocimientos, fortalecer sus competencias y habilidades, para la mejora de su práctica con impacto en el logro de los aprendizajes.





La formación y actualización continua del personal docente constituye un pilar fundamental para el fortalecimiento de la calidad educativa en las instituciones de educación superior.

El presente apartado describe las acciones de formación y actualización impartidas durante los periodos enero-junio y agosto-diciembre, las cuales se encuentran organizadas en función del tipo de curso, duración, número de docentes participantes y modalidad de impartición.

Asimismo, se destacan los esfuerzos institucionales por diversificar las modalidades de enseñanza, incorporando tanto esquemas presenciales como en línea, lo que permitió ampliar la cobertura y facilitar el acceso a la capacitación. Estas acciones reflejan el compromiso del ITVE con la mejora continua, la innovación educativa y el desarrollo profesional docente, impactando de manera positiva en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la formación integral de los estudiantes.

Proyecto 2. Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Programar y ejecutar cursos de actualización docente dentro de su perfil profesional de modo que los avances en la disciplina se reflejen en el desarrollo de sus funciones.

La tabla presenta el programa de cursos impartidos al personal docente, organizado por periodo, tipo de curso, duración, número de docentes capacitados y modalidad, durante los periodos enero-junio y agosto-diciembre. En total, se llevaron a cabo 10 cursos, todos con una duración de 30 horas, divididos en cursos de formación y cursos de actualización, impartidos en modalidad presencial y en línea.





En el rubro de Cursos de Formación, se desarrollaron tres acciones formativas, enfocadas en el fortalecimiento de competencias personales, académicas y de investigación. Estos cursos abordaron temas como el manejo del estrés e inteligencia emocional, la atracción de fondos de investigación y vinculación academia-industria, así como la redacción y publicación de artículos científicos, capacitando en conjunto a 77 docentes, principalmente en modalidad presencial. Por su parte, los Cursos de Actualización comprendieron siete cursos, orientados a la actualización disciplinar, científica, tecnológica y normativa del personal académico. Entre los temas impartidos destacan electroquímica, edafología, electromovilidad, estadística básica, diseño con 3DEXPERIENCE, así como cursos relacionados con investigación, gestión empresarial y seguridad e higiene en los centros de trabajo. En este apartado se capacitó a 86 docentes, combinando modalidades presenciales y en línea, lo que permitió una mayor cobertura y flexibilidad en la participación.

Tabla 2. Cursos impartidos a docentes del ITVE.

	PERIODO	NOMBRE DEL CURSO	HORAS	No. DOCENTES CAPACITADOS	MODALIDAD
CURSOS DE FORMACIÓN					
1.	Enero-Junio	Manejo del estrés e inteligencia emocional	30	16	Presencial
2.	Agosto-Diciembre	Atracción de fondos de investigación y vinculación academia-industria	30	35	En línea



3.	Agosto-Diciembre	Redacción y Publicación de artículos científicos	30	26	Presencial
CURSOS DE ACTUALIZACIÓN					
4.	Enero-Junio	Fundamentos y Aplicaciones de la electroquímica	30	8	En línea
5.	Enero-Junio	Desarrollo y Publicación de Investigación en Gestión Empresarial y Administración.	30	17	Presencial
6.	Enero-Junio	EC0391 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo.	30	7	Presencial
7.	Enero-Junio	Edafología	30	10	Presencial
8.	Enero-Junio	Electromovilidad	30	12	En línea
9.	Agosto-Diciembre	Diseño con 3DEXPERIENCE	30	16	En línea
10.	Agosto-Diciembre	Estadística Básica	30	16	En línea

Fuente: ITVE 2025.

Tabla 3. Capacitaciones impartidas al ITVE.

PERIODO	NOMBRE DEL CURSO	HORAS	No. DOCENTES CAPACITADOS	MODALIDAD
Enero-Junio	Manejo del estrés e inteligencia emocional	30	16	Presencial
Enero-Junio	Fundamentos y Aplicaciones de la electroquímica	30	8	En línea



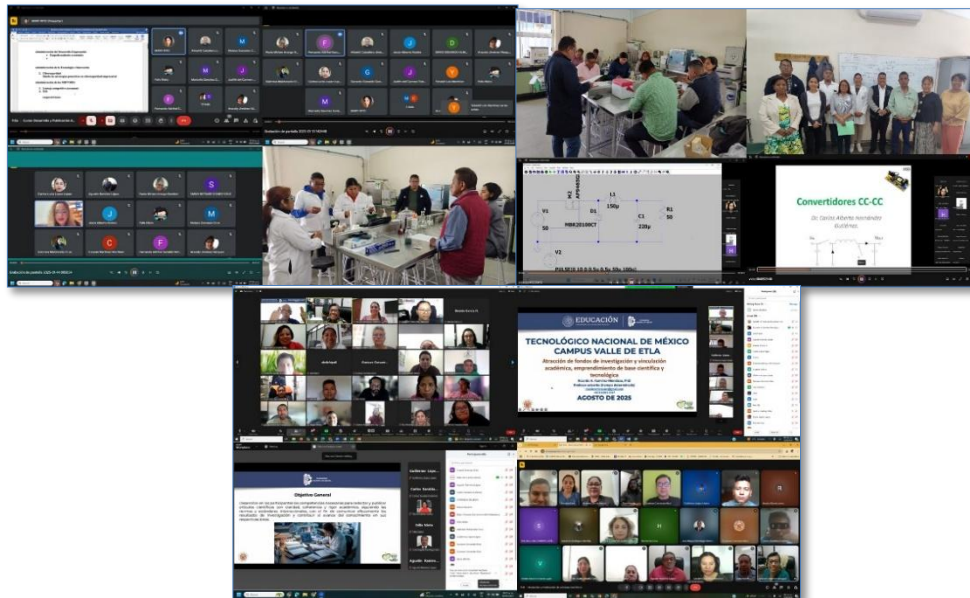


Instituto Tecnológico del Valle de ETLA

Enero-Junio	Desarrollo y Publicación de Investigación en Gestión Empresarial y Administración.	30	17	Presencial
Enero-Junio	EC0391 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo.	30	7	Presencial
Enero-Junio	Edafología	30	10	Presencial
Enero-Junio	Electromovilidad	30	12	En línea

Fuente: ITVE 2025.

Ilustración 6. Evidencias de los cursos impartidos.



Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
Margarita Maza





Tabla 4. Cursos que se impartieron.

PERIODO	NOMBRE DEL CURSO	HORAS	No. DOCENTES CAPACITADOS	MODALIDAD
Enero-Junio	Manejo del estrés e inteligencia emocional	30	16	Presencial
Enero-Junio	Fundamentos y Aplicaciones de la electroquímica	30	8	En línea
Enero-Junio	Desarrollo y Publicación de Investigación en Gestión Empresarial y Administración.	30	17	Presencial
Enero-Junio	EC0391 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo.	30	7	Presencial
Enero-Junio	Edafología	30	10	Presencial
Enero-Junio	Electromovilidad	30	12	En línea

Fuente: ITVE 2025.

Programar y ejecutar cursos de formación docente de posgrado, para ampliar sus conocimientos, fortalecer sus competencias y habilidades, para la mejora de su práctica con impacto en el logro de los aprendizajes.

Durante los periodos enero-junio y agosto-diciembre, se programaron y ejecutaron cursos de formación y actualización dirigidos al personal docente, los cuales fueron impartidos de manera conjunta para profesores de licenciatura y posgrado, optimizando recursos y fortaleciendo la transversalidad académica.

En total, se llevaron a cabo 10 cursos con una duración de 30 horas cada uno, en modalidades presencial y en línea, abordando temáticas orientadas al desarrollo de competencias académicas, de investigación, tecnológicas y socioemocionales. Estas acciones permitieron fortalecer las





capacidades docentes, impactando positivamente en la mejora de la práctica educativa y en el logro de los aprendizajes.

Lo anterior evidencia el compromiso institucional con la formación continua del profesorado y la calidad educativa en todos los niveles de formación.

Impulsar la participación de los profesores en estudios de especialización, nacionales e internacionales, difundiendo los programas de beca y apoyos para estudios de posgrado.

Con el propósito de fortalecer la formación de posgrado del personal académico y ampliar sus conocimientos, competencias y habilidades profesionales, el TecNM – Valle de ETLA desarrolló durante 2025 una estrategia integral de formación y actualización docente, orientada a la mejora continua de la práctica educativa, la investigación y la vinculación académica con impacto en los aprendizajes.

En el marco del 25º aniversario institucional, se llevó a cabo el 1er Ciclo de Seminarios del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería, mediante el cual se realizaron diversos seminarios académicos, conferencias magistrales, foros internacionales, conversatorios y encuentros científicos, con la participación de especialistas nacionales e internacionales de reconocido prestigio. Estas actividades abordaron temáticas de frontera relacionadas con energías renovables, sostenibilidad, economía circular, tratamiento de agua, materiales avanzados, biotecnología, fotocatalisis, hidrógeno verde, corrosión de materiales, biopolímeros, economía social y solidaria, entre otras áreas estratégicas para el desarrollo científico y tecnológico.





Instituto Tecnológico del Valle de ETLA

Asimismo, se impulsó la vinculación académica internacional mediante la organización del Foro Internacional Pre-CITECH y del Primer Congreso Internacional de Ciencia, Innovación, Tecnología y Humanidades (CITECH 2025), los cuales consolidaron espacios de diálogo interdisciplinario, intercambio de experiencias y reflexión académica, fortaleciendo las capacidades del personal docente en investigación, innovación y transferencia del conocimiento.

Como parte de estas acciones, docentes investigadores del Instituto participaron activamente en eventos científicos internacionales, presentando resultados de investigación aplicada, lo que contribuye al posicionamiento académico del TecNM – Valle de ETLA y al fortalecimiento de las competencias investigativas del profesorado. De igual manera, se promovieron actividades académicas complementarias que favorecen la actualización disciplinar y el acercamiento a infraestructuras científicas de alto nivel.

Ilustración 7. Conferencias virtuales del XXV aniversario.



Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
Margarita Maza





Proyecto 3. Apoyo al personal docente para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Docentes con grado de Maestría.

Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales, difundiendo los programas de beca y apoyos para estudios de posgrado.

Se impulsó la participación del personal docente en estudios de posgrado mediante la difusión de programas de maestría y oportunidades de formación, tanto en el ámbito nacional como internacional.

Como resultado de estas acciones, se difundieron programas de Maestría en Ciencias de la Ingeniería y Maestría en Administración, logrando que 7 docentes se inscribieran en dichos programas de posgrado.

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento del perfil académico del profesorado, promoviendo la profesionalización y el desarrollo de capacidades, en beneficio de la calidad educativa institucional.

Docentes con grado de Doctorado.

Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales, difundiendo los programas de beca y apoyos para estudios de posgrado.





Durante el año se llevó a cabo la difusión institucional del programa de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, mediante materiales informativos oficiales que presentan de manera clara la oferta académica, líneas de generación y aplicación del conocimiento, requisitos de ingreso, fechas del proceso de admisión y apoyos disponibles.

Ilustración 8. Difusión del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.



Fuente: ITVE 2025.

Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable. Programando y difundiendo esquemas de trabajo anticipado a la convocatoria para que el profesor(a) organice su productividad.

Proyecto 4. Incremento en el número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable. Programando y difundiendo esquemas de trabajo anticipado a la convocatoria para que el profesor(a) organice su productividad.





En el marco de la *Convocatoria de Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Perfil Deseable*, emitida por el Tecnológico Nacional de México a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el Tecnológico Nacional de México campus Valle de ETLA logró la aprobación de tres docentes, fortaleciendo así su planta académica reconocida a nivel nacional. Las y el profesor que obtuvieron el Reconocimiento a Perfil Deseable son:

- Mtra. Adriana Vásquez García
- Mtra. Laura Hernández Sánchez
- Dr. Fernando Adrihel Sarubbi Baltazar

Con estos nuevos reconocimientos, la institución alcanza un total de 13 Profesores(as) de Tiempo Completo con Perfil Deseable PRODEP, lo que representa un avance significativo en los indicadores de calidad académico.

Ilustración 9. académicos con reconocimiento del perfil deseable.



Fuente: ITVE 2025.



Programar y ejecutar cursos de formación y actualización docente, enfocado a desarrollar habilidades en el uso de plataformas de gestión de aprendizaje.

Proyecto 5.1 Actualización de la planta docente en competencias digitales.

Programar y ejecutar cursos de formación y actualización docente, enfocado a desarrollar habilidades en el uso de plataformas de gestión de aprendizaje.

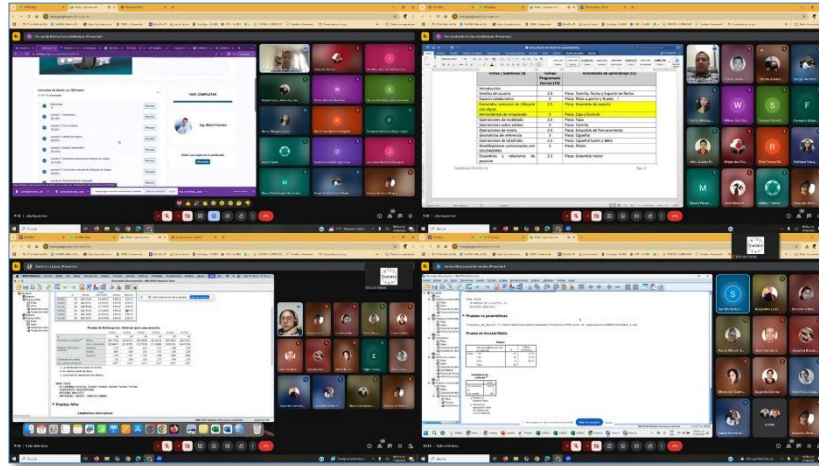
Durante el año se llevó a cabo una sesión virtual de capacitación y trabajo, en la que participaron personal directivo, docente y administrativo del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA. La reunión tuvo como objetivo principal el análisis, revisión y seguimiento de procesos académicos y administrativos, así como el fortalecimiento de capacidades institucionales mediante el uso de herramientas informáticas y plataformas digitales.

Durante la sesión se abordaron temas relacionados con la gestión de información, actualización de registros, revisión de indicadores y mejora de procedimientos, promoviendo la coordinación interdepartamental y el trabajo colaborativo. Este tipo de actividades contribuye al cumplimiento de los lineamientos institucionales, mejora la eficiencia operativa y fortalece la calidad de los servicios que se brindan a la comunidad tecnológica.





Ilustración 10. Sesión virtual de trabajo y capacitación para el fortalecimiento de procesos académicos y administrativos



Fuente: ITVE 2025.

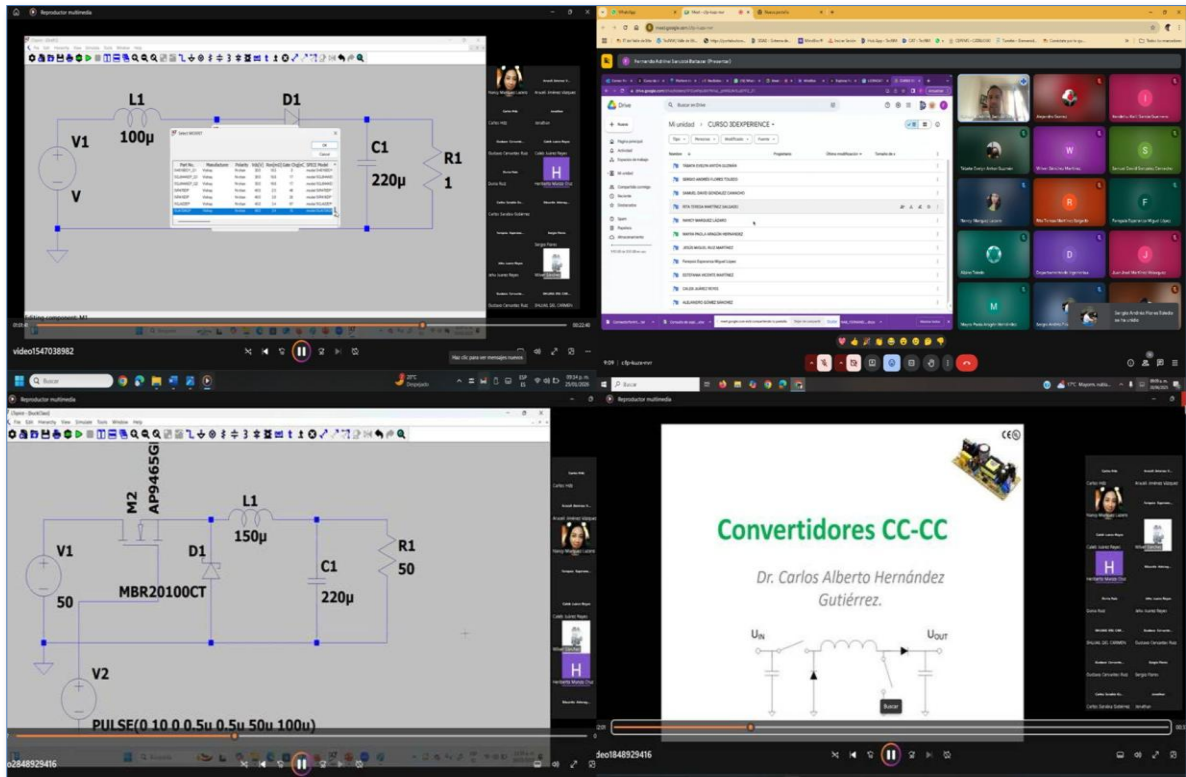
Programar y ejecutar cursos de formación y actualización docente, enfocado a desarrollar habilidades en el uso de plataformas de gestión de aprendizaje.

Como parte de las acciones de fortalecimiento académico, se llevó a cabo una sesión virtual de capacitación, en la que participaron docentes del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, enfocada en el análisis y simulación de convertidores CC-CC. Durante la sesión se emplearon herramientas especializadas de simulación electrónica y plataformas digitales para el desarrollo y revisión de circuitos, así como para la gestión y consulta de materiales académicos. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de los conocimientos técnicos del personal docente en el diseño, funcionamiento y aplicación de sistemas electrónicos, promoviendo el uso de tecnologías digitales como apoyo a la enseñanza y al desarrollo de competencias académicas e institucionales.





Ilustración 11. Capacitación en el uso de herramientas digitales para el análisis de convertidores CC-CC.



Fuente: ITVE 2025.

Impulsar al personal docente a cursar el diplomado DREAVA0, para la multiplicación de programas de educación continua

Línea de acción 3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto 1.5 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



2026
año de
Margarita Maza



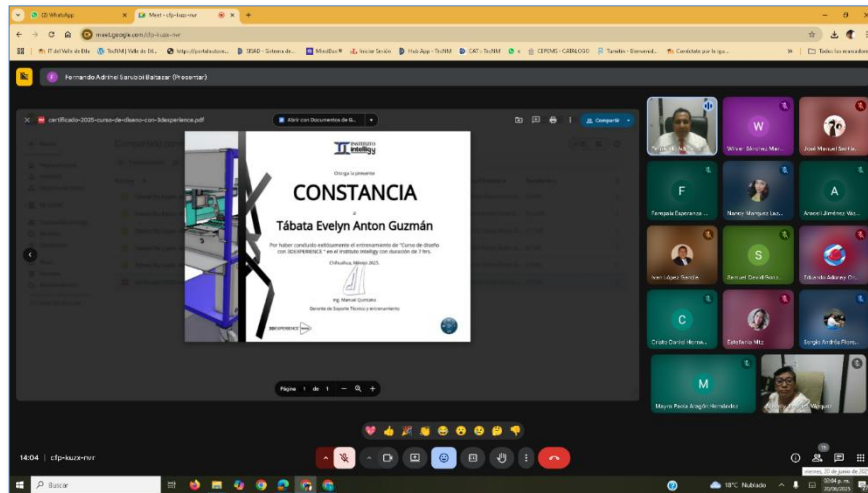


Impulsar al personal docente a cursar el diplomado DREAVA, para la multiplicación de programas de educación continua.

Durante el periodo que se reporta, no fue posible ofertar el diplomado DREAVA; sin embargo, se implementaron acciones de formación docente alineadas a su propósito, orientadas al fortalecimiento de competencias en el diseño y uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Se desarrollaron cursos de actualización, entre ellos “Diseño con 3DEXPERIENCE”, cuya acreditación fue presentada en sesión virtual, permitiendo evidenciar la adquisición de habilidades en herramientas digitales de diseño y simulación. Estas capacitaciones contribuyen al desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje, favoreciendo la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Ilustración 12. Entrega de constancias del curso de capacitación en diseño con 3DEXPERIENCE.



Fuente: ITVE 2025.





Promover cursos de profesionalización en línea y presenciales para el personal de apoyo y asistencia a la educación, en colaboración con el área de capacitación del Tecnológico Nacional de México.

Proyecto 2. Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado.

Promover cursos de profesionalización en línea y presenciales para el personal directivo, en conjunto con el área de capacitación del Tecnológico Nacional de México.

El fortalecimiento de las competencias del personal directivo y del personal de apoyo y asistencia a la educación representa un elemento clave para el adecuado funcionamiento y la mejora continua de la gestión institucional. En este sentido, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA (ITVE) impulsa de manera permanente la capacitación y profesionalización de su personal, mediante la participación en cursos impartidos en modalidades presencial y en línea, en coordinación con las instancias correspondientes del Tecnológico Nacional de México.

Estas acciones formativas están orientadas a atender las necesidades detectadas en el ámbito institucional, promoviendo la actualización en temas relevantes como desarrollo humano, equidad de género, derechos humanos, administración pública y ética en el servicio. Lo anterior contribuye al fortalecimiento de las capacidades del personal, impactando positivamente en la calidad de los servicios educativos y en la eficiencia de los procesos administrativos.





Personal directivo capacitado.

Promover cursos de profesionalización en línea y presenciales para el personal directivo, en conjunto con el área de capacitación del Tecnológico Nacional de México.

Con el propósito de fortalecer la capacitación y el desarrollo del personal directivo y del personal de apoyo y asistencia a la educación, el Instituto promueve la participación en cursos de profesionalización, tanto en la modalidad en línea como presencial, en coordinación con el área de capacitación de Instituto Tecnológico Nacional de México. Estas acciones están orientadas a atender las necesidades detectadas y a favorecer la actualización continua del personal, contribuyendo al mejoramiento de la gestión institucional y de los servicios educativos, en la siguiente tabla se detalla el número de personal que asistió a los cursos de capacitación.

Tabla 5. Cursos de capacitación para la profesionalización del personal.

NOMBRE DEL CURSO	INSTRUCTOR (A)	NÚM. DE PERSONAL CAPACITADOS		HORAS
		H	M	
Estrés laboral e Inteligencia emocional	Lic. Elizabeth Mendoza González	10	8	40
Género, Masculinidades y Lenguaje Incluyente y No Sexista	CNDH	5	0	30
Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad	CNDH	4	1	30
Introducción a la Administración Pública Federal	SICAVISP MÉXICO X	8	10	10
Ética e Integridad Pública para un Buen Gobierno	SICAVISP MÉXICO X	7	6	8

Fuente: ITVE 2025





Ilustración 13. Constancias que acreditan la participación del personal en los cursos impartidos.

Educación | **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO A TRAVÉS DEL **INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA** OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A **ELSA LÓPEZ GARCÍA**

POR SU PARTICIPACIÓN EN EL CURSO DE ESTRÉS LABORAL E INTELIGENCIA EMOCIONAL
CLAVE: T2-03-M1-2025-01-21-023-023
REALIZADO DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025
CON UNA DURACIÓN DE 40 HORAS
REGISTRO: **016979**

SANTIAGO SUCHILQUITONGO, OAXACA, 24 DE ENERO DE 2025

Recibí Original

AGUSTINA DE LA LUZ GUERRERO ROSARIO | ADRIÁN MARTÍNEZ VARGAS
DIRECTORA DE PERSONAL | DIRECCIÓN DE PERSONAL | INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA

Gobierno de México | **Buen Gobierno**

LA SECRETARÍA ANTICORRUPCIÓN Y BUEN GOBIERNO POR MEDIO DEL SISTEMA DE CAPACITACIÓN VIRTUAL PARA LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS OTORGA EL PRESENTE

RECONOCIMIENTO

A **RIGOBERTO SANTIAGO CASTELLANOS CASTELLANOS**
Por haber concluido el curso

Introducción a la Administración Pública Federal

Con duración de 10 horas
Calificación: 80

Ciudad de México, a 8 de julio de 2025

SICAV/SP
2025 Año de la Mujer Indígena

Gobierno de México | **Buen Gobierno**

LA SECRETARÍA ANTICORRUPCIÓN Y BUEN GOBIERNO POR MEDIO DEL SISTEMA DE CAPACITACIÓN VIRTUAL PARA LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS OTORGA EL PRESENTE

RECONOCIMIENTO

A **VIOLETA LOPEZ JUAREZ**

Por haber concluido el curso

Ética e integridad pública para un buen gobierno

Con duración de 08 horas
Calificación: 90.00

Ciudad de México, a 10 de julio de 2025

SICAV/SP
2025 Año de la Mujer Indígena

CNDH MÉXICO
Defendamos al Pueblo

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos Otorga la presente

CONSTANCIA A:

Tábata Evelyn Anton Guzmán

Por haber acreditado con 97/100 el curso **"Género, Masculinidades y Lenguaje Incluyente y No Sexista"**, llevado a cabo en la modalidad en línea, con un total de 30 horas, del 18 de agosto al 14 de septiembre de 2025, con el propósito de construir una Cultura de Paz y de Derechos Humanos.

Atentamente:
Defendamos al pueblo
Mra. María del Rosario Piedra Ibarra
Presidenta Código de Seguridad: 093581540

Esta constancia acredita únicamente a la persona el haber concluido satisfactoriamente el curso. Todos los servicios de la CNDH son gratuitos.

CNDH MÉXICO
Defendamos al Pueblo

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos Otorga la presente

CONSTANCIA A:

RIGOBERTO SANTIAGO CASTELLANOS CASTELLANOS

Por haber acreditado con 87/100 el curso **"Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad"**, llevado a cabo en la modalidad en línea, con un total de 30 horas, del 18 de agosto al 14 de septiembre de 2025, con el propósito de construir una Cultura de Paz y de Derechos Humanos.

Atentamente:
Defendamos al pueblo
Mra. María del Rosario Piedra Ibarra
Presidenta Código de Seguridad: 093581540

Esta constancia acredita únicamente a la persona el haber concluido satisfactoriamente el curso. Todos los servicios de la CNDH son gratuitos.

Fuente: ITVE 2025.



2026
año de **Margarita Maza**





Fomentar la participación de académicos de licenciatura en eventos académicos.

Línea de acción 4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyecto 2.3 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Fomentar la participación de académicos de licenciatura en eventos académicos.

El TecNM – Valle de ETLA impulsó acciones estratégicas de vinculación, formación tecnológica y participación en competencias especializadas.

El equipo ROBOCID del TecNM IT Valle de ETLA, a través del Centro de Investigaciones y Desarrollo de Energías Renovables (CIDER) en Unión Hidalgo, tuvo una destacada participación en la competencia FIRST Laguna Regional, realizada del 18 al 22 de marzo en Torreón, Coahuila, evento de alcance nacional que reúne a equipos de robótica de distintas instituciones del país. El equipo, asesorado por el Ing. Jesús Miguel Ruiz Martínez, participó en diversas rondas de competencia, destacando en la presentación de su robot *Leviatán*, en la exposición de su área de pits y en la competencia por el Impact Award, obteniendo la 15ª posición general.

Asimismo, como parte de las acciones de proyección académica y vinculación con el entorno, se dio inicio al Torneo de Robótica en el Istmo, en coordinación con el equipo Eolotics 7018, Fuerza Eólica del Istmo (Peñoles) y la Unidad Académica Demetrio Vallejo Martínez del ITVE.





Ilustración 14. Participación de académicos de licenciatura en eventos académicos y tecnológicos.



Fuente: ITVE 2025.





Fomentar la participación de estudiantes de licenciatura en eventos académicos.

Durante el año las y los estudiantes destacaron por la presentación de más de 28 proyectos innovadores en áreas estratégicas como energías renovables, manufactura y desarrollo social. Este talento se puso a prueba en escenarios de alto nivel, incluyendo:

InnovaTecNM 2025 y FIRST Laguna Regional: Competencias que pusieron de manifiesto la capacidad técnica, la destreza en robótica y el trabajo colaborativo.

Certificaciones Profesionales: Se impulsó la acreditación en herramientas especializadas como SOLIDWORKS, posicionando al estudiantado como talento altamente calificado para el desarrollo regional y nacional.

Excelencia en Ciencias Básicas y Económico-Administrativas (ENECB-CEA 2025)

Se participó en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas 2025.

El 2 de octubre de 2025, cinco estudiantes destacados de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial y la Licenciatura en Administración representaron al Tecnológico en la Etapa 2 de este certamen nacional. El ENECB-CEA tiene como propósito fundamental fortalecer las competencias científicas y analíticas, fomentando la excelencia académica y el espíritu de superación en las distintas disciplinas del conocimiento.

El ENECB-CEA 2025 representa el certamen académico más importante del Tecnológico Nacional de México (TecNM), cuyo objetivo es reconocer la capacidad de aplicación del conocimiento y el pensamiento crítico de los estudiantes en las áreas fundamentales de la ingeniería y la administración.





Durante el ciclo 2025, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA registró una participación activa que demuestra el interés y la sólida formación de nuestra comunidad estudiantil.

Etapa I: Participación Masiva (Evaluación en Línea)

En la fase inicial de diagnóstico y selección, se contó con la participación total de **67 alumnos**, distribuidos de la siguiente manera:

- **Ciencias Básicas:** 45 alumnos (Física, Química y Matemáticas).
- **Ciencias Económico-Administrativas:** 22 alumnos (Administración, Contabilidad y Economía).

Ilustración 15. participación total de 67 alumnos, en la fase inicial del diagnóstico (primera etapa).



Fuente: ITVE 2025.

Etapa II: Consolidación y Competencia Regional

Tras los resultados de la primera fase, se logró una transición destacada de los estudiantes más sobresalientes, manteniendo una equidad representativa entre ambas áreas:





- **Ciencias Básicas:** 5 alumnos clasificados.
- **Ciencias Económico-Administrativas:** 5 alumnos clasificados.

La participación de 67 estudiantes refleja la convocatoria efectiva y el espíritu competitivo del ITVE. El hecho de contar con **10 finalistas en la segunda etapa** posiciona a nuestra institución como un

referente de calidad educativa en la región, validando el esfuerzo de los docentes asesores y el talento de los jóvenes participantes.

Ilustración 3. participación total de 67 alumnos, en la fase inicial del diagnóstico (segunda etapa).



Fuente: ITVE 2025.

La asistencia a foros especializados como el CITECH 2025 y actividades en el CIDER permitio estrechar vínculos con investigadores y el sector productivo. Complementando esta formación técnica, el 13 de octubre de 2025 se llevó a cabo el taller “Finanzas Inteligentes: cómo elaborar y gestionar tu presupuesto personal”, impartido por la Mtra. Tomasa Rodríguez Castillejos y





dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Administración, este taller dotó a los jóvenes de estrategias prácticas para el manejo responsable de sus recursos, promoviendo una cultura de planeación económica desde el inicio de su trayectoria profesional.

Ilustración 16. Participación de estudiantes en el CITECH



Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 17. Eventos en los que se participó.



Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
Margarita Maza





Fomentar la participación de estudiantes de posgrado en eventos académicos.

El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA impulsó la participación de estudiantes de posgrado en congresos académicos nacionales e internacionales de alto nivel, fortaleciendo su formación científica y su proyección académica. Estudiantes de la Maestría y del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería representaron a la institución en foros especializados como el XXV International Congress of the Mexican Hydrogen Society y el Congreso Internacional de Agua Limpia y Saneamiento, donde presentaron ponencias orales, investigaciones aplicadas y prototipos tecnológicos relacionados con energías renovables, hidrógeno, saneamiento ambiental y sustentabilidad. Asimismo, estudiantes y docentes participaron en espacios de intercambio académico como el Congreso Nacional de Estudiantes de Energías Renovables 2025 y el Primer Congreso Ferroviario Internacional-Logístico, consolidando la vinculación con especialistas, instituciones y sectores estratégicos. Estas participaciones permitieron compartir avances de investigación, generar redes de colaboración nacional e internacional y reafirmar el compromiso del #TecNM-Valle de ETLA con la formación de posgraduados altamente capacitados, la innovación tecnológica y el desarrollo sostenible.





Ilustración 18. Participación de estudiantes de posgrado.



Fuente: ITVE 2025.

Fomentar la participación de académicos de nivel licenciatura, en convocatorias en investigación

Como parte de las acciones para fomentar la participación de académicos de nivel licenciatura en convocatorias de investigación, se promovió el acompañamiento docente en el desarrollo y presentación de proyectos con enfoque científico y aplicado.





En este contexto, el estudiante Heriberto David Chávez Martínez, de la Ingeniería en Desarrollo Comunitario del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA (ITVE), presentó el trabajo titulado “Síntesis de nanofungicidas agrícolas mediante molienda mecánica de alta energía”, desarrollado en colaboración con la Mtra. Jesusita Rosas-Díaz, el Dr. Heriberto Cruz Martínez y la Mtra. Laura Hernández Sánchez, profesores-investigadores de la institución.

Esta investigación propone el uso de nanomateriales como fungicidas para el control de enfermedades que afectan diversos cultivos de relevancia económica, evidenciando la participación activa de académicos en procesos de investigación y su vinculación con estudiantes en la generación de conocimiento, contribuyendo así al fortalecimiento de la cultura científica y la participación en convocatorias de investigación.

Ilustración 19. Presentación de Cartel



Fuente: ITVE 2025

Fomentar la participación de académicos de nivel posgrado, en convocatorias en investigación.

En cumplimiento de la acción orientada a fomentar la participación de académicos de nivel posgrado en convocatorias de investigación, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA fortaleció



2026
año de
Margarita Maza





su presencia científica mediante estancias, proyectos financiados y participación en convocatorias nacionales e internacionales. Destaca la estancia de investigación realizada por una estudiante de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería en el Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), donde desarrolló investigación avanzada en materiales electroquímicos como parte de su tesis, bajo la colaboración de investigadores de alto nivel. Asimismo, el ITVE logró la aprobación de 10 proyectos en la Convocatoria de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025, posicionándose como el plantel con mayor número de proyectos aprobados en Oaxaca. A ello se suma la obtención de dos proyectos financiados por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) en las convocatorias de Investigación Científica y Humanística, así como de Ciencia Básica y de Frontera, consolidando al instituto como referente estatal en investigación aplicada y ciencia de frontera. De manera complementaria, el ITVE promovió la participación de su planta académica en espacios de divulgación y colaboración internacional, como el Mexican Science Day en el marco de la Berlin Science Week 2025, además de impulsar la organización del Primer Congreso Internacional de Ciencia, Innovación, Tecnología y Humanidades (CITECH 2025), fortaleciendo la vinculación académica, la generación de conocimiento y el impacto científico con enfoque regional, nacional e internacional.





Ilustración 20. Participantes de posgrados en investigaciones.

MODALIDAD: REDES DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DE LA RED: RED DE AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

NOMBRE	PROYECTO
CALDASO HÉCTOR HERIBERTO	Humedales artificiales de aguas electroquímicas como una tecnología alternativa para el tratamiento de aguas residuales

MODALIDAD: PROGRAMAS DE POSGRADO

NOMBRE	PROYECTO
CORTES MARTÍNEZ CARLOS RODOLFO	Diseño de la tecnología de un bio-reactor basado en membranas para el tratamiento de aguas residuales de una industria agropecuaria
FERRAZO LUNA VICTOR ALBERTO	Diseño de la tecnología de un bio-reactor basado en membranas para el tratamiento de aguas residuales de una industria agropecuaria
MONTECALVO FERNANDO	CONTAMINACIÓN DEL AGUA DE LA CIUDAD DE OAXACA: EFECTOS DEL AGUA CONTAMINADA EN LA SALUD HUMANA
ROMÁN RAMÍREZ JUAN CARLOS	Control de la contaminación de un sistema de agua potable en un sistema de distribución de agua potable

MODALIDAD: PROGRAMAS DE LICENCIATURA

NOMBRE	PROYECTO
LOPEZ RAMÍREZ JUAN CARLOS	Modelado de la actividad de la enzima amilasa en la síntesis de nanopartículas de plata
HERIBERTO CHÁVEZ MARTÍNEZ	Elaboración de nanofungicidas agrícolas mediante molienda mecánica de alta energía
RODRÍGUEZ GARCÍA JESUSITA	Control de la contaminación de un sistema de agua potable en un sistema de distribución de agua potable
MARTÍNEZ ROSAS-DÍAZ JESUSITA	Elaboración de nanofungicidas agrícolas mediante molienda mecánica de alta energía

Fuente: ITVE 2025.

Fomentar la participación de estudiantes de nivel licenciatura, en convocatorias en investigación.

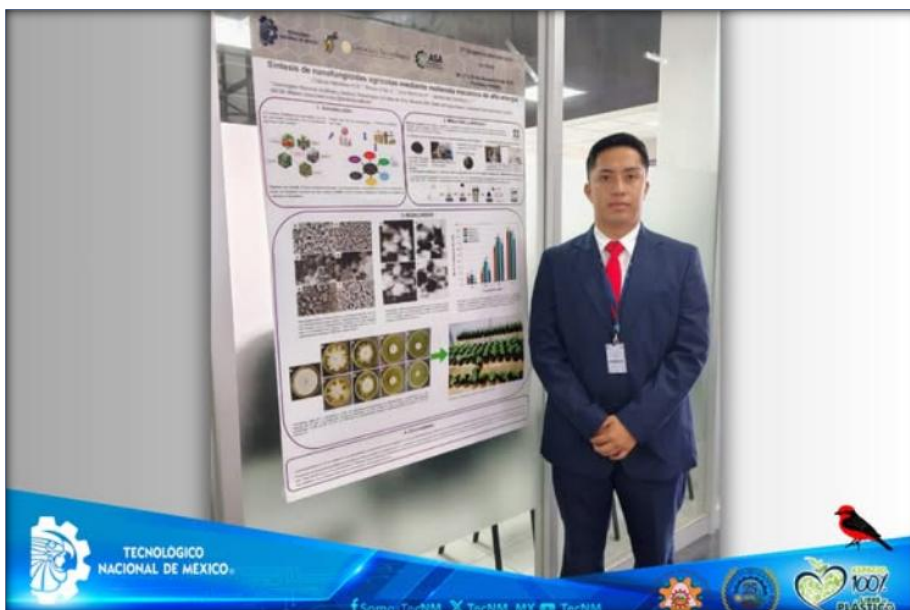
El estudiante Heriberto David Chávez Martínez, de la Ingeniería en Desarrollo Comunitario del Instituto Tecnológico del Valle de Etlá (ITVE), presentó el trabajo titulado “Síntesis de nanofungicidas agrícolas mediante molienda mecánica de alta energía”, desarrollado en colaboración con la Mtra. Jesusita Rosas-Díaz, el Dr. Heriberto Cruz Martínez y la Mtra. Laura





Hernández Sánchez, profesores-investigadores de la institución. La investigación propone el uso de nanomateriales como fungicidas para el control de enfermedades que afectan diversos cultivos de relevancia económica.

Ilustración 21. Estudiante de licenciatura que participo en actividades de investigación.



Fuente: ITVE 2025.

Fomentar la participación de estudiantes de nivel posgrado, en convocatorias en investigación.

Como resultado de esta acción, una estudiante de posgrado del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA logró una destacada participación en el ámbito de la investigación científica. La Ing. Lidia Santiago Silva, estudiante de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, publicó como coautora un artículo científico en la revista internacional Journal of Computational Chemistry, titulado “Metal

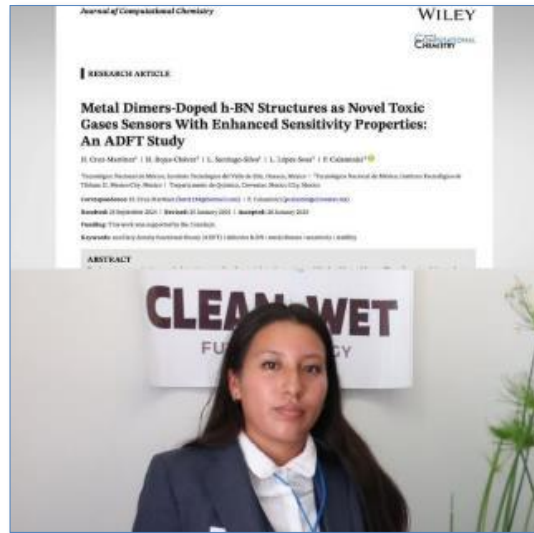




Dimers-Doped h-BN Structures as Novel Toxic Gases Sensors With Enhanced Sensitivity Properties: An ADFT Study”, en el cual se proponen nuevos sensores para la detección de gases tóxicos.

Este trabajo forma parte del desarrollo de su tesis de maestría, la cual realiza bajo la asesoría del Dr. Heriberto Cruz Martínez, profesor-investigador de esta institución. Dicho logro refleja el compromiso del Instituto Tecnológico del Valle de Etna con la formación de recursos humanos de alto nivel, así como con el impulso a la investigación científica y la generación de conocimiento con impacto nacional e internacional.

Ilustración 22. Estudiante de posgrado.



Fuente: ITVE 2025.



Con el objetivo de fortalecer la formación científica y tecnológica de la comunidad estudiantil, se promovió la participación activa de estudiantes en proyectos de investigación aplicada vinculados a problemáticas reales del entorno.

En este contexto, estudiantes del Instituto Tecnológico del Valle de Etlá realizaron prácticas de siembra y trasplante de plántulas de tomate, integrando conocimientos teóricos con experiencias prácticas en técnicas agrícolas. Estas plántulas serán utilizadas para evaluar la eficacia de nanopartículas metálicas como fungicidas en el control de hongos fitopatógenos que afectan significativamente la producción de este cultivo.

Estas acciones se desarrollan en el marco del proyecto “Desarrollo de nanofungicidas emergentes para el control de enfermedades en el cultivo de tomate: una nueva ruta de producción”, financiado por el Tecnológico Nacional de México (TecNM), el cual cuenta con la participación de estudiantes de posgrado, destacando la colaboración de la Mtra. Laura Hernández Sánchez y la Mtra. Jesusita Rosas Díaz, quienes actualmente cursan estudios doctorales, así como la Dra. Vianii Cruz-López.





Ilustración 23. Estudiantes de posgrado



Fuente: ITVE 2025.

Identificar docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Proyecto 3. Incremento en el número de docentes y estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Identificar docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

En relación al número de académicos que tienen la habilidad de comunicación en una segunda lengua, los datos con los que se cuenta es de la última aplicación que realizó la Coordinación de





Lenguas Extranjeras, en el año 2025, teniendo un registro de dos docentes, una mujer y un hombre.

Impartir cursos a los estudiantes del idioma inglés en sus niveles A1, A2 y B1 del marco común europeo y su certificación del TOEFL.

En el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, se imparten cursos de inglés en los semestres enero-junio y agosto-diciembre; así como en verano. Los cursos que se ofertan a la población estudiantil son: A1, A2 y B1.

En el Cuadro No. 9. Estudiantes que cursaron inglés en el año 2025, se muestran los resultados en relación al número de mujeres y hombres que cursaron inglés, así como el nivel cursado.

Tabla 6. Estudiantes que cursaron inglés en año 2025.

Alumnos inscritos			
Nivel	Mujeres	Hombres	Total
A1	164	155	319
A2	122	122	244
B1	121	81	202
B2	0	0	0
Total	407	358	765

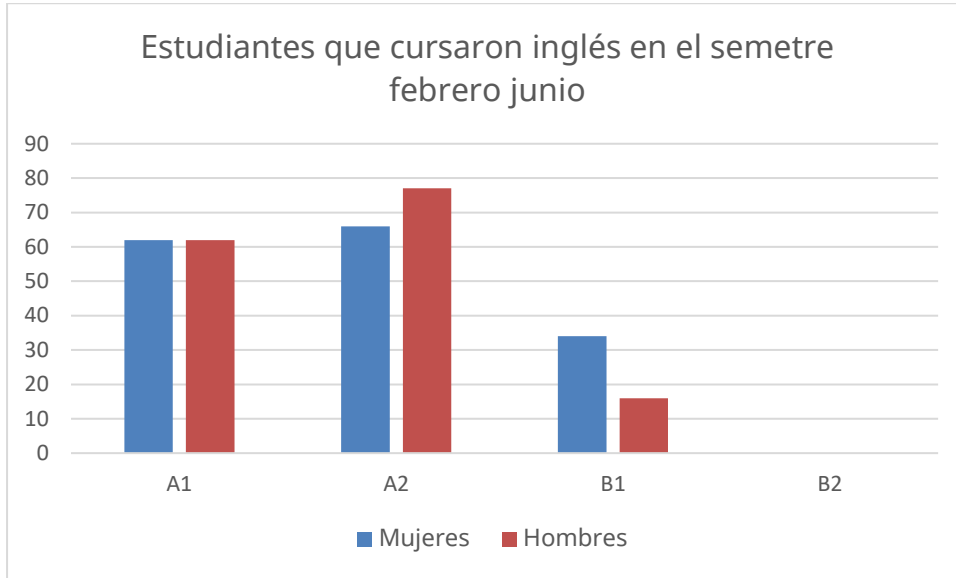
Ecuación 1 Fuente: ITVE 2025.

En las gráficas siguientes se muestran los resultados desglosado en los tres periodos en los que se oferta los cursos de inglés nivel A1, A2 y B1.



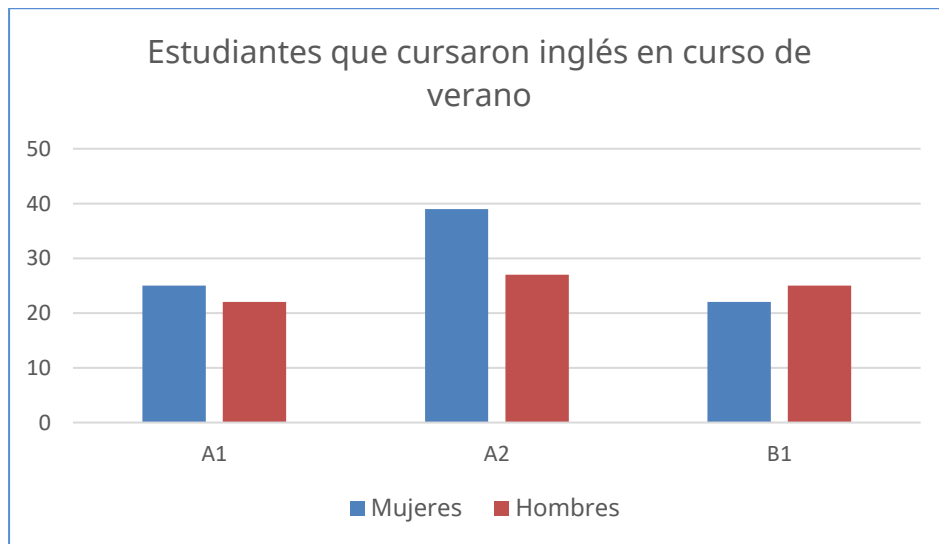


Ilustración 24. Estudiantes que cursaron inglés en el semestre febrero-junio.



Fuente: ITVE 2025.

Ilustración 25. Estudiantes que cursaron inglés en el curso de verano.

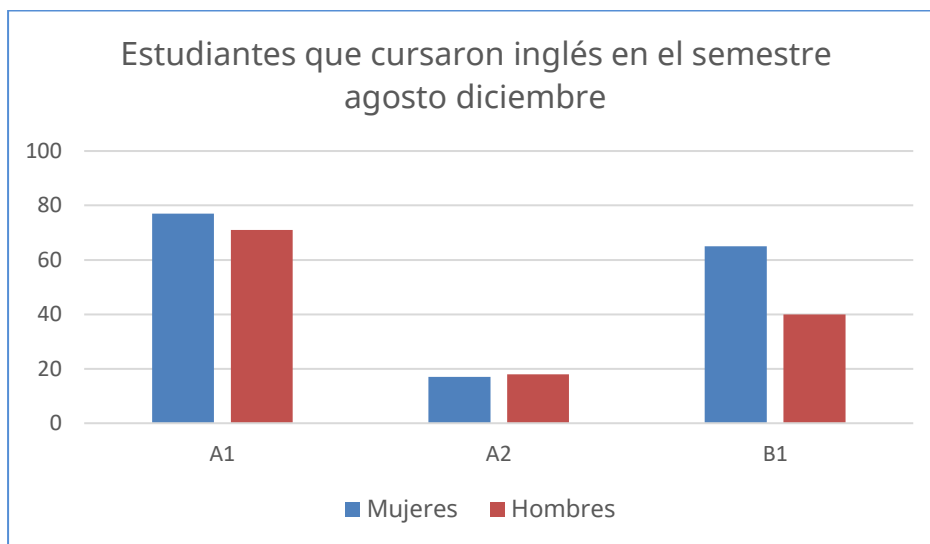


Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 26. Estudiantes que cursaron inglés en el curso de verano.



Fuente: ITVE 2025.

El Instituto Tecnológico del Valle de Etlá, a través de su Coordinación de Lenguas Extranjeras, oferta los niveles A1, A2 y B1 del idioma inglés, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Durante el ciclo escolar, las y los estudiantes fortalecieron sus competencias comunicativas básicas en inglés, desarrollando habilidades en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y redacción, que les permitirán continuar con su formación lingüística en niveles superiores.





Ilustración 27. Actividades realizadas por los y las estudiantes de los niveles A1, A2 y B1



Fuente: ITVE 2025.

Sensibilizar en el Instituto Tecnológico, la bioética y el cuidado del medio ambiente.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Objetivo Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción 1.2 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.



2026
año de
Margarita Maza





Proyecto 1.6. Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.

Sensibilizar en el Instituto Tecnológico, la bioética y el cuidado del medio ambiente.

Como parte del compromiso asumido por la Dirección del Instituto Tecnológico del Valle de Etna con la iniciativa “TecNM libre de plástico de un solo uso”, el 7 de abril de 2025 se realizó la entrega de cilindros reutilizables al personal del Instituto, con el objetivo de eliminar el uso y la compra de botellas desechables y promover una cultura institucional orientada al cuidado del medio ambiente. De igual manera, en atención a la convocatoria emitida por las autoridades municipales de Santa María Tlahuitoltepec, Mixe, Oaxaca, estudiantes y docentes del Tecnológico Nacional de México, IT Valle de Etna, Unidad Académica de Santa María Tlahuitoltepec, participaron activamente en la primera etapa de una campaña de limpieza general en la localidad, fortaleciendo el compromiso social y ambiental de la comunidad tecnológica. Asimismo, con el entusiasmo de recibir a los estudiantes de nuevo ingreso en el curso propedéutico, alumnos de semestres avanzados y personal de la Unidad Académica se sumaron a un tequio comunitario para realizar labores de limpieza en el área donde se ubican las instalaciones, contribuyendo al mantenimiento de un entorno digno, limpio y adecuado para el desarrollo de las actividades académicas.





Ilustración 28. iniciativa “TecNM libre de plástico de un solo uso”.



Fuente: ITVE 2025.





Como parte de la iniciativa TecNM libre de plástico se realizan publicaciones en las redes sociales en relación a fechas importantes para el cuidado y conservación del medio ambiente cuyo objetivo es concientizar a los estudiantes del papel activo que desempeñan cada uno de ellos.

En la siguiente tabla se presenta un concentrado de las publicaciones realizadas, así como su fecha de conmemoración.

Tabla 7. concentrado de las publicaciones realizadas, así como su fecha de conmemoración.

No.	Publicación	Fecha
1	Día mundial del agua	22 de Marzo
2	Día internacional de oposición a los alimentos transgénicos.	8 de Abril
3	Día mundial de las aves migratorias	10 de Mayo
4	Día Mundial de Reciclaje	17 de Mayo
5	Día mundial de las abejas	20 de Mayo
6	Día mundial de las aves playeras	6 de Septiembre
7	Día mundial sin automóvil	22 de Septiembre
8	Día mundial de la salud ambiental	26 de Septiembre
9	Día mundial de los animales.	4 de Octubre
10	Día mundial del hábitat	6 de Octubre
11	Día internacional para la reducción del riesgo de desastres	13 de Octubre
12	Día mundial de protección de la naturaleza.	18 de Octubre
13	Día internacional contra el cambio climático	24 de Octubre
14	Día mundial de la ecología y de los ecólogos y las ecólogas	1 de Noviembre
15	Día internacional de las reservas de las biosferas	3 de Noviembre
16	Día mundial de la concienciación sobre los tsunamis	5 de Noviembre
17	Día nacional de la conservación.	27 de Noviembre





Instituto Tecnológico del Valle de Etlá

18	Día mundial del suelo	5 de Diciembre
19	Día internacional de los derechos de los animales.	10 de Diciembre
20	Día internacional de las montañas	11 de Diciembre

Fuente: ITVE 2025.

En el siguiente collage se pueden observar las imágenes alusivas a cada día.

Ilustración 29. imágenes alusivas a cada día.





Instituto Tecnológico del Valle de Etna



2026
año de
Margarita Maza







13 DE OCTUBRE
DÍA INTERNACIONAL PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

"Menos plástico hoy, menos desastres mañana"

Tecnológico Nacional de México, 100% PLÁSTICO, Tecnm Campus Valle de Etna, itvalleeta, itvalleeta

18 DE OCTUBRE
DÍA MUNDIAL DE PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA

"Un planeta sin plástico es un regalo para la naturaleza y para las generaciones futuras. ¡Actuemos hoy!"

Tecnológico Nacional de México, 100% PLÁSTICO, Tecnm Campus Valle de Etna, itvalleeta, itvalleeta

24 DE OCTUBRE
DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

"Nuestro futuro no puede ser desechable"

Tecnológico Nacional de México, 100% PLÁSTICO, Tecnm Campus Valle de Etna, itvalleeta, itvalleeta

1 DE NOVIEMBRE
DÍA MUNDIAL DE LA ECOLOGÍA Y DE LOS ECÓLOGOS Y LAS ECÓLOGAS

"El plástico no desaparece, destruye."

Tecnológico Nacional de México, 100% PLÁSTICO, Tecnm Campus Valle de Etna, itvalleeta, itvalleeta





3 DE NOVIEMBRE
DÍA INTERNACIONAL DE LAS RESERVAS DE BIOSFERA

"Cada botella que evitas usar es un respiro para la biósfera."

Tecnológico Nacional de México
Tecnm Campus Valle de Etna
itvalleetla

5 DE NOVIEMBRE
DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN SOBRE LOS TSUNAMIS

"Los tsunamis son impredecibles, pero la contaminación si podemos evitarla."

Tecnológico Nacional de México
Tecnm Campus Valle de Etna
itvalleetla

27 DE NOVIEMBRE
DÍA NACIONAL DE LA CONSERVACIÓN

"Cuidar nuestro planeta hoy, para legarlo a nuestros hijos y nietos".

Tecnológico Nacional de México
Tecnm Campus Valle de Etna
itvalleetla

5 DE DICIEMBRE
DÍA MUNDIAL DEL SUELO

"Cuidar el suelo también es decir NO al plástico que lo contamina."

Tecnológico Nacional de México
Tecnm Campus Valle de Etna
itvalleetla





Fuente: ITVE 2025.

Otra de las actividades que impactan en la iniciativa TecNM libre de plástico es la elaboración de composta, en la que participaron estudiantes de la Licenciatura en Administración (LAD) de la Unidad Académica "Demetrio Vallejo Martínez" que cursan la materia de Taller de Ética, el objetivo es vincular a las y los estudiantes en iniciativas prácticas que fortalezcan el valor del cuidado del medio ambiente y el uso sustentable de los recursos.

Esta práctica tuvo como propósito:

- Aprender a gestionar adecuadamente los residuos mediante su correcta separación y aprovechamiento.
- Fomentar un entorno limpio y saludable en las áreas que rodean nuestra institución.
- Producir fertilizante orgánico sólido y líquido mediante lombricultura, impulsando alternativas de emprendimiento sustentable entre las y los estudiantes.





Ilustración 30. elaboración de composta, en la que participaron estudiantes de la Licenciatura en Administración.



Fuente: ITVE 2025.

Integrar en un programa de estudio elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Proyecto 2.3. Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

En el marco de la asignatura de Desarrollo Sostenible, considerada como materia común en los programas educativos de la institución, se llevaron a cabo actividades formativas orientadas a fortalecer la conciencia ambiental, la inclusión y la responsabilidad social en el estudiantado.



Como parte de estas acciones, se desarrolló la jornada de reforestación denominada “Un día por el ITVE”, en la que participó el grupo de tercer semestre de la Licenciatura en Administración, bajo la guía de la M.M. Saray Betsabe Gómez Cruz. Durante esta actividad, las y los estudiantes realizaron la plantación de árboles dentro del instituto, promoviendo la aplicación práctica de los contenidos abordados en la asignatura.

La jornada contó con el acompañamiento del M.C. Guillermo López López y el M.C. David Almaraz, fortaleciendo el trabajo colaborativo y la formación integral del estudiantado. Esta actividad contribuye a la integración de elementos de desarrollo sustentable e inclusión dentro del proceso educativo, fomentando valores como el compromiso ambiental, el trabajo en equipo y la participación social.

Ilustración 31. Un día por el ITVE.



Fuente: ITVE 2025.





Gestionar la regularización de extensiones del instituto conforme a los procedimientos establecidos en las instancias correspondientes.

2. Cobertura con equidad y justicia social.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Cobertura

Línea de acción 2. Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.

Proyecto 1. Regularización de las unidades o extensiones del Instituto tecnológico o Centro.

Gestionar la regularización de extensiones del instituto conforme a los procedimientos establecidos en las instancias correspondientes.

En cumplimiento de este indicador, se realizaron las gestiones correspondientes para la regularización de las extensiones del instituto, en apego a los procedimientos y lineamientos establecidos por las instancias competentes.

Estas acciones incluyeron el seguimiento administrativo, la integración de la documentación requerida y la coordinación con las autoridades correspondientes, con el propósito de avanzar en el proceso de regularización y asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente.





Ilustración 32. Extensiones del Instituto Tecnológico del Valle de Etna.



Fuente: Fernando Adrihel Sarubbi Baltazar2025.

Realizar la difusión y seguimiento de las convocatorias de los programas de becas oficiales, procurando la inclusión y participación de todas y todos los estudiantes.

Línea de acción 2.3 Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto 1.8. Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Estudiante de licenciatura becado.

Realizar la difusión y seguimiento de las convocatorias de los programas de becas oficiales, procurando la inclusión y participación de todas y todos los estudiantes.





Como parte de las acciones orientadas a dar continuidad y seguimiento a los registros de estudiantes aceptados en las convocatorias de los programas de becas oficiales, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA llevó a cabo la difusión oportuna de avisos dirigidos a las y los estudiantes solicitantes, con el propósito de asegurar el cumplimiento de los requisitos establecidos y facilitar el acceso a los apoyos económicos que contribuyen a la permanencia y continuidad académica.

En este marco, se emitió un aviso institucional dirigido a las y los estudiantes de la Unidad Académica "Demetrio Vallejo Martínez", ubicada en El Espinal, que realizaron su solicitud de beca a través del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES). A través de este aviso se compartió la lista de estudiantes que solicitaron la beca, disponible en el enlace:

<https://bit.ly/4kbOeix>.

Asimismo, se difundieron los requisitos oficiales que deben cumplir las y los estudiantes para la integración y validación de sus expedientes, los cuales pueden consultarse en:

<https://bit.ly/4d7rfTB>

De manera complementaria, y con la finalidad de agilizar los procesos administrativos y evitar retrasos en la asignación del apoyo, se recomendó a las y los estudiantes acudir con documentación adicional, consistente en acta de nacimiento, CURP y el acuse generado por el SUBES al momento de realizar la solicitud de la beca, además de los requisitos previamente establecidos.





Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro periodo enero – junio 2025

Tabla 8. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro periodo enero – junio 2025.

Unidad Académica	Estudiantes beneficiados
Santiago Suchilquitongo	583
CIDERS Unión Hidalgo	213
Unidad Demetrio Vallejo El Espinal	270
Total	1066

Fuente: ITVE 2025.

Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro periodo agosto – diciembre 2025

Tabla 9. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro periodo agosto – diciembre 2025.

Unidad Académica	Estudiantes beneficiados
Santiago Suchilquitongo	610
CIDERS Unión Hidalgo	260
Unidad Demetrio Vallejo El Espinal	275
Total	1145

Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 33. Aviso y entrega de tarjetas a estudiantes.

AVISO

Por instrucciones de la **CNBBBJ** se cita a las y los estudiantes que aparecen en la relación anexa, para que acudan a la **entregas de tarjetas de la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro**, el día **Viernes 09 de mayo de 2025, a las 08:00 am**, en el **corredor del palacio municipal de El Espinal, Oax.** PRIMERA SECCION, EL ESPINAL, OAXACA, CP. 70117. Se anexa los requisitos que deberán llevar para que les puedan entregar dicha tarjeta.

La entrega de tarjetas es **único día** y la actividad es facultad únicamente del personal de Bienestar y la CNBBBJ por lo que se les recomienda su puntual asistencia.

Mayores informes
Con las coordinadoras en la Unidad Demetrio Vallejo Martínez, El Espinal:
María de Lourdes Santiago Pineda: 971 719 3604
Estefanía Vicente Martínez: 971 149 8316

Entrega de tarjetas

Fuente: ITVE 2025.

Estudiante de posgrado becado.

Apoyar a estudiantes de posgrado en el acceso a las becas CONAHCYT.

El Instituto Tecnológico del Valle de Etlá (ITVE) informa que los programas de Maestría en Ciencias de la Ingeniería y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería han sido incorporados al Sistema Nacional de Posgrado (SNP), adscrito a la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Esta incorporación refrenda el compromiso institucional con la formación de recursos humanos de alto nivel y con el fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica. Asimismo, permite que las y los estudiantes inscritos en dichos programas puedan





postularse a las becas otorgadas por el CONAHCYT, lo que contribuye a garantizar condiciones de permanencia y dedicación de tiempo completo a sus estudios de posgrado.

Este reconocimiento fortalece el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México como una de las instituciones de educación superior con mayor número de programas de posgrado reconocidos en el SNP a nivel nacional, resultado del trabajo académico desarrollado en sus distintos campus. En este contexto, el ITVE contribuye a dicho posicionamiento mediante la incorporación de dos programas de posgrado en el área de Ciencias de la Ingeniería, alineados con las prioridades nacionales en materia de ciencia, tecnología e innovación.

De igual forma, se reconoce el esfuerzo conjunto de la comunidad académica, orientado a la mejora continua de los procesos de docencia, investigación y vinculación, promoviendo programas pertinentes, socialmente responsables y con impacto regional y nacional. La integración al SNP representa un incentivo para continuar fortaleciendo la calidad académica y la generación de conocimiento científico en beneficio del desarrollo del país.





Ilustración 34. Becas CONAHCYT.

Ciencia y Tecnología
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Subsecretaría de Ciencia y Humanidades
Dirección General de Becas y Apoyos a la Comunidad Científica y Humanística
Dirección de Becas y Posgrado
Ciudad de México, a 15 de diciembre de 2025

RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA PARA EL RECONOCIMIENTO DE PROGRAMAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS 2025 (SNP)

Por acuerdo del Comité de Becas y Posgrado en su Primera sesión extraordinaria celebrada el 15 de diciembre de 2025, la secretaria ejecutiva comunica los resultados correspondientes a la Convocatoria para el reconocimiento de programas en el Sistema Nacional de Posgrados 2025. Lo anterior en apego al artículo 12 fracción VI de los Lineamientos para la integración y funcionamiento del Comité de Becas y Posgrado de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.

Programas de posgrado que cumplen con los Lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados y que podrán participar en la Convocatoria de becas nacionales para estudios de posgrado 2026.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

f SomosTecNM X TecNM_MX TecNM

f TECNM - Valle de Etlá X TecNM - Valle de Etlá TecNM - Valle de Etlá

Fuente: ITVE 2025.

Inscribir y reinscribir a estudiantes de licenciatura.

Proyecto 2. Matrícula de licenciatura.

Inscribir y reinscribir a estudiantes de licenciatura.

Incremento de la Matrícula enero – junio 2025

Tabla 10. Matrícula enero-junio 2025.

Carrera	Modalidad de estudios	Estudiantes
Ing. En Desarrollo Comunitario	Presencial	40



2026
año de
Margarita Maza





Ing. En Desarrollo Comunitario	Distancia	24
Ing. Industrial	Presencial	68
Ing. Industrial	Distancia	100
Ing. En Gestión Empresarial	Presencial	117
Ing. En Gestión Empresarial	Distancia	140
In. Energías Renovables	Presencial	542
Ing. Civil	Presencial	193
Lic. En Administración	Distancia	69
Lic. En Administración	Presencial	84
Ing. Ferroviaria	Presencial	17
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Semipresencial	14
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Semipresencial	8

Fuente: ITVE 2025.

Matrícula Agosto – diciembre 2025

Tabla 11. Matrícula Agosto – diciembre 2025.

Carrera	Modalidad de estudios	Estudiantes
Ing. En Desarrollo Comunitario	Presencial	53
Ing. En Desarrollo Comunitario	Distancia	37





Ing. Industrial	Presencial	84
Ing. Industrial	Distancia	126
Ing. En Gestión Empresarial	Presencial	148
Ing. En Gestión Empresarial	Distancia	191
In. Energías Renovables	Presencial	748
Ing. Civil	Presencial	302
Lic. En Administración	Distancia	127
Lic. En Administración	Presencial	161
Ing. Ferroviaria	Presencial	25
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Semipresencial	17
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Semipresencial	15
Maestría en Administración		45
Arquitectura		49
Ing. En Sistemas Computacionales		23

Fuente: ITVE 2025.

Implementar un programa de promoción para lograr una mayor cobertura de nivel licenciatura en el área de influencia.

Con el propósito de incrementar la cobertura educativa de nivel licenciatura en el área de influencia, el Tecnológico Nacional de México, Campus Valle de ETLA, implementó un programa permanente de promoción académica, orientado a difundir la oferta educativa institucional y





motivar a jóvenes a continuar con su formación profesional en una institución de educación superior pública y de calidad.

A través de acciones de difusión dirigidas a estudiantes de nivel medio superior y a la comunidad en general, el #TecNM Campus Valle de ETLA promovió las modalidades escolarizada y no escolarizada (en línea), destacando la flexibilidad y pertinencia de sus programas académicos. En este marco, se difundió la oferta de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Desarrollo Comunitario y Licenciatura en Administración, disponibles en ambas modalidades.

Asimismo, se dio a conocer la oferta académica en modalidad escolarizada, integrada por los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Ferroviaria e Ingeniería en Energías Renovables, fortaleciendo la formación de profesionistas en áreas estratégicas para el desarrollo regional y nacional.

De manera complementaria, el programa de promoción incluyó la difusión de los estudios de posgrado, entre los que se encuentran la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, resaltando las oportunidades de continuidad académica, investigación y desarrollo científico que ofrece la institución.

Con estas acciones, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA reafirma su compromiso con la ampliación de la cobertura educativa, la diversificación de su oferta académica y la formación de profesionistas altamente capacitados, contribuyendo al desarrollo social, económico y tecnológico de la región.





Ilustración 35. Difusión para incrementar la cobertura educativa de nivel licenciatura.



Fuente: ITVE 2025.

Para ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura, el Instituto Tecnológico del Valle de Etna desarrolló durante el año 2025 diversas actividades de difusión, orientación vocacional y vinculación con instituciones de nivel medio superior, con el propósito de acercar la oferta educativa del Tecnológico Nacional de México a jóvenes de comunidades con menor acceso a la educación superior.

Como parte de estas acciones, el #TecNM-Valle de Etna recibió la visita guiada de estudiantes del Telebachillerato Comunitario de San Agustín Etna, quienes acudieron al campus con el objetivo de conocer de manera directa la oferta académica y los servicios que brinda esta institución. Durante el recorrido, el grupo fue recibido por personal directivo y docentes de la Ingeniería en Desarrollo





Instituto Tecnológico del Valle de ETLA

Comunitario, quienes ofrecieron una bienvenida institucional, presentaron el programa educativo, así como los proyectos académicos y de impacto social que actualmente se desarrollan. Las y los estudiantes visitantes conocieron las instalaciones del Instituto, incluyendo laboratorios, talleres, aulas tecnológicas y áreas verdes, lo que les permitió visualizar las oportunidades académicas y profesionales que el ITVE pone a su alcance.

De manera complementaria, y con la finalidad de brindar información oportuna y de primera mano a jóvenes próximos a egresar del nivel medio superior, el 21 de mayo de 2025 se realizaron visitas de promoción educativa a distintas instituciones de la región, entre las que se encuentran el IEBO Plantel 158 Villa Hidalgo Yalalag y el BIC 26 Extensión 1 San Melchor Betaza. En estos encuentros se presentó la oferta académica del Instituto, los requisitos de ingreso, las oportunidades de formación profesional y los beneficios de continuar estudios de nivel superior en el Tecnológico Nacional de México.

Asimismo, en coordinación con la Regiduría de Educación y Cultura del municipio de Santa María Tlahuitoltepec, Mixe, se llevó a cabo una visita al CECyTE EMSaD 09 de San Pedro Cajonos, donde se orientó a las y los estudiantes interesados en ingresar al Instituto Tecnológico del Valle de ETLA en el semestre agosto–diciembre 2025, fortaleciendo la vinculación interinstitucional y ampliando el alcance de la difusión educativa en comunidades de alta prioridad.



2026
año de
**Margarita
Maza**





Ilustración 36. Visita de Estudiantes de Nivel Medio Superior al ITVE.



Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
Margarita Maza





Inscribir y reinscribir estudiantes de posgrado.

Proyecto 3. Matrícula de posgrado.

Inscribir y reinscribir estudiantes de posgrado.

Implementación de acciones de promoción para la continuidad académica en el nivel posgrado. Como parte de las estrategias institucionales orientadas a ampliar y fortalecer la cobertura educativa, el Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, llevó a cabo la difusión de la Convocatoria 2025 para el ingreso al programa de Maestría en Administración, dirigida a egresadas y egresados de todas las Licenciaturas e Ingenierías interesados en continuar con su formación profesional de nivel posgrado.

El programa de Maestría en Administración cuenta con una orientación a la profesionalización y se imparte en modalidad no escolarizada (a distancia), lo que permite ampliar el acceso a estudios de posgrado a profesionistas que, por su ubicación geográfica o condiciones laborales, requieren esquemas flexibles de formación académica.

Asimismo, se difundió que el programa se desarrolla a través de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC):

1. Creación y Administración de las MIPyMES, y
2. Desarrollo Empresarial, las cuales responden a las necesidades del entorno productivo y contribuyen al fortalecimiento de la competitividad, la innovación y el desarrollo económico regional.

Mediante esta acción de promoción académica, el #TecNM-Valle de ETLA reafirma su compromiso con la formación continua de profesionistas, la diversificación de su oferta educativa de posgrado





y la generación de oportunidades de desarrollo profesional que impacten de manera positiva en la región y en el país.

Ilustración 37. Convocatoria para maestría.

Educación
Secretaría de Educación Pública

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
a través del
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA
CONVOCA

A las (os) egresadas (os) de todas las Licenciaturas e Ingenierías interesadas (os) en participar en el proceso de selección 2026 para ingresar al programa de la

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
Modalidad no escolarizada (a distancia)

Este programa con orientación a la profesionalización se imparte con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC):

1. Desarrollo Empresarial
2. Creación y Administración de las MIPYMES

La maestría en Administración es una oferta educativa de posgrado que tiene la finalidad de formar líderes y gerentes capaces de dirigir y gestionar organizaciones de manera efectiva y eficiente, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias en las áreas de administración, gestión y liderazgo. En general, busca desarrollar profesionales capaces de asumir roles de liderazgo y gestión en organizaciones de diferentes sectores y tamaños, y de contribuir al éxito y la sostenibilidad de estas organizaciones.

Costos
Ficha: \$1,100.00
Inscripción: \$3,500.00

Mayores informes
Sitio web del programa:
<https://bit.ly/4877s2a>
Correo electrónico:
posgrado.ma@itvallesia.edu.mx
Teléfono: 951 305 2827

Escanea la Convocatoria:

Fechas

- Duración de la convocatoria: hasta el 12 de enero del 2026.
- Examen de admisión en línea: Del 15 de diciembre del 2025 al 7 de enero del 2026.
- Entrevista de admisión: 14 de enero del 2026.
- Notificación de resultados: 19 de enero del 2026.
- Proceso de inscripción: Del 19 al 23 de enero del 2026.

TECNM - Valle de ETLA | itvallesia | @itvallesia

Fuente: ITVE 2025.





Implementar un programa de promoción para lograr una mayor cobertura de nivel posgrado en el área de influencia.

Como parte de las acciones institucionales orientadas a fortalecer y diversificar la oferta educativa de posgrado, el Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, llevó a cabo la difusión de la Convocatoria 2025 dirigida a maestras y maestros interesados en participar en el proceso de selección para ingresar al Programa Multisede de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

Este programa de doctorado contempla la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en Diseño de Materiales en Ingeniería Sustentable, orientada al desarrollo de investigación científica y tecnológica que contribuya a la innovación, la sostenibilidad y la solución de problemáticas del entorno desde un enfoque de ingeniería responsable.

Mediante esta acción de difusión académica, el #TecNM-Valle de ETLA reafirma su compromiso con la formación de alto nivel, el impulso a la investigación aplicada y la consolidación de programas de posgrado que fortalecen el desarrollo científico, tecnológico y sustentable del país.





Ilustración 38. Difusión para el doctorado.

TecNM-Valle de Etlá
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA
Con la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC):
Diseño de Materiales en Ingeniería Sustentable (DMIS)

El Doctorado en Ciencias de la Ingeniería se crea con la finalidad de formar investigadores con la capacidad de realizar de forma independiente y creativa investigación científica y desarrollo tecnológico que se requiere para atender los Programas Nacionales y Regionales Estratégicos en Soberanía Alimentaria, Energía y Cambio Climático, Vivienda, Agua, entre otros.

Costos
Ficha: \$1,100.00

Requisitos

1. Solicitud de admisión.
2. Documentos personales.
3. Título y cédula de licenciatura y maestría.
4. Certificado de estudios de maestría con promedio general mínimo 80 o equivalente.
5. Curriculum Vitae.
6. Carta de exposición de motivos.
7. Carta compromiso.
8. Dos cartas de recomendación.
9. Anteproyecto de investigación.
10. Evidencia del puntaje obtenido en el examen CENEVAL de ingreso a posgrado (EXANI-III) o bien la presentación del examen interno.
11. Constancia TOEFL con un mínimo de 450 puntos o una constancia que acredite el nivel B1.

Fechas

Apertura de la convocatoria: **el 1 de julio del 2025.**
Captura de solicitud y validación de documentación: **del 1 de julio al 8 de agosto del 2025.**
Solicitud de ficha: **del 1 de julio al 11 de agosto del 2025.**
Entrevistas con el comité de admisión: **del 13-15 de agosto del 2025.**
Resultados del proceso de admisión: **18 de agosto del 2025.**

Mayores informes
Convocatoria: <https://bit.ly/4kVpmLU>
Coordinador: Heriberto Cruz Martínez
Correo: posgrado.dci@itvetla.edu.mx
Teléfono: 552 827 6833

TecNM-Valle de Etlá

Fuente: ITVE 2025.

Inscribir y reinscribir a estudiantes de licenciatura en modalidad no escolarizada.

En cumplimiento de este indicador, se llevaron a cabo los procesos de inscripción y reinscripción de estudiantes en programas de licenciatura en modalidad no escolarizada (a distancia), conforme a la normatividad institucional vigente.





Como se observa en la tabla, se registra un incremento en la matrícula en esta modalidad durante el periodo agosto–diciembre 2025 en comparación con enero–junio 2025, destacando el crecimiento en programas como Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Administración e Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

Ilustración 39. Estudiantes inscritos en la modalidad no escolarizada.

Tabla. Programas en modalidad a distancia/en línea (ITVE 2025)			
Periodo	Carrera	Modalidad	Estudiantes
Enero–Junio 2025	Ing. en Desarrollo Comunitario	Distancia	24
Enero–Junio 2025	Ing. Industrial	Distancia	100
Enero–Junio 2025	Ing. en Gestión Empresarial	Distancia	140
Enero–Junio 2025	Lic. en Administración	Distancia	69
Agosto–Diciembre 2025	Ing. en Desarrollo Comunitario	Distancia	37
Agosto–Diciembre 2025	Ing. Industrial	Distancia	126
Agosto–Diciembre 2025	Ing. en Gestión Empresarial	Distancia	191
Agosto–Diciembre 2025	Lic. en Administración	Distancia	127

Fuente: ITVE 2025.

Proyecto 5. Fortalecimiento de los programas de tutorías.

Promover la participación de los docentes en el diplomado de Tutorías.

En relación con la promoción de la participación docente en el Diplomado de Tutorías, se realizaron acciones de difusión e invitación al personal académico; sin embargo, durante el





periodo que se reporta no fue posible la apertura del diplomado debido a que no se emitió la convocatoria correspondiente. No obstante, con el propósito de dar continuidad al acompañamiento académico de los estudiantes, los docentes continuaron brindando atención tutorial y orientación académica, atendiendo las necesidades de los alumnos y contribuyendo a su seguimiento y apoyo durante su trayectoria escolar.

El 26 de febrero se llevó a cabo la primera etapa de capacitación virtual dirigida a tutores académicos y tutores pares de la unidad académica de Tlahuitoltepec.

La capacitación fue impartida por la Mtra. en Psic. Marina López Vásquez y tuvo como finalidad la implementación del Programa de Tutoría Académica, orientado a brindar un acompañamiento oportuno y sistemático a los estudiantes de las diferentes ingenierías. Esta acción contribuye directamente a la atención del abandono escolar y a la disminución del índice de reprobación, fortaleciendo los procesos de seguimiento académico y apoyo integral al alumnado.

En las imágenes que se presentan a continuación se evidencia el desarrollo de la capacitación en modalidad virtual, así como la participación activa de los docentes-tutores y tutores-pares durante las sesiones de trabajo, lo que refleja el compromiso institucional con la actualización permanente del personal académico y la mejora continua de los servicios educativos.





Ilustración 40. capacitación virtual dirigida a tutores académicos y tutores pares de la unidad académica de Tlahuitoltepec.



Fuente: ITVE 2025.

Promover la participación de los estudiantes en el programa de Tutorías.

Se llevaron a cabo sesiones presenciales de orientación académica y trabajo colaborativo con estudiantes, desarrolladas tanto en aula como en espacios abiertos de la institución, en el marco del Programa de Tutorías del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA. Dicho programa dio inicio con un diagnóstico aplicado a estudiantes de primer semestre de los diferentes programas educativos, con el objetivo de conocer sus condiciones personales, académicas y emocionales, así como sus expectativas y necesidades al comienzo del semestre.

A partir de los resultados obtenidos, se trabajó con un grupo piloto conformado por estudiantes de diversas carreras, promoviendo la participación activa, el intercambio de ideas y el





fortalecimiento de habilidades de comunicación y trabajo en equipo. Asimismo, se contó con el apoyo psicopedagógico para el grupo de Ingeniería Industrial y se brindó atención individual a estudiantes de distintos semestres.

Durante las actividades se proporcionó acompañamiento directo al alumnado mediante dinámicas grupales y explicaciones guiadas, contribuyendo a su formación integral y al fortalecimiento del ambiente académico, en concordancia con los objetivos institucionales de mejora continua y atención al estudiantado.

Ilustración 41. Actividades de orientación y trabajo colaborativo con estudiantes.



Fuente: ITVE 2025.



Tabla 12. Reporte de Tutorías.

Carrera	No. estudiantes
Arquitectura	18
Ingeniería Industrial	15
Ingeniería en Gestión Empresarial	15
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	8
Ingeniería en Energías Renovables	8
Ingeniería Civil	1

Fuente: ITVE 2025.

Proyecto 6. Mejora de la eficiencia terminal.

Mejorar la eficiencia terminal a través de fortalecimiento de cursos de inducción, cursos de nivelación, cursos extrarecurales y visitas industriales para reforzar las competencias académicas y profesionales de los estudiantes.

Participación en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas (ENECB-CEA 2025).

El Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, llevó a cabo con gran éxito los actos protocolarios de egreso de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Energías Renovables, mediante los cuales se entregan a la

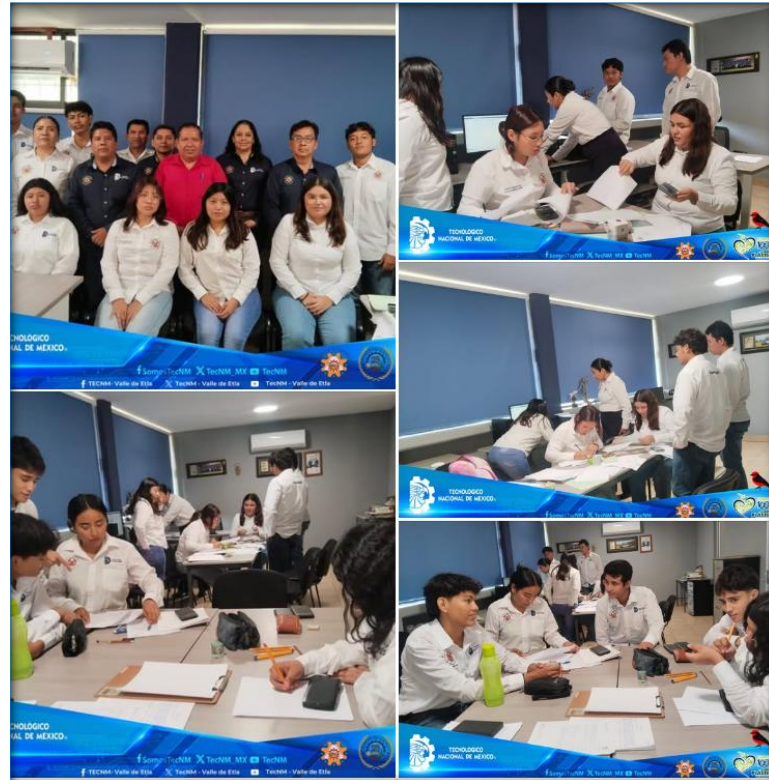




sociedad nuevas y nuevos profesionistas altamente capacitados, con sólidos valores éticos y morales, preparados para impulsar el desarrollo tecnológico con innovación en beneficio de la sociedad oaxaqueña y del país.

Con la realización de estos actos, el #TecNM-Valle de ETLA reafirma el cumplimiento de su misión institucional, que establece *“ofrecer servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la formación de una sociedad crítica, reflexiva, con valores y humana, innovando sistemas productivos con una perspectiva de desarrollo sustentable”*, al formar profesionistas comprometidos con el desarrollo social, económico y sustentable.

Ilustración 42. Estudiantes que participaron en el concurso de Ciencias Básicas



Fuente: ITVE 2025.





Mejorar la eficiencia terminal a través de fortalecimiento de cursos de inducción, cursos de nivelación, cursos extrarecurriculares y visitas industriales para reforzar las competencias académicas y profesionales de los estudiantes.

Fortalecimiento de la eficiencia terminal mediante cursos de inducción, nivelación, actividades extracurriculares y visitas académicas-industriales

Con el objetivo de mejorar la eficiencia terminal y fortalecer las competencias académicas, técnicas y profesionales del estudiantado, el Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, implementó durante el periodo 2025 una serie de cursos de inducción, cursos de nivelación, actividades extracurriculares, prácticas académicas y visitas industriales, orientadas a complementar la formación integral de las y los estudiantes de los distintos programas educativos.

Como parte de estas acciones, en la Unidad Académica de Santa María Tlahuitoltepec, Mixe, se llevaron a cabo diversos cursos y talleres especializados, entre los que destacan el Curso-Taller de Obtención de Resina, el curso de "Obtención de aceites esenciales por el método de hidrodestilación", así como prácticas enfocadas a la extracción e identificación de nemátodos por parte de estudiantes de Ingeniería en Desarrollo Comunitario, y la extracción de aceites esenciales vegetales con fines de control biológico y comercialización, realizada por estudiantes de la Licenciatura en Administración.

Asimismo, se desarrollaron actividades académicas orientadas al uso de herramientas tecnológicas y de investigación, tales como la práctica de georreferenciación para el mapeo de sitios de interés mediante el uso de GPS y Sistemas de Información Geográfica (SIG), así como el curso-taller "Uso de herramientas digitales para organizar y citar referencias bibliográficas",





impartidos con el objetivo de fortalecer las competencias investigativas del alumnado de las diferentes ingenierías.

En el ámbito de la formación complementaria, se convocó a la conferencia virtual “Biotecnología aplicada para la obtención de semioquímicos en el manejo integrado de plagas”, fortaleciendo la vinculación entre la ciencia aplicada y los procesos productivos. De igual forma, en el marco del XXV Aniversario del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, se llevó a cabo el Taller “Finanzas Inteligentes: cómo elaborar y gestionar tu presupuesto personal”, dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Administración, promoviendo el desarrollo de competencias financieras como parte de su formación integral.

En cuanto a la formación práctica, estudiantes de Ingeniería Civil realizaron diversas prácticas académicas y visitas técnicas, entre ellas la visita a la obra del C5 en Oaxaca, así como la práctica de Tecnología del Concreto, enfocada en la determinación de la densidad relativa del cemento Portland, actividad fundamental para el diseño de mezclas de concreto y la aplicación de normativas en el área de la construcción. Asimismo, estudiantes de séptimo semestre de la especialidad en Vías Terrestres realizaron aforos vehiculares y estudios de ingeniería de tránsito como parte del proyecto del entronque “Suchil”, fortaleciendo su experiencia técnica y profesional en campo.

Por su parte, estudiantes de Ingeniería en Desarrollo Comunitario llevaron a cabo una práctica de conservación de forrajes en la comunidad de Santiago Suchilquitongo, aplicando técnicas de elaboración de silo de maíz, reforzando el aprendizaje en campo, el trabajo colaborativo y el compromiso con el desarrollo sustentable de las comunidades rurales.

Finalmente, como parte de las visitas industriales, estudiantes de Ingeniería en Energías Renovables realizaron una visita académica al Parque Eólico Eurus de la empresa ACCIONA,





Instituto Tecnológico del Valle de ETLA

donde conocieron de manera directa el funcionamiento, la gestión y el compromiso ambiental de uno de los proyectos eólicos más representativos de la región, fortaleciendo su formación práctica en el ámbito de las energías limpias.

Con la implementación de estas acciones, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA reafirma su compromiso con una educación integral, pertinente y de calidad, orientada a fortalecer la permanencia, el desempeño académico y la eficiencia terminal de sus estudiantes, contribuyendo a la formación de profesionistas competentes y socialmente responsables.

En este marco, la institución hizo entrega de una nueva generación de egresadas y egresados de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Energías Renovables, quienes han concluido satisfactoriamente su formación profesional.

Este logro representa el resultado del compromiso académico, la dedicación y el esfuerzo conjunto entre estudiantes, docentes y la institución, consolidando perfiles profesionales con las competencias necesarias para contribuir al desarrollo económico, social y sustentable del entorno.



2026
año de
**Margarita
Maza**





Ilustración 43. Prácticas realizadas por estudiantes del ITVE.



Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
**Margarita
Maza**





Ilustración 44. Alumnos egresados.



Fuente: ITVE 2025.

El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA (ITVE) ha consolidado su compromiso con una formación integral y de alto impacto, fortaleciendo la participación de su comunidad estudiantil en diversos ecosistemas académicos, científicos, tecnológicos y de certificación profesional. Bajo una visión orientada a la innovación y la sustentabilidad, la institución impulsa espacios que favorecen el aprendizaje significativo y proyectan a las y los estudiantes como agentes de cambio en sus comunidades.

Innovación, Competitividad y Ciencias Básicas

Durante el ejercicio 2025, el talento del estudiantado se puso a prueba en escenarios de alto nivel nacional y regional, destacando:





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

- **Proyectos de Impacto:** Se presentaron más de 28 proyectos innovadores en áreas de energías renovables, manufactura y desarrollo social, orientados al crecimiento económico y ambiental.
- **ENECB-CEA 2025:** El pasado 2 de octubre, cinco estudiantes destacados de Ingeniería en Gestión Empresarial y la Licenciatura en Administración participaron con éxito en la Etapa 2 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas, fortaleciendo sus competencias analíticas y excelencia académica.
- **Competencias Tecnológicas:** La participación en el InnovaTecNM 2025 y la competencia de robótica FIRST Laguna Regional permitió demostrar capacidades técnicas y trabajo colaborativo de vanguardia.

Fortalecimiento Técnico y Certificaciones

Para posicionar al estudiantado como talento altamente calificado, se impulsó la obtención de certificaciones en herramientas como SOLIDWORKS. Asimismo, se impartieron actividades complementarias de fortalecimiento académico y técnico en:

- Soldadura, Excel, Canva, AutoCAD y Revit, las cuales contribuyeron al desarrollo de competencias digitales y profesionales esenciales para el desarrollo regional.

Vinculación y Formación Humana

La asistencia a foros como el CITECH 2025 y actividades en el CIDER fortalecieron la vinculación con investigadores y el sector productivo. En este marco de formación integral, el 13 de octubre se realizó el taller “Finanzas Inteligentes”, impartido por la Mtra. Tomasa Rodríguez Castillejos,





dotando a estudiantes de Administración de herramientas clave para el manejo responsable de su economía personal.

Ilustración 45. Actividades realizadas en el ITVE.

The collage displays various student projects: a purple poster for 'HELADERÍA BULGARÚ' advertising a 'JUEVES 2x1' promotion; a crossword puzzle titled 'Curso Excel básico' with instructions to fill in the grid; a floor plan diagram for 'ANGEL OSVALDO MARTINEZ SOLANO'; a woodcut-style portrait of a man; a business card for 'AGUA TINTA' with contact information; a woodcut illustration of waves; and a woodcut illustration of a skull.

Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
Margarita Maza





Gestionar ante las instancias correspondientes el fortalecimiento y la modernización de talleres y laboratorios del instituto.

Línea de acción 4.2 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Proyecto 1.7 Fortalecimiento de laboratorios del instituto tecnológico o centro.

Gestionar ante las instancias correspondientes el fortalecimiento y la modernización de talleres y laboratorios del instituto.

Como parte de estas acciones, se ha fortalecido la infraestructura científica con la adquisición de equipamiento especializado, entre los que destacan sistemas de deshidratación, molino de laboratorio, equipo de electrohilado y un biorreactor Applikon ez2-Control, herramientas clave para el desarrollo de proyectos en biotecnología alimentaria, biomateriales, bioeconomía circular y procesos de producción de biológicos con aplicaciones en los sectores agrícola, alimentario, energético y de salud. Este equipamiento permite optimizar procesos de transformación de biomasa, garantizar la calidad y trazabilidad de materiales experimentales, así como escalar soluciones tecnológicas desde el laboratorio hasta niveles piloto.

Estas capacidades fortalecen líneas estratégicas de investigación, como el aprovechamiento de *Pleurotus ostreatus* para el desarrollo de alimentos nutraceuticos y prebióticos, así como proyectos enfocados en ingeniería de tejidos, encapsulación de fármacos, desarrollo de membranas funcionales y aplicaciones emergentes en empaques activos y biopolímeros. De esta



manera, el Instituto consolida su papel en la generación de soluciones innovadoras con impacto en la soberanía alimentaria y el bienestar social.

Paralelamente, se ha fortalecido la infraestructura educativa mediante la dotación de equipamiento tecnológico en la Unidad Académica “Demetrio Vallejo Martínez”, incluyendo computadoras, proyectores, pantallas y sistemas de respaldo de energía, lo que permite mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y brindar a las y los estudiantes herramientas acordes a las exigencias actuales.

Estos avances se complementan con el crecimiento institucional reflejado en el incremento de la matrícula, la ampliación de la oferta educativa, el fortalecimiento de la planta docente a través de procesos de capacitación y profesionalización, y el desarrollo de proyectos estratégicos que consolidan la vinculación con los sectores productivos y sociales.

Asimismo, el Instituto reafirma su compromiso con la formación de capital humano altamente especializado, promoviendo la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación, la publicación científica, la generación de patentes y la transferencia tecnológica, así como la colaboración interinstitucional a nivel nacional e internacional.

Estos logros han sido posibles gracias al respaldo de instancias como la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, el Tecnológico Nacional de México y el Gobierno del Estado de Oaxaca, así como al liderazgo y gestión institucional que han permitido consolidar una visión estratégica orientada a la innovación, la calidad académica y el desarrollo sostenible.





Ilustración 46 Equipos entregados para laboratorios de posgrados.

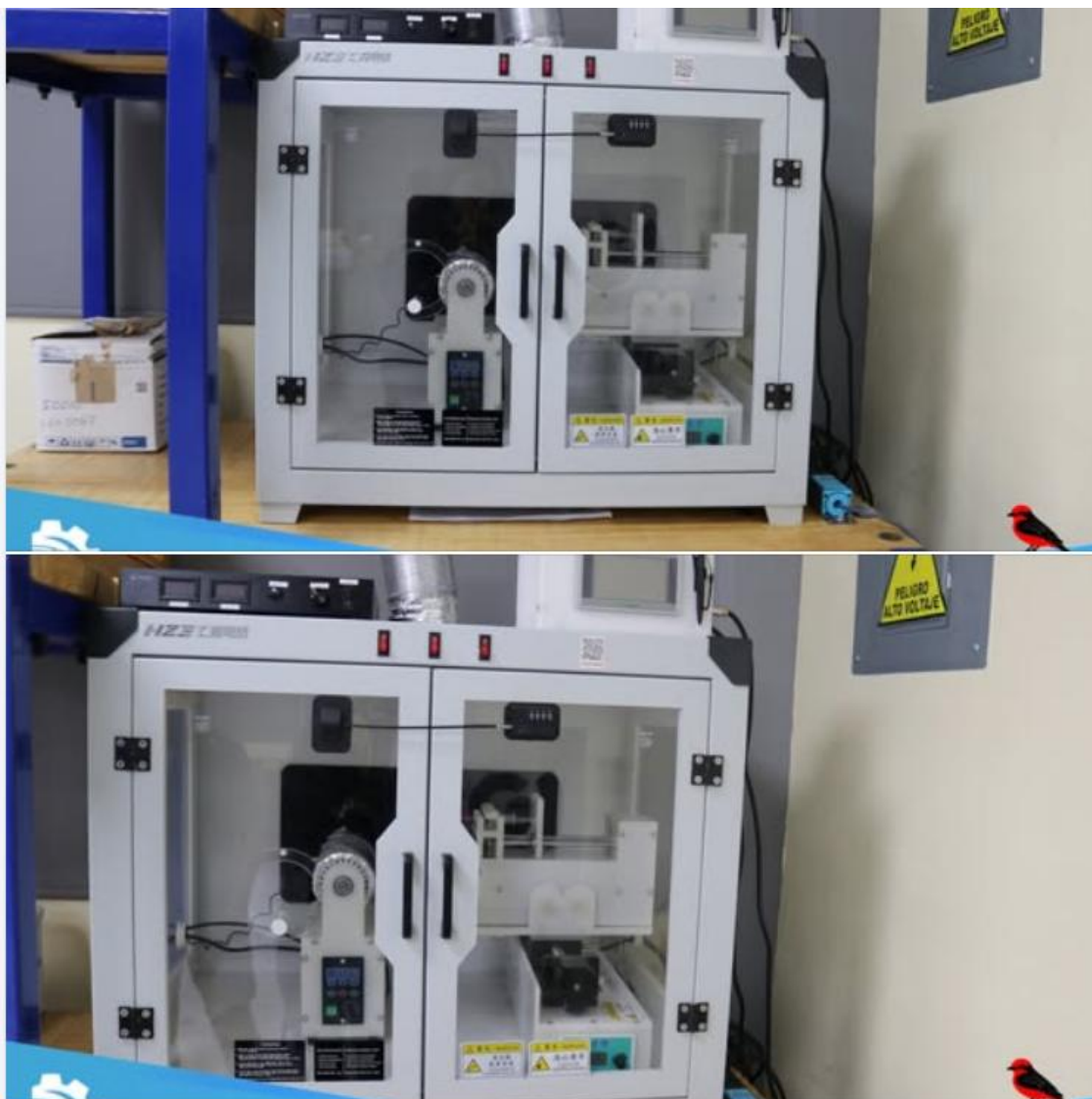


Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 47. Equipos de posgrado



Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 48. Equipamiento entregado por IOCIED.



Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 49. Equipo de talleres y laboratorios.



Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 50. infraestructura del ITVE.



Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
Margarita Maza





En cumplimiento de esta acción, el Tecnológico Nacional de México, a través del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, implementó una serie de actividades académicas, prácticas y de fortalecimiento institucional orientadas a elevar la eficiencia terminal y la formación integral de las y los estudiantes.

Se impartieron diversos cursos, talleres y prácticas especializadas, entre los que destacan el Curso-Taller de Obtención de Resina, el curso de “Obtención de aceites esenciales por el método de hidrodestilación”, el curso-taller “Uso de herramientas digitales para organizar y citar referencias bibliográficas”, así como la conferencia virtual “Biotecnología Aplicada para la obtención de Semioquímicos en el Manejo Integrado de Plagas”, dirigidos a estudiantes de diferentes programas educativos.

Asimismo, se desarrollaron prácticas académicas y de laboratorio como la georreferenciación y uso de herramientas de Sistemas de Información Geográfica (SIG) mediante generación de coordenadas con GPS; prácticas de extracción e identificación de nemátodos por estudiantes de Ingeniería en Desarrollo Comunitario; extracción de aceites esenciales con fines de control biológico y comercialización por estudiantes de la Licenciatura en Administración; así como la Práctica de Tecnología del Concreto en Ingeniería Civil, enfocada en la determinación de la densidad relativa del cemento Portland, fortaleciendo criterios técnicos, normativos y de calidad en obra.

En el ámbito de la formación práctica y vinculación con el sector productivo, se realizaron visitas industriales y académicas, como la visita a la obra del C5 en Oaxaca por estudiantes de Ingeniería Civil, la práctica profesional en el proyecto del entronque “Suchil” para el estudio de ingeniería





de tránsito, y la visita académica al Parque Eólico Eurus de ACCIONA, fortaleciendo el aprendizaje aplicado en energías renovables e infraestructura.

De igual forma, se desarrollaron prácticas comunitarias, como la Conservación de Forrajes en la comunidad de Santiago Suchilquitongo, donde estudiantes de Ingeniería en Desarrollo Comunitario aplicaron técnicas de elaboración de silo de maíz, reforzando habilidades técnicas, trabajo colaborativo y compromiso social.

Como parte del fortalecimiento de competencias transversales, se impartió el taller “Finanzas Inteligentes: cómo elaborar y gestionar tu presupuesto personal”, dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Administración, contribuyendo a su formación integral y toma de decisiones responsables.

Ilustración 51. Actividades realizadas por el ITVE.



Fuente: ITVE 2025.





Proyecto 3.4 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del instituto tecnológico o centro.

Gestionar los recursos para pagar los trámites para acreditar la legítima posesión de los terrenos del instituto.

En cumplimiento de este indicador, se realizaron las gestiones correspondientes ante las instancias competentes para la obtención de los recursos necesarios que permitan cubrir los trámites relacionados con la acreditación de la legítima posesión de los terrenos del instituto.

Estas acciones incluyeron la coordinación administrativa, el seguimiento de procesos y la integración de la documentación requerida, con el propósito de avanzar conforme a la normatividad vigente y garantizar la certeza jurídica del patrimonio institucional.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Proyecto 1.8. Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.

Mantener y fortalecer el sistema de igualdad de género y no discriminación en el Instituto Tecnológico mediante la promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM, bajo la norma conforme a la norma NMX-R-025-SCFI-2015.

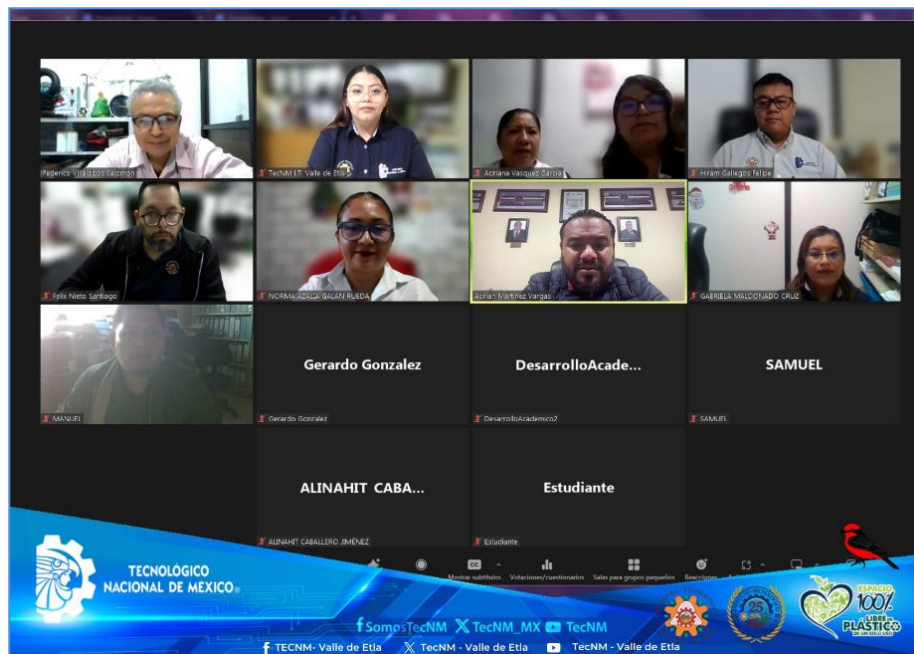




El 10 de diciembre del año 2025, y en cumplimiento al Programa Anual de Trabajo, se llevó a cabo la Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG) del TecNM-Valle de Etla, con base en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.

El proceso se realizó con el equipo auditor conformado por el Ing. Federico Villalobos Salomón y la Mtra. Norma Azalia Galán Rueda, pertenecientes al Instituto Tecnológico de Costa Grande. El objetivo de esta auditoría fue determinar el grado de conformidad y madurez del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, evaluando la correcta aplicación de la política institucional, así como la eficacia de los procesos y mecanismos implementados para prevenir, atender y erradicar cualquier forma de discriminación, violencia y/o hostigamiento laboral y/o sexual.

Ilustración 52. Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.



Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 53. Informe de Auditoría al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.

	Formato para Informe de Auditoría.	Código: TecNM-CA-PG-003-04
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 9.2 ISO 14001:2015 9.2 ISO 50001:2018 9.2	Revisión: 2
		Página 1 de 3

INFORME DE AUDITORÍA

INSTITUTO TECNOLÓGICO: del Valle de Etla		NO. DE AUDITORÍA: 1
PROCESO	Los procesos del SGIG	FECHA: 10/12/2025
AUDITOR/A LÍDER	Federico Villalobos Salomón.	
GRUPO AUDITOR	Norma Azalia Galán Rueda	

AUDITORIA AL SISTEMA DE GESTIÓN: CALIDAD AMBIENTAL ENERGÍA

IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN

DOCUMENTO DE REFERENCIA	NMX-R-025-SCFI-2015
-------------------------	---------------------

OBJETIVO

Determinar el grado de conformidad y madurez del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación con base a la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, en función a la política, procesos, procedimientos y mecanismos documentados e implementados por la organización con la finalidad de erradicar todo tipo de discriminación, violencia y/o hostigamiento laboral y/o sexual.

ALCANCE

A todos los procesos declarados en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación en el Instituto Tecnológico del Valle de Etla.

PERSONAL CONTACTADO	
NOMBRE	PUESTO
ADRIANA VÁSQUEZ GARCÍA	Coordinadora del SGIG
AMAIRANI MARLENNE RUIZ ROBLES	Departamento de Recursos Humanos
GERARDO OSWALDO GONZALEZ CABALLERO	Departamento de Recursos Materiales y Servicios.
ARACELI JIMENEZ VAZQUEZ	Departamento de Desarrollo Académico
FELIX ENRIQUE NIETO SANTIAGO	Centro de Cómputo

Nota: El personal contactado solo es representativo de los cargos más relevantes en cada proceso.

Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 54. Resultados de la Auditoría: Evaluación de Requisitos y No Conformidades.

	Formato para Informe de Auditoría.	Código: TecNM-CA-PG-003-04	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 9.2 ISO 14001:2015 9.2 ISO 50001:2018 9.2	Revisión: 2	
		Página 2 de 3	
NO CONFORMIDADES			
En la revisión al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación se encontraron un total de 0 No Conformidades			
Núm.	Requisito de la Norma	DOCUMENTO DE REFERENCIA	
		REVISION	RESULTADO
5.3.3.1.1	Contar con una Política de igualdad laboral y no discriminación en el centro de trabajo o equivalente. (Requisito 1)	A	AD = 10
5.3.3.2.1	Contar con un grupo, comisión o Comité encargado de la vigilancia del desarrollo e implementación de prácticas de igualdad laboral y no Discriminación en el centro de trabajo. (Requisito 2)	A	AD = 5
5.3.3.2.2	Contar con un proceso de reclutamiento y selección de personal sin discriminación y con igualdad de oportunidades. (Requisito 3)	A	AD = 5
5.3.3.2.3	Realizar una auditoría interna. (Requisito 4)	A	AD = 5
5.3.3.2.4	Medir el clima laboral y no discriminación en el centro de trabajo. (Requisito 5)	A	AD = 5
5.3.3.3.1	Existencia de un código de ética o equivalente. (Requisito 6)	A	AD = 3
5.3.3.4.1	Garantizar la igualdad salarial y otorgamiento de prestaciones y compensaciones al personal. (Requisito 7)	A	AD = 5
5.3.3.4.2	Contar con procesos de ascenso y permanencia con igual de oportunidades. (Requisito 8)	A	AD = 5
5.3.3.4.3	Contar con procesos de formación, capacitación, adiestramiento y con igualdad de oportunidades. (Requisito 9)	A	AD = 3
5.3.3.4.4	Contar con un plan de capacitación y sensibilización en igualdad laboral y no discriminación para el personal del centro de trabajo. (Requisito 10)	A	AD = 3
5.3.3.4.5	Utilizar lenguaje incluyente, no sexista y accesible. (Requisito 11)	A	AD = 5
5.3.3.5.1.1	Realizar acciones para la corresponsabilidad en la vida laboral, familiar y personal con igualdad de oportunidades. (Requisito 12)	A	AD = 16
5.3.3.6.1	Contar con accesibilidad en los centros de trabajo. (Requisito 13)	A	AD = 12
5.3.3.7.1	Mecanismos y regulaciones para prevenir, atender y sancionar las prácticas de discriminación y violencia laboral en el centro de trabajo. (Requisito 14)	A	AD = 7

Columna de **Revisión** elementos que aplican del documento de referencia.
Calificación: (A=aplica, NA=No aplica)

Columna de **Resultado** Elementos que son adecuados documentados e implementados.
Calificación: (AD= Adecuado, NC=No conforme, NR=No revisado, NA=No aplica)

TecNM-CA-PG-003-04 Rev. 2

Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 55. Oportunidades de Mejora y Conclusiones de la Auditoría.

	Formato para Informe de Auditoría.	Código: TecNM-CA-PG-003-04
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 9.2 ISO 14001:2015 9.2 ISO 50001:2018 9.2	Revisión: 2
		Página 3 de 3

OPORTUNIDADES DE MEJORA	
1.	Fortalecer el programa de capacitación específico en materia de igualdad laboral, no discriminación, derechos humanos, perspectiva de género y lenguaje incluyente no sexista para todo el personal de base. Fortalecer la capacitación del personal temporal (interinato o por honorarios) con un curso de inducción sobre Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación, y enfatizando los documentos: CÓDIGO DE ÉTICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, CÓDIGO DE CONDUCTA DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Y EL PRONUNCIAMIENTO DE CERO TOLERANCIA AL HOSTIGAMIENTO SEXUAL Y AL ACOSO SEXUAL EN EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO.
2.	Fortalecer el Plan de accesibilidad con acciones a corto o mediano plazo que faciliten la movilidad de personas con discapacidad, adultas mayores y mujeres embarazadas tales como una silla de rueda (mecánica o eléctrica), mini carro eléctrico o cualquier otra forma que coadyuve del traslado de estas personas desde el acceso principal a cualquier punto en el interior de la institución.

COMENTARIOS	
Se encontró un alto compromiso en el proceso implementar, establecer, mantener y lograr la mejora continua del SGIG por parte del personal involucrado. Así mismo se encontró un alto compromiso por parte de la Alta Dirección con el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación. Se cuenta con un lactario, limpio, adecuado que demuestra un alto compromiso de la alta Dirección del Instituto.	

NO CONFORMIDADES		
No.	Descripción del Hallazgo	Requisito
1.		
2.		

CONCLUSIONES DE AUDITORÍA	
El Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación se encuentra implementado, establecido, se mantiene y está en proceso de mejora continua, y con conformidad con la Norma NMX-R-025-SCFI-2015. La auditoría encontró evidencia suficiente para el logro de un puntaje de 89 puntos , con la suma de 30 puntos en los requisitos críticos y 59 puntos en los requisitos no críticos.	

AUDITOR/A LÍDER Federico Villalobos Salomón	RECIBÍ DE CONFORMIDAD Adrián Martínez Varga	FECHAS DE AUDITORÍA 10 de diciembre de 2025
---	---	---

FECHA DE EMISIÓN DEL INFORME	10 diciembre de 2025
-------------------------------------	----------------------

TecNM-CA-PG-003-04 Rev. 2

Fuente: ITVE 2025.





Proyecto 2.4. Ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación. Promover la inclusión y el acceso equitativo a oportunidades educativas, fomentando una cultura institucional justa y respetuosa en el marco de la equidad, a través de pláticas informativas con la población en general y autoridades municipales.

En cumplimiento de este indicador, se llevaron a cabo acciones orientadas a promover la inclusión y el acceso equitativo a oportunidades educativas, mediante la realización de pláticas informativas dirigidas a la población en general y a autoridades municipales.

Estas actividades se desarrollaron en las extensiones del Instituto ubicadas en Santa María Tlahuitoltepec, El Espinal y Unión Hidalgo, regiones que presentan condiciones de vulnerabilidad y alta marginación, con el propósito de acercar la oferta educativa y fomentar una cultura institucional basada en la equidad, el respeto y la inclusión.

A través de estas acciones, se fortaleció la vinculación con las comunidades y se contribuyó a la ampliación de la cobertura educativa. Como resultado, se logró la apertura de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, ampliando la oferta académica institucional y brindando mayores oportunidades de acceso a la educación superior.

Estas acciones favorecen la incorporación de más jóvenes al sistema educativo, en concordancia con los principios de justicia social, equidad y desarrollo regional.





Ilustración 56. Oficio de apertura de la carrera de sistemas



Fuente: ITVE 2025.

3. Formación integral de la Comunidad estudiantil.

Coberturar la práctica de actividades: deportiva y recreativas, culturales y cívicas en los Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción 1.11 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.





Proyecto 1.8 Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.

Coberturar la práctica de actividades: deportiva y recreativas, culturales y cívicas en los estudiantes de nuevo ingreso.

En cumplimiento de este indicador, se promovió la participación de estudiantes de nuevo ingreso en diversas actividades deportivas, culturales y cívicas, con el propósito de fortalecer su integración a la vida institucional y su formación integral.

En el ámbito deportivo, se incentivó la incorporación a equipos representativos y actividades físicas, fomentando hábitos saludables, disciplina y trabajo en equipo. En el ámbito cívico, se participó en actos conmemorativos como el desfile del 16 de septiembre y ceremonias del Día de la Bandera, fortaleciendo el sentido de identidad nacional y el respeto a los valores patrios.

Asimismo, en el ámbito cultural, se desarrollaron actividades alusivas al Día de Muertos, como la instalación de altares, concursos y expresiones artísticas, permitiendo a las y los estudiantes reconocer y valorar sus tradiciones.





Ilustración 57. Participación en eventos deportivos.



Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 58. Participación en eventos cívicos.



Fuente: ITVE 2025.





Propiciar la participación de los (as) estudiantes de reingreso en actividades: deportivas y recreativas, culturales y cívicas.

En cumplimiento de este indicador, se promovió la participación activa de estudiantes de reingreso en actividades deportivas, culturales y cívicas, fortaleciendo su sentido de pertenencia y continuidad en la vida institucional.

En el ámbito deportivo, se destaca la participación de las selecciones representativas en el LXVII Evento Prenacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México, donde los equipos de voleibol y fútbol obtuvieron resultados sobresalientes, alcanzando el segundo lugar, reflejando el compromiso, disciplina y trabajo en equipo de las y los estudiantes.

En el ámbito cultural y cívico, se desarrollaron actividades como el desfile conmemorativo de la Independencia de México, ceremonias del Día de la Bandera y celebraciones del Día de Muertos, día de promoviendo la identidad cultural, la participación comunitaria y el fortalecimiento de valores.





Ilustración 59. Ilustración 59. participación de los (as) estudiantes de reingreso en actividades: deportivas y recreativas, culturales y cívicas.



Fuente: ITVE 2025



2026
año de
Margarita Maza





Gestionar o adecuar un espacio físico para el desarrollo de actividades cívicas.

Línea de acción 2.5. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Proyecto 1.9. Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

Gestionar o adecuar un espacio físico para el desarrollo de actividades cívicas, culturales-artísticas, deportivas y recreativas del instituto.

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la infraestructura institucional, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA presenta avances en la construcción del Gimnasio-Auditorio, un espacio diseñado para fomentar la convivencia y el desarrollo de actividades deportivas, culturales y académicas dentro de la comunidad tecnológica. Esta obra representa un paso importante en la consolidación de espacios que favorezcan la formación integral de nuestras y nuestros estudiantes, al brindar instalaciones adecuadas para el desarrollo de eventos, prácticas deportivas y actividades que fortalezcan la vida estudiantil. Con este proyecto, el Instituto reafirma su compromiso de continuar trabajando en la mejora de sus instalaciones para ofrecer entornos que impulsen el bienestar, la participación y el desarrollo integral de la comunidad educativa.





Ilustración 60. construcción del Gimnasio-Auditorio.



Fuente: ITVE 2025.

Incentivar la participación de promotores deportivos, culturales y cívicos, en la institución.

Proyecto 2. Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Incentivar la participación de promotores deportivos, culturales y cívicos, en la institución.

En cumplimiento de este indicador, se llevaron a cabo acciones orientadas a incentivar la participación e incorporación de promotores deportivos, culturales y cívicos dentro de la institución.

Como resultado, se logró la integración y formación de 7 promotores, quienes participan activamente en el desarrollo de actividades complementarias en disciplinas como artes marciales, básquetbol, voleibol, fútbol y guitarra, fortaleciendo la oferta institucional en ámbitos deportivos y culturales



2026
año de
Margarita Maza





Ilustración 61. Actividades realizadas.



Fuente: ITVE 2025



2026
año de
Margarita Maza





Ilustración 62. Difusión de las actividades.

Educación Secretaría de Educación Pública | **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA

Te invita a formar parte de las actividades complementarias

Actividades Deportivas y Culturales

Eventos especiales

- Artes Marciales
- Guitarra
- Torneo de Fútbol Regular ITVE

Para más información de todas las actividades escanea el QR

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA

TORNEO FÚTBOL 7-ITVE

DICIEMBRE 2025

La comunidad tecnológica te invita a participar en el Torneo de Fútbol 7 ¡No te quedes fuera!

Ramas:

- Femenil
- Varonil

INSCRIPCIONES

En el Salón A3 o al número 951-463-26-42.
Preguntar por: Eduardo Aguilar o Diego Trinidad

REQUISITOS

- Ser alumno(a) activo(a) o docente activo del ITVE.
- Equipos de máximo 10 integrantes

Los equipos pueden ser:

- ✓ Mixtos estudiantes y docentes
- ✓ Solo estudiantes
- ✓ Solo docentes

Fuente: ITVE 2025



2026
año de
Margarita Maza





Propiciar la participación de los equipos o grupos representativos de la Institución en las disciplinas: deportivas, culturales, cívicos, en el entorno: local, regional, estatal y nacional.

Proyecto 3.6. Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Propiciar la participación de los equipos o grupos representativos de la Institución en las disciplinas: deportivas, culturales, cívicos, en el entorno: local, regional, estatal y nacional.

En cumplimiento del Proyecto 3.6, el Tecnológico Nacional de México, a través del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, promovió de manera activa la participación de su comunidad estudiantil en eventos deportivos, culturales y recreativos, fortaleciendo el compromiso cívico, la identidad institucional y la formación integral de las y los estudiantes.

En el ámbito deportivo, la institución reconoce y felicita a la Selección Varonil de Voleibol y a la Selección Varonil de Fútbol, quienes obtuvieron el Segundo Lugar en el LXVII Evento Prenacional Deportivo, destacándose por su esfuerzo, disciplina, compromiso y trabajo en equipo. Estos logros reflejan el alto nivel competitivo de los equipos representativos y el orgullo, respeto y entrega con los que representaron al #TecNM-Valle de ETLA en un evento de alcance regional y nacional, fortaleciendo el espíritu deportivo y la sana convivencia dentro de la comunidad tecnológica.

Asimismo, como parte de las actividades culturales y recreativas, en el marco de la conmemoración del Día de Muertos, se promovió la participación de la comunidad estudiantil mediante una dinámica de votación para elegir la calaverita más representativa, impulsando la





creatividad, la identidad cultural y la participación activa a través de medios digitales, lo que permitió fortalecer el sentido de pertenencia y la difusión de las tradiciones mexicanas.

Estos resultados fortalecen el desarrollo integral del estudiantado, fomentan valores como el respeto, la disciplina, el trabajo colaborativo y la identidad institucional, además de motivar a la comunidad estudiantil a seguir participando en actividades deportivas, culturales y cívicas.

Ilustración 63. Participación del alumnado en eventos extraescolares.



Fuente: ITVE 2025.





Impulsar la creación de equipos o grupos representativos que promuevan la conservación de la cultura y patrimonio cívico en la Institución.

Se promovió la integración y fortalecimiento de grupos representativos institucionales orientados a la preservación de la cultura y los valores cívicos.

Como evidencia de estas acciones, se consolidó la participación de la banda de música institucional, la cual llevó a cabo ensayos, preparación técnica y acompañamiento en eventos relevantes, incluyendo su intervención en las fiestas patronales de Santa María Tlahuitoltepec, Mixe, Oaxaca, contribuyendo a la difusión de las tradiciones y el fortalecimiento de la identidad cultural.

Asimismo, se impulsó la participación de escoltas, agrupaciones musicales y estudiantiles en actos cívicos, ceremonias oficiales y eventos culturales, fomentando el respeto a los símbolos patrios, la disciplina y el sentido de pertenencia.





Ilustración 64. Actividades realizadas en el ITVE.



Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 65. Ensayos y participación en eventos cívicos.



Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
**Margarita
Maza**





Elaborar y operar un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico, cultural y la memoria histórica.

Proyecto 4. Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Instituto Tecnológico o Centro.

Elaborar y operar un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico, cultural y la memoria histórica.

En el marco de las actividades culturales conmemorativas del Día de Muertos, el Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, llevó a cabo el Concurso de Calaveritas Literarias ITVE 2025, con el objetivo de fomentar la creatividad, la expresión artística y la preservación de las tradiciones culturales mexicanas entre la comunidad estudiantil.

La convocatoria estuvo dirigida a grupos escolares del ITVE, quienes participaron con calaveritas originales y divertidas, identificándose con su carrera, grado y grupo. Los trabajos fueron recibidos vía WhatsApp y posteriormente difundidos a través de la página oficial de Facebook del ITVE, promoviendo la interacción y participación de la comunidad.

El cierre de recepción de las calaveritas se realizó el jueves 30 de octubre, y la premiación tuvo lugar el martes 4 de noviembre, otorgándose un premio de \$1,000.00 MXN al primer lugar, determinado por la publicación con mayor número de reacciones (“likes”).

Esta actividad fortaleció la participación estudiantil en eventos culturales intra muros, promoviendo el trabajo colaborativo, la identidad institucional y el sentido de pertenencia, contribuyendo a la formación integral de las y los estudiantes del #TecNM-Valle de ETLA.





Ilustración 67. Convocatoria publicada.

BASES DEL CONCURSO DE CALAVERITAS LITERARIAS ITVE 2025

El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA celebra el Día de Muertos con motivo del Día de Muertos

¿Quiénes pueden participar?
La participación será por grupos escolares del ITVE, sin importar la carrera o el semestre (por ejemplo: Ingeniería Civil 3°B).

Requisitos para participar y ser publicados

- La calaverita deberá ser original, creativa y respetuosa y sin faltas de ortografía.
- Incluir obligatoriamente las etiquetas: #SoyITVE y esta #EsMiCalaverita.
- La calaverita será publicada en la página oficial del facebook del ITVE para la votación.
- Enviar la calaverita por WhatsApp al número 951 116 50 28, e indentificarse con su carrera, grado y grupo

Fecha importantes
Cierre de convocatoria: jueves 30 de octubre, a la 13:00 hrs.
Cuento de likes y premiación: martes 4 de noviembre a las 12:00 hrs.
Gana quien tenga **MÁS LIKES** en la publicación oficial del facebook del ITVE.

Premio único
\$1,000.00 MXN (mil pesos en efectivo) al primer lugar.

Cláusulas importantes

- Solo se contabilizarán los "Me Gusta" (likes) en la publicación oficial del facebook del ITVE (no en perfiles personales ni capturas).
- El contenido deberá mantener un lenguaje respetuoso y sin ofensas hacia personas, comunidades o instituciones.
- La participación implica la aceptación total de estas bases.
- El fallo será inapelable.

Resultados
Se anunciarán en las redes sociales oficiales del ITVE el mismo **martes 4 de noviembre**.

Ilustración 66. Difusión para el concurso de la calaverita.

Fuente: ITVE 2025.





Identificar y canalizar a estudiantes con habilidades deportivas y culturales destacadas a instancias para su fortalecimiento.

Proyecto 5.5. Incremento en el número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.

Identificar y canalizar a estudiantes con habilidades deportivas y culturales destacadas a instancias para su fortalecimiento.

Se llevaron a cabo acciones para la identificación y canalización de estudiantes con habilidades destacadas en el ámbito cultural, con el propósito de fortalecer sus competencias y promover su desarrollo integral.

En este contexto, se identificó la participación de estudiantes integrantes de la banda de música de la extensión Santa María Tlahuitoltepec, quienes demostraron habilidades musicales sobresalientes. Derivado de ello, se impulsó su participación en ensayos, presentaciones y eventos culturales relevantes, así como su acompañamiento en espacios que favorecen el perfeccionamiento de sus capacidades.





Ilustración 68. Banda musical del ITVE.



Fuente: ITVE 2025.

Ilustración 69. Ensayos de la banda musical del ITVE unidad académica de Santa María Tlahuitoltepec.



Fuente: ITVE 2025.





Lograr el apoyo financiero para el fomento de las practica: deportivas, recreativas, culturales y cívicas de la institución, con organismos de la región.

Proyecto 6.2. Gestión de patrocinios para fortalecer el desarrollo de actividades, de compromiso cívico, culturales y deportivas.

Lograr el apoyo financiero para el fomento de las practica: deportivas, recreativas, culturales y cívicas de la institución, con organismos de la región.

Se realizaron acercamientos y gestiones ante autoridades municipales y organismos de la región, con el propósito de obtener apoyo financiero para el fortalecimiento de actividades deportivas, recreativas, culturales y cívicas de la institución.

Estas acciones incluyeron la presentación de propuestas y el establecimiento de vínculos institucionales orientados a la colaboración y financiamiento de dichas actividades. No obstante, durante el periodo que se reporta, los apoyos se mantuvieron en fase de gestión, sin concretarse aún la asignación de recursos.

Realizar reuniones de trabajo periódicas con el comité de Seguridad e Higiene y de Protección Civil en el instituto para establecer e implementar estrategias de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas, inventario y equipos del instituto, garantizando un ambiente seguro y funcional.

Línea de acción 3.1. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Proyecto Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.





Realizar reuniones de trabajo periódicas con el comité de Seguridad e Higiene y de Protección Civil en el instituto para establecer e implementar estrategias de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas, inventario y equipos del instituto, garantizando un ambiente seguro y funcional.

Durante el periodo que se reporta en el presente informe, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA llevó a cabo diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la infraestructura, la seguridad, la prevención de riesgos, la promoción de la igualdad y el bienestar integral de la comunidad tecnológica.

El viernes 19 de septiembre a las 12:00 h, el TecNM-Valle de ETLA, a través de sus Unidades Académicas en Santiago Suchilquitongo, El Espinal y Unión Hidalgo, participó activamente en el Simulacro Nacional 2025, contando con la participación de estudiantes, directivos, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación. Durante el ejercicio, la comunidad tecnológica siguió las indicaciones de los(as) brigadistas, utilizando de manera ordenada las rutas de evacuación y concentrándose en los puntos de reunión establecidos, fortaleciendo así la cultura de la prevención y la protección civil. Nuestro director, el Mtro. Adrián Martínez Vargas, agradece la coordinación del simulacro a los(as) docentes brigadistas y al M.C. Guillermo López López, encargado de la Comisión de Protección Civil y Prevención de Desastres.

De manera paralela, se realizaron acciones de mantenimiento general a las instalaciones del Instituto, con el objetivo de conservar la infraestructura, mejorar la imagen institucional y garantizar espacios seguros y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Entre las principales acciones destacan el mantenimiento y pintura de edificios académicos, aulas, centros de cómputo, talleres, laboratorios y logotipos institucionales; trabajos en escaleras, rampas, banquetas y





Instituto Tecnológico del Valle de ETLA

pasamanos para mejorar la accesibilidad; mantenimiento a sistemas eléctricos, luminarias, subestaciones y transformadores; mantenimiento a bombas de abastecimiento, cisternas, sistemas hidroneumáticos y sanitarios; aplicación de impermeabilizante en diversos edificios; mantenimiento a sistemas de aire acondicionado en las Unidades Académicas; así como trabajos de rastreo y compactación en caminos internos y adecuación de espacios de estacionamiento. Estas acciones se llevaron a cabo en las Unidades Académicas de Santiago Suchilquitongo, Santa María Tlahuitoltepec Mixe, El Espinal y Unión Hidalgo.

Asimismo, el TecNM-Valle de ETLA reforzó su compromiso con la igualdad, la prevención de la violencia y la salud, mediante diversas actividades de sensibilización dirigidas a la comunidad tecnológica. A través del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos, se promovió la difusión del Violentómetro en las aulas, fomentando la identificación y prevención de la violencia en todas sus formas. De igual manera, la comunidad tecnológica se sumó al #DíaNaranja, como símbolo de un futuro libre de violencia para mujeres y niñas.

A continuación, se presentan algunas fotografías relacionadas con las actividades descritas.



2026
año de
**Margarita
Maza**





Ilustración 70. Acciones de fortalecimiento institucional, mantenimiento, prevención y bienestar comunitario.



Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 71. Simulacros realizados.



Fuente: ITVE 2025.

- Gestionar la firma de convenios de colaboración con los sectores público, social y/o privado.**
- Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.**
- Gestionar la firma de convenios de colaboración con los sectores público, social y/o privado.**

Cada semestre se lleva a cabo la plática de servicio social dirigida a candidatos que estén próximos a realizar su servicio social, en dichas pláticas se enfatiza la importancia de prestar el servicio social en programas que incidan en la atención de problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

La plática de inducción al Servicio social correspondiente al enero junio 2025 se llevó a cabo el 2 de diciembre de 2024 a las 15:00 h en modalidad virtual.





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

De igual manera se llevó a cabo una segunda etapa para los estudiantes que no asistieron a la plática de inducción de servicio social, el 19 de diciembre, se presenta esta como última oportunidad para incorporarse al proceso de servicio social.

La plática de inducción al Servicio social correspondiente al semestre agosto-diciembre 2025 se llevó a cabo el 12 de junio de 2025 a las 15:00 h en modalidad virtual.

De igual manera se llevó a cabo una segunda etapa para los estudiantes que no asistieron a la plática de inducción de servicio social, el 23 de junio, se presenta esta como última oportunidad para incorporarse al proceso de servicio social.

Ilustración 72. Plática de inducción para el servicio social.

The image shows a collage of information related to social service induction. At the top, there are two WhatsApp messages from 'TECNM - Valle de Etla'. The left message, dated November 26, 2024, is titled 'Atención estudiantes' and provides a registration link: <https://bit.ly/Pre-registroSS2025a>. It includes hashtags #TodosSomosTecNM, #OrgulloTecNM, and #TodosSomosITVE. The right message, dated June 11, 2025, is titled 'AVISO' and provides a registration link: <https://bit.ly/Pre-registroSS2025b>. Below these messages is a Zoom meeting interface for 'Servicio Social'. The meeting has 14 participants listed, including Violeta López, Jhonatan Toledo, zabdi ramirez, Ing.itandehul, Imelda, Selene Toledo, Adrian Limon A..., Gerardo, BRENDA JAEL, ING.ITVE, Adolfo Angel Vinque..., Nazareth Valentin, and Wendolyn Lopez. The meeting controls at the bottom show 'Iniciar sesión', 'Grabando', 'Video', and 'Audio' options.

Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
Margarita Maza





Difundir el prontuario de lenguaje inclusivo y no sexista a través de medios impresos y digitales.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

Proyecto 1. Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

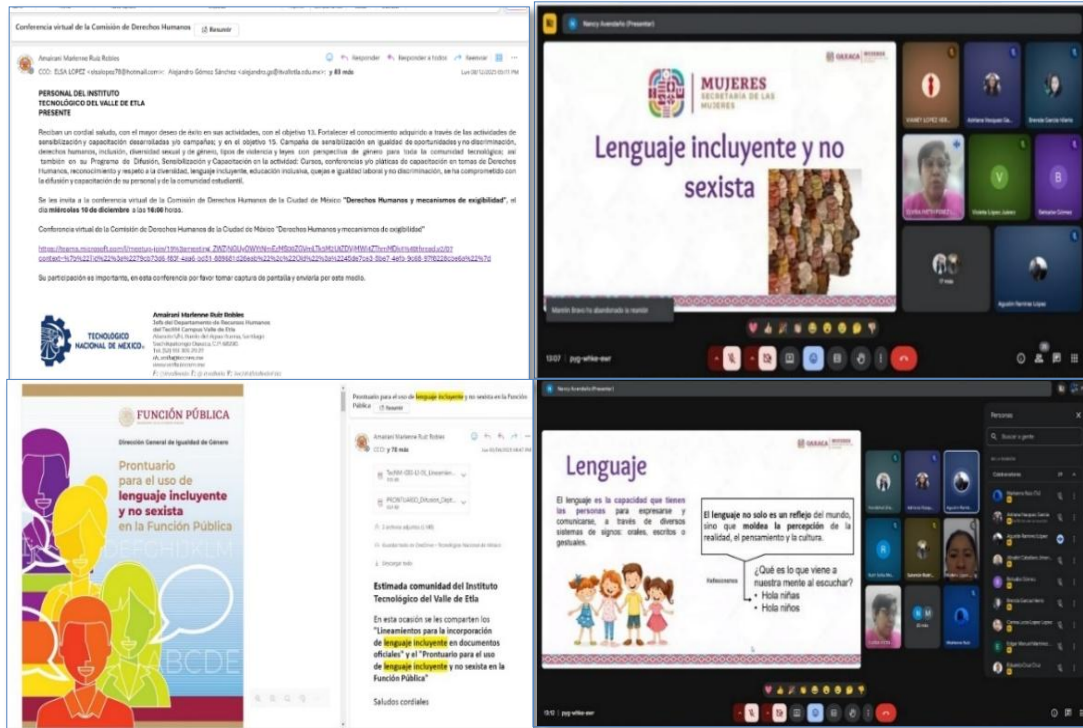
Difundir el prontuario de lenguaje inclusivo y no sexista a través de medios impresos y digitales.

Como parte de la implementación del programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente se llevó a cabo la impartición del curso “Derechos Humanos y mecanismos de exigibilidad”, el cual incluyó contenidos orientados a la sensibilización sobre el uso del lenguaje inclusivo y sexista. Asimismo, se realizó la difusión del Prontuario de Lenguaje Inclusivo y No Sexista mediante medios digitales, con el propósito de fomentar una comunicación respetuosa, incluyente y alineada a los principios de igualdad y no discriminación dentro de la comunidad educativa.





Ilustración 73. Difusión del y platica sobre el uso del Prontuario.



Fuente: ITVE 2025.

En el marco de las políticas institucionales de igualdad, no discriminación, cultura de paz y bienestar integral, el Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, llevó a cabo diversas acciones de sensibilización dirigidas a la comunidad estudiantil, docente y administrativa, con el objetivo de fortalecer los valores de respeto, inclusión y conciencia social.





Con motivo del Día Internacional de la Mujer Indígena, conmemorado el 5 de septiembre, se reconoció la fuerza, sabiduría y resistencia de las mujeres indígenas, destacando su papel fundamental en la preservación de los saberes ancestrales, la defensa del territorio, la identidad cultural y la continuidad de los pueblos originarios. A través de esta conmemoración, el #TecNM-Valle de ETLA reafirmó su compromiso con el reconocimiento, la valoración y el respeto de la diversidad cultural.

Asimismo, el 2 de octubre, en atención al Día Internacional de la No Violencia, proclamado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en el aniversario del nacimiento de Mahatma Gandhi, se promovió la reflexión sobre la importancia de la no violencia como principio universal, impulsando desde la educación una cultura de paz, tolerancia, comprensión y respeto entre los integrantes de la comunidad tecnológica.

De igual manera, como parte de las acciones de sensibilización del Sistema de Gestión de Igualdad y No Discriminación, se llevó a cabo la plática “Prevención y detección oportuna del cáncer de mama”, impartida por el Dr. Óscar Salvador Reyes López, encargado del Centro de Salud de Santiago Suchilquitongo, el 29 de octubre en la sala audiovisual del Instituto. Esta actividad tuvo como propósito concientizar sobre la importancia de la prevención, la detección temprana y el cuidado de la salud, fortaleciendo la cultura del autocuidado entre las y los integrantes del Instituto.





Ilustración 74. difusión del prontuario de manera permanente en la página oficial.



Fuente: ITVE 2025.

En el marco del mes “Octubre Rosa”, se llevó a cabo la plática “Prevención y detección oportuna del cáncer de mama”, dirigida a estudiantes, personal docente y administrativo, con el propósito de sensibilizar sobre la importancia de la autoexploración, la detección temprana y los hábitos de vida saludable. La actividad estuvo a cargo del Dr. Óscar Salvador Reyes López, encargado del Centro de Salud de Santiago Suchilquitongo, a quien el Director del Instituto agradeció por su valiosa colaboración en favor de la salud de la comunidad tecnológica.

Finalmente, en el contexto de los 16 días de activismo comunitario para la paz y la seguridad de las mujeres y niñas, se realizó la proyección de la conferencia “Dinámicas, tipos y ámbitos de la





violencia en México”, con la participación de estudiantes de las Unidades Académicas de Santa María Tlahuitoltepec, Demetrio Vallejo Martínez y del Centro de Investigación y Desarrollo de Energías Renovables (CIDER), reafirmando el compromiso institucional con la igualdad, la no discriminación y la construcción de una cultura de paz.

Ilustración 75. Acciones de sensibilización.

The image shows three posters for awareness actions. The top-left poster is for the 'Día de la Mujer Indígena' on September 5th, featuring portraits of indigenous women from different regions (Maya, Mixteca, Mexicana, Tolteca) and their respective cultural descriptions. The top-right poster is for a 'Plática' (talk) on 'Prevención y detección oportuna del cáncer de mama' (Prevention and timely detection of breast cancer) on October 29, 2025, at 12:00 hrs, presented by Dr. Óscar Salvador Reyes López. The bottom poster is for the 'Día Internacional de la No Violencia' (International Day of Non-Violence) on October 2nd, featuring a portrait of Mahatma Gandhi and a quote: 'La no violencia no es una prenda que se pueda poner y quitar a voluntad. Su sitio está en el corazón y debe ser parte inseparable de nuestro ser'.

Fuente: ITVE 2025.





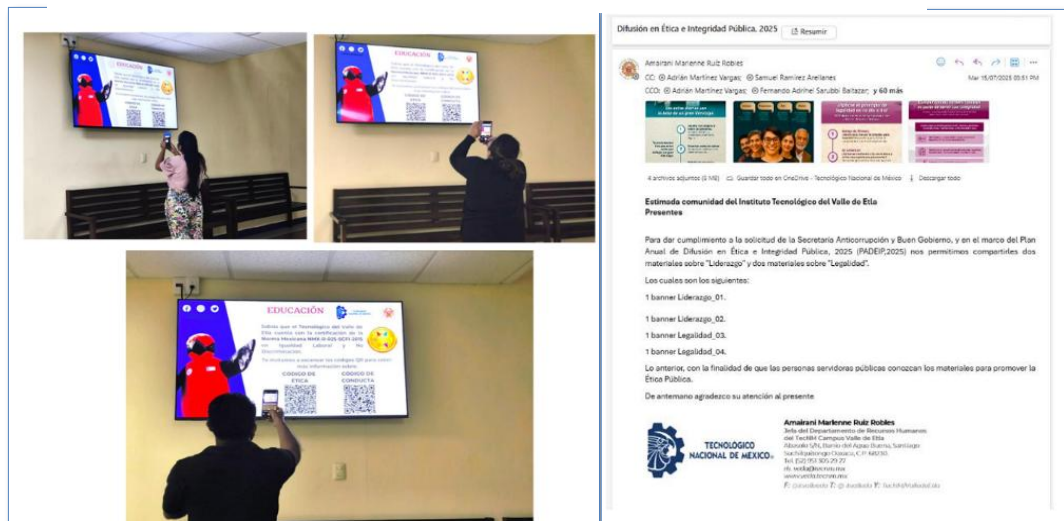
Difundir el Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México en medios impresos y digitales.

Proyecto 1.9. Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.

Difundir el Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México en medios impresos y digitales.

Con el objetivo de garantizar la difusión del código de conducta del TecNM, se realizó la divulgación entre La difusión incluyó la colocación de material digital en espacios visibles del plantel, así como la publicación y envío del archivo a través de plataformas digitales oficiales, asegurando que estudiantes, docentes y personal administrativo tuvieran acceso oportuno a la información y conocimiento del Código de Conducta.

Ilustración 76. Difusión del Código de Ética y del Código de Conducta mediante televisiones institucionales



Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
Margarita Maza





Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

4. Investigación Científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Impulsar a las y los docentes a someter propuestas para su ingreso al SNII.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de Acción. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto 2.6. Incremento y permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Académico registrado en el SNII.

Impulsar a las y los docentes a someter propuestas para su ingreso al SNII

Se impulsó la participación de las y los docentes en la presentación de propuestas para su ingreso al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), como parte de las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica.

Como resultado de estas acciones, se logró el ingreso de nuevos académicos al SNII en nivel Candidato, lo cual refleja el fortalecimiento de la planta académica y el desarrollo de trayectorias científicas en consolidación.

La incorporación de estos profesionales al SNII representa un impacto directo en la calidad educativa, al fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, impulsar la formación de recursos





humanos altamente capacitados y promover la participación estudiantil en proyectos de investigación.

Ilustración 77. Docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores.



Fuente: ITVE 2025.





Académico en el SNII con nivel incrementado.

Impulsar a las y los docentes a someter propuestas para su promoción al SNII.

Se impulsó la participación de las y los docentes en la presentación de propuestas para su promoción dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), como parte de las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica.

Como resultado de estas acciones, se logró el incremento de nivel de académicos adscritos al SNII, destacando la promoción de docentes-investigadores a niveles superiores, lo cual refleja el fortalecimiento de su trayectoria científica, productividad académica y contribución al conocimiento.

Asimismo, estas promociones consolidan la planta académica del Instituto, alcanzando un total de **18 profesores-investigadores adscritos al SNII**, fortaleciendo la generación de conocimiento de alto impacto y el posicionamiento institucional en el ámbito científico y tecnológico.

Los docentes son:

- Dr. Ricardo Ambrocio Ramírez Mendoza, Nivel III
- Dra. Rossy Feria Reyes, Nivel I
- Dr. Robert William Carcamo Mallen, Nivel I
- Dr. Víctor Alberto Franco Luján, Nivel I





Ilustración 78. docentes-investigadores e investigadoras al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) 2025.



Fuente: ITVE 2025.

Proyecto 3. Cuerpos académicos en operación.

Difundir la convocatoria e impulsar a las y los docentes e investigadores, para la conformación de un cuerpo académico.

Durante el periodo que se reporta se realizaron acciones orientadas a la difusión de la convocatoria e impulso a las y los docentes e investigadores para la conformación de cuerpos académicos, fortaleciendo el trabajo colegiado y la generación de conocimiento.





Como resultado de estas gestiones realizadas en 2025, en el año 2026 se obtuvo el reconocimiento de un nuevo Cuerpo Académico en Formación, lo cual refleja el compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación y la consolidación de grupos académicos.

Asimismo, se logró la conservación de los cuerpos académicos previamente existentes, garantizando su continuidad operativa y el desarrollo de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Apoyar la operación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y el emprendimiento.

Proyecto 3.7. Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

Apoyar la operación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y el emprendimiento.

El Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, tuvo una destacada participación en la etapa local del certamen InnovaTecNM 2025, correspondiente a la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, la cual se llevó a cabo con gran éxito en las instalaciones del Instituto.

En esta edición participaron 11 proyectos de nivel licenciatura, inscritos en las categorías de Sustentabilidad y Cambio Climático y Bienes de Consumo, reflejando el compromiso del estudiantado con la innovación, el emprendimiento y la atención a problemáticas reales del entorno. El proceso de evaluación contó con la valiosa colaboración de un jurado externo, integrado por el Mtro. Porfirio de Jesús Santiago Santaella, el M.C. Jaime Galván Espinoza, la Mtra.





Roxana Caballero Ramírez, la Ing. Reyna María Huerta Mecot y el Ing. Julio Sánchez Amaro; asimismo, participó como jurado interno el M.C. Guillermo López López, docente del Instituto.

Tras una jornada de presentaciones y evaluaciones, fueron seleccionados para representar al Instituto en la etapa regional de InnovaTecNM, a realizarse en el mes de septiembre, los proyectos Ananatex, en la categoría Sustentabilidad y Cambio Climático, así como Batatis y Kouti, en la categoría Bienes de Consumo.

De manera complementaria, estudiantes presentaron diversos proyectos innovadores, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo regional sostenible mediante propuestas multidisciplinarias que responden a problemáticas reales de las comunidades oaxaqueñas. Estas iniciativas forman parte de la asignatura Taller de Investigación II, correspondiente al periodo de verano 2025, y fueron desarrolladas bajo la asesoría de la Mtra. Brenda García Hilerio, quien acompañó a las y los estudiantes durante el proceso de investigación y fortalecimiento de cada proyecto.

Entre los trabajos destacados se encuentran la elaboración de ladrillos ecológicos a base de bagazo de caña, el diseño y fabricación de un álabe funcional para aerogenerador de baja potencia con fibra de agave, el análisis del suelo para el diseño de pavimentos seguros ante sismos, un sistema de riego automatizado con energía solar, el estudio del cumplimiento normativo en agregados pétreos, el diseño de un prototipo de olla pluvial para la captación de agua de lluvia en comunidades rurales y el análisis del uso de equipos semiautomáticos en la producción de lechones. El Director del Instituto reconoció el esfuerzo y compromiso del estudiantado y la valiosa labor académica de la asesora, destacando que estos proyectos reflejan la calidad académica de la institución.





Asimismo, el Tecnológico Nacional de México, Unidad Académica de Santa María Tlahuitoltepec, tuvo presencia en la Expoferia 2025 del municipio de Santa María Tlahuitoltepec, Mixe, fortaleciendo la vinculación comunitaria y la difusión del quehacer académico. En este marco, se realizaron invitaciones abiertas a la comunidad tecnológica y al público en general para participar en el Curso-Taller de Micología Básica, enfocado en el cultivo de hongos comestibles, así como en el Curso-Taller de Elaboración de Bioinsumos para la nutrición de cultivos y el control de plagas y enfermedades, promoviendo el aprovechamiento sustentable de los recursos locales.

Finalmente, se destaca que estudiantes del TecNM Valle de ETLA fueron seleccionados entre los dos mejores equipos de todo el continente americano, logrando representar a México en la final mundial del certamen AAKRUTI Innovation Competition 2025, impulsado por SOLIDWORKS, lo cual evidencia el alto nivel académico, creativo y competitivo del estudiantado y consolida la proyección internacional de la institución.

Con el objetivo de impulsar la participación de la comunidad estudiantil en convocatorias nacionales de innovación, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA difundió y promovió activamente la Convocatoria InnovaTecNM 2025, incentivando a las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado a desarrollar y registrar proyectos creativos orientados a la solución de problemáticas sociales, productivas, tecnológicas y ambientales. Esta acción fortalece la cultura de la innovación, el emprendimiento y la transferencia de conocimiento, además de fomentar el trabajo colaborativo, la investigación aplicada y el desarrollo de competencias clave en los estudiantes, alineadas a los ejes estratégicos del Tecnológico Nacional de México.





Ilustración 79. Convocatoria de las bases para el InnovaTecNM 2025.

Convocatoria InnovaTecNM 2025

BASES

InnovaTecNM 2025

El Instituto Tecnológico del Valle de Etlá convoca a las y los estudiantes a participar en la Tercera Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM 2025) cuyo objetivo es desarrollar proyectos creativos con características de escalabilidad que fortalezcan las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores, económicos, de servicio y social, presentes en el ámbito local, regional y nacional del país, así como generar habilidades emprendedoras en las y los participantes, a través de la aplicación de conocimientos adquiridos y promoviendo la cultura de protección de propiedad industrial, además de potenciar las posibilidades de transferencia tecnológica y comercialización.

A) De las y los participantes:

- Podrán participar las y los estudiantes del Instituto Tecnológico del Valle de Etlá que estén inscritos al momento de su registro.
- Cada estudiante podrá estar registrado hasta en dos proyectos, siendo líder solamente en uno de ellos.

B) De los niveles:

Los niveles de participación son:

- Licenciatura
- Posgrado

Ambos niveles deben estar confirmados en su totalidad por estudiantes de ese nivel académico.

C) De los equipos:

- La modalidad de participación es por equipo con un mínimo de integrantes de 3 y un máximo de 5 estudiantes.
- Integración multidisciplinaria (2 o más programas educativos), sólo para nivel licenciatura.
- En la integración del equipo debe existir al menos un estudiante del sexo o puesto.

D) De los asesores:

En caso de requerir asesoría podrán tener como máximo dos asesores adscritos al Instituto Tecnológico del Valle de Etlá.

E) De los proyectos:

Los proyectos deberán:

- Presentar propuestas creativas que conduzcan a soluciones originales o mejoras significativas a través de la innovación, proponiendo soluciones sostenibles que contribuyan al desarrollo económico y social, incluir elementos tecnológicos de vanguardia, atendiendo alguna necesidad, problemática u oportunidad.
- En caso de haber participado en ediciones anteriores, contar con un incremento sustancial en la innovación tecnológica.

F) Categorías y ejes transversales:

Podrán participar en alguna de las siguientes categorías:

- Sector Agroindustrial
- Industria Biotécnica y Electrónica
- Electromovilidad y Transición Energética
- Servicios para la Salud Humana
- Sostenibilidad y Cambio Climático
- Bienes de Consumo

En el planteamiento del proyecto debe considerarse impactar en al menos uno de los siguientes ejes transversales:

- Inclusión y Equidad
- Impacto Social
- Sostenibilidad y Sostenibilidad
- Tecnologías emergentes

G) Registro:

El registro se llevará a cabo en dos etapas:

- Primera etapa:** del 24 de febrero al 5 de marzo; deberá rellener el formulario de google proporcionando datos básicos, como nombre del proyecto, líder del proyecto y asesores <https://bit.ly/Pre-registroInnovaTecNM2025>
- Segunda etapa:** capturar en el Sistema InnovaTecNM del 5 al 9 de mayo: a) Ficha técnica, b) Memoria técnica y c) Modelo de negocios. Sólo los equipos que cumplan con estos requisitos participarán en la etapa local.

H) Etapa local:

Se realizará el viernes 30 de mayo de manera virtual, además de la presentación del contenido: Memoria Técnica - Prototipo: concepto presentado como simulación, maqueta, impresión 3D, tarjeta electrónica, prueba de concepto.

Participa y haz crecer tu proyecto

Los equipos que participen en la etapa local serán acreedores a un crédito de actividades complementarias académicas

Inscripciones abiertas del 24 al 26 de febrero del 2025
Link de la convocatoria extensa: https://bit.ly/Convocatoria_InnovaTecNM2025
Formulario de registro: <https://bit.ly/Pre-registroInnovaTecNM2025>

Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 80. Proyectos y capacitación para alumnos.



Fuente: ITVE 2025.





Difundir las convocatorias e impulsar a las y los docentes a someter propuestas de proyectos de investigación.

Línea de acción 2.6. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto 1.11. Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Difundir las convocatorias e impulsar a las y los docentes a someter propuestas de proyectos de investigación

Se llevaron a cabo acciones orientadas a la difusión de convocatorias e impulso a las y los docentes para la formulación y sometimiento de propuestas de investigación, fortaleciendo la participación académica en proyectos de impacto científico y tecnológico.

Como resultado de estas acciones, se logró la aprobación de proyectos de investigación en la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025, emitida por el Tecnológico Nacional de México, los cuales cuentan con asignación de recursos para su ejecución. Estos proyectos abordan problemáticas relevantes en ámbitos como la seguridad alimentaria, el desarrollo de alimentos funcionales, la innovación en sistemas agro-acuícolas y el desarrollo de nanofungicidas para el control de enfermedades en cultivos, evidenciando su pertinencia regional y su contribución al desarrollo sostenible.





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

Ilustración 81. proyectos: Producción de alimentos mediante sistemas agro-acuícolas y formulación y caracterización de harinas.

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación

Ciudad de México, 07/abril/2025
Oficio No. M00.2.2/1900/2025

ADRIÁN MARTÍNEZ VARGAS
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA
PRESENTE

Derivado de la asignación de presupuesto para los proyectos aprobados en la Convocatoria *Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025*, de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, hago de su conocimiento la información básica del proyecto de investigación:

Título del Proyecto	PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS MEDIANTE SISTEMAS AGRO-ACUICOLAS INTEGRADOS PARA ATENDER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA		
Clave	22516.25-P		
Vigencia	01 de enero al 31 de diciembre de 2025.		
Director(a) Responsable	ECHEVERRÍA-PÉREZ, ERIC GUILLERMO (IT23A702)		
Colaboradores	CRUZ-CRUZ, EDUARDO (IT18B363); MARTÍNEZ-ANTONIO, ELIZA MAGDALENA (IT25A149); HERNÁNDEZ-RAMÍREZ, CECILIA (IT25A193)		
Entrega de Informes Parciales de avance	1er. Informe	2do. Informe	
	Del 01 al 15 de agosto de 2025.		Del 01 al 15 de noviembre de 2025.
Entrega Informe Final	Del 01 al 30 de enero de 2026.		
Monto Aprobado	Partida 21701	Partida 31903	Total
	\$73,377.00	\$26,623.00	\$100,000.00

El recurso aprobado deberá ejercerse de acuerdo con el calendario adjunto y conforme a las partidas específicas solicitadas en su propuesta. Cabe mencionar que no es posible recalendarizar, ni recuperar el recurso no ejercido. Los informes técnicos parciales de avance y final del proyecto deberán ser cargados en la plataforma de proyectos <https://proyectos.dpi.tecnm.mx/>, en el apartado correspondiente, de acuerdo con el periodo establecido en este documento. Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENCIÓN
Excepcional de Investigación Tecnológica:

JESÚS OLIVO LORTIA
DIRECTOR DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

ccp. Archivo
JOLong*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Av. Universidad 1200, col. Itco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México. Tel. (55) 3600-2511, ext. 65066 y 65048 e-mail: d_posgrado@tecnm.mx www.tecnm.mx

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación

Ciudad de México, 07/abril/2025
Oficio No. M00.2.2/1903/2025

ADRIÁN MARTÍNEZ VARGAS
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA
PRESENTE

Derivado de la asignación de presupuesto para los proyectos aprobados en la Convocatoria *Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025*, de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, hago de su conocimiento la información básica del proyecto de investigación:

Título del Proyecto	FORMULACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE HARINAS LIBRES DE GLUTEN PARA PERSONAS CON ENFERMEDAD CELÍACA		
Clave	21947.25-P		
Vigencia	01 de enero al 31 de diciembre de 2025.		
Director(a) Responsable	LOPEZ-GARCIA, IVAN (IT19F222)		
Colaboradores	CRUZ-CRUZ, EDUARDO (IT18B363); SANTOS-LOPEZ, GONZALO (IT21A001); CHAVEZ-GUTIERREZ, MIGUEL (IT24A253)		
Entrega de Informes Parciales de avance	1er. Informe	2do. Informe	
	Del 01 al 15 de agosto de 2025.		Del 01 al 15 de noviembre de 2025.
Entrega Informe Final	Del 01 al 30 de enero de 2026.		
Monto Aprobado	Partida 21701	Partida 31903	Total
	\$57,940.00	\$31,451.00	\$89,400.00

El recurso aprobado deberá ejercerse de acuerdo con el calendario adjunto y conforme a las partidas específicas solicitadas en su propuesta. Cabe mencionar que no es posible recalendarizar, ni recuperar el recurso no ejercido. Los informes técnicos parciales de avance y final del proyecto deberán ser cargados en la plataforma de proyectos <https://proyectos.dpi.tecnm.mx/>, en el apartado correspondiente, de acuerdo con el periodo establecido en este documento. Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENCIÓN
Excepcional de Investigación Tecnológica:

JESÚS OLIVO LORTIA
DIRECTOR DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

ccp. Archivo
JOLong*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Av. Universidad 1200, col. Itco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México. Tel. (55) 3600-2511, ext. 65066 y 65048 e-mail: d_posgrado@tecnm.mx www.tecnm.mx

Fuente: ITVE 2025.





Instituto Tecnológico del Valle de ETLA

Ilustración 82. Proyectos l desarrollo de nanofungicidas emergentes y continuidad de: desempeño puzolánico de vidrio molido reciclado.

Educación Secretaría de Educación Pública

TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación

Ciudad de México, 07/abril/2025
Oficio No. M00.2.2/1902/2025

Educación Secretaría de Educación Pública

TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación

Ciudad de México, 07/abril/2025
Oficio No. M00.2.2/1905/2025

ADRIÁN MARTÍNEZ VARGAS
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA
PRESENTE

Derivado de la asignación de presupuesto para los proyectos aprobados en la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025, de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, hago de su conocimiento la información básica del proyecto de investigación:

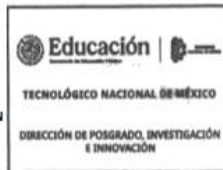
Título del Proyecto	DESARROLLO DE NANOFUNGICIDAS EMERGENTES PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES EN EL CULTIVO DE TOMATE: UNA NUEVA RUTA DE PRODUCCIÓN		
Clave	21846.25-P		
Vigencia	01 de enero al 31 de diciembre de 2025.		
Director(a) Responsable	HERRANDEZ-SANCHEZ, LAURA (IT19A300)		
Colaboradores	CRUZ-LOPEZ, VIANI (IT24B052); ROBAS-DIAZ, JESUSITA (IT22A332)		
Entrega de Informes	1er. Informe	2do. Informe	
Parciales de avance	Del 01 al 15 de agosto de 2025		Del 01 al 15 de noviembre de 2025.
Entrega Informe Final	Del 01 al 30 de enero de 2026.		
Monto Aprobado	Partida 21701	Partida 31903	Total
	\$74,400.00	\$25,600.00	\$100,000.00

El recurso aprobado deberá ejercerse de acuerdo con el calendario adjunto y conforme a las partidas específicas solicitadas en su propuesta. Cabe mencionar que no es posible recalendarizar, ni recuperar el recurso no ejercido. Los informes técnicos parciales de avance y final del proyecto deberán ser cargados en la plataforma de proyectos <https://proyectos.dpi.itecnm.mx/>, en el apartado correspondiente, de acuerdo con el periodo establecido en este documento. Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENCIÓN
Excelencia en la Educación Tecnológica.

JESÚS DI LAYO LORTIA
DIRECTOR DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

ccp. Archivo
JOL:lg*



ADRIÁN MARTÍNEZ VARGAS
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA
PRESENTE

Derivado de la asignación de presupuesto para los proyectos aprobados en la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025, de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, hago de su conocimiento la información básica del proyecto de investigación:

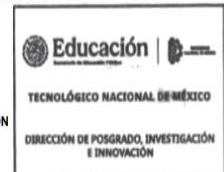
Título del Proyecto	CONTINUIDAD DE: DESEMPEÑO PUZOLÁNICO DE VIDRIO MOIDO REICLADO COMO MATERIAL CEMENTANTE SUPLEMENTARIO		
Clave	22609.25-P		
Vigencia	01 de enero al 31 de diciembre de 2025.		
Director(a) Responsable	RAMIREZ-ARELLANES, SAMUEL (IT21A692)		
Colaboradores	PEREZ-RAMOS, ALDO ELEAZAR (IT17A787); TOLEDO-TOLEDO, JONATHAN (IT22B110); VASQUEZ-GARCIA, ADRIANA (IT24A265)		
Entrega de Informes	1er. Informe	2do. Informe	
Parciales de avance	Del 01 al 15 de agosto de 2025.		Del 01 al 15 de noviembre de 2025.
Entrega Informe Final	Del 01 al 30 de enero de 2026.		
Monto Aprobado	Partida 21701	Partida 31903	Total
	\$74,400.00	\$25,600.00	\$100,000.00

El recurso aprobado deberá ejercerse de acuerdo con el calendario adjunto y conforme a las partidas específicas solicitadas en su propuesta. Cabe mencionar que no es posible recalendarizar, ni recuperar el recurso no ejercido. Los informes técnicos parciales de avance y final del proyecto deberán ser cargados en la plataforma de proyectos <https://proyectos.dpi.itecnm.mx/>, en el apartado correspondiente, de acuerdo con el periodo establecido en este documento. Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENCIÓN
Excelencia en la Educación Tecnológica.

JESÚS DI LAYO LORTIA
DIRECTOR DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

ccp. Archivo
JOL:lg*



2025
Año de La Mujer Indígena

Av. Universidad 1208, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México. Tel. (55) 3600-2511, ext. 65066 y 65043 e-mail: d_posgrado@tecnm.mx www.tecnm.mx

2025
Año de La Mujer Indígena

Av. Universidad 1208, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México. Tel. (55) 3600-2511, ext. 65066 y 65043 e-mail: d_posgrado@tecnm.mx www.tecnm.mx

Fuente: ITVE 2025.



2026
año de Margarita Maza





Gestionar la firma de convenios de vinculación con los sectores público, social y/o privado.

Proyecto 2.8. Promoción de convenios y/o bases de concertación para el desarrollo.

Gestionar la firma de convenios de vinculación con los sectores público, social y/o privado.

Se dio seguimiento a un convenio enviado a una empresa privada, para que pueda apoyar con materiales para una investigación en el área de ingeniería civil a cargo del Dr. Víctor Alberto Franco Luján, en este año se continuará con dicho seguimiento para poder concretar dicha vinculación.

El 31 de julio 2025 se firma el contrato de acreditación como Entidad Certificadora y de Evaluación de Estándares de Competencias. Es un logro más obtenido con base en el trabajo colaborativo que busca complementar la educación integral que se ofrece a la comunidad estudiantil, así como, a la sociedad en general posicionando a la institución como líder en el ámbito de la certificación de estándares de competencias.





Ilustración 84. Reconocimiento por parte de la CONOCER.



Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
**Margarita
Maza**





Proyecto 3.8. Impulso a la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.

Impulsar a la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.

En cumplimiento de este indicador, se promovió la participación de académicos en espacios de colaboración e intercambio científico a nivel nacional e internacional, fortaleciendo su integración en redes de investigación.

Como parte de estas acciones, el Instituto participó en el Congreso Internacional de Agua Limpia y Saneamiento, donde se contó con la presencia de directivos y docentes investigadores en actividades académicas y de representación institucional. Asimismo, estudiantes y docentes participaron en la exhibición técnica de prototipos, destacando proyectos de investigación aplicada con enfoque en la solución de problemáticas ambientales.

Esta participación permitió fortalecer los vínculos de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, favoreciendo el intercambio de conocimiento, la generación de redes académicas y la proyección institucional en temas estratégicos relacionados con el desarrollo sustentable.

Ilustración 85. Participación en la Red Nacional de Agua Limpia y Saneamiento.



Fuente: ITVE 2025.



Proyecto 4.5. Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.

Fomentar la participación de los estudiantes de posgrados en los proyectos de investigación.

Se promovió activamente la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación científica y tecnológica, mediante su integración en iniciativas institucionales y espacios de colaboración académica.

Como parte de estas acciones, se participó en una reunión de trabajo interinstitucional entre el Tecnológico Nacional de México y la Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca (CONAPESCA), en la cual se definieron proyectos de colaboración orientados al desarrollo del sector pesquero y acuícola, contemplando la participación de estudiantes y cuerpos académicos en la formulación de propuestas técnicas.

Asimismo, estudiantes de posgrado del Instituto participaron en foros científicos de carácter internacional, presentando trabajos de investigación en áreas estratégicas como materiales electroquímicos, generación de hidrógeno y energías renovables. Estas participaciones permitieron la difusión de resultados de investigación, el intercambio de conocimientos con especialistas nacionales e internacionales y la vinculación con redes académicas.





Ilustración 86. Participación de estudiantes en proyectos de CONAPESCA.



Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
Margarita Maza





Ilustración 87. Participación de estudiantes en foros científicos de carácter internacional.



Fuente: ITVE 2025.





Proyecto 5.6. Publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Fomentar la participación de los académicos en la publicación de los resultados de sus investigaciones en revistas indexadas, nacionales e internacionales.

Con el objetivo de fomentar la participación de los académicos y estudiantes de posgrado en la publicación de los resultados de sus investigaciones en revistas indexadas, tanto nacionales como internacionales, el Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, impulsó y acompañó diversos trabajos científicos que culminaron en publicaciones de alto impacto.

Como resultado de estas acciones, se logró la publicación de artículos científicos en revistas internacionales reconocidas, fortaleciendo la proyección académica y científica de la institución. Destaca el logro de la M. C. Jesusita Rosas Díaz, estudiante del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, quien participó como coautora del artículo titulado *“Recent Developments of Nanomaterials in Crop Growth and Production: The Case of the Tomato (Solanum lycopersicum)”*, publicado en la revista internacional *Agronomy*, clasificada en el cuartil 1 (Q1) y con factor de La investigación aborda avances recientes en el uso de nanomateriales y nanofertilizantes aplicados al cultivo del tomate, representando una aportación relevante en los campos de la agronomía y la nanotecnología aplicada a la agricultura.

Asimismo, las estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, M. C. Laura Hernández Sánchez y M. C. Jesusita Rosas Díaz, publicaron artículos científicos en la revista internacional *Ciencia e Innovación Agroalimentaria*, de la Universidad de Guanajuato. La M. C. Laura Hernández Sánchez publicó el artículo *“Microplastics and nanoplastics: a systematic review of their impact on*





tomato growth (Solanum lycopersicum)", mientras que la M. C. Jesusita Rosas Díaz presentó el trabajo "In vitro evaluation of copper oxide microparticles on Fusarium oxysporum".

Estas investigaciones contribuyen de manera directa al proyecto prioritario de Soberanía Alimentaria del Gobierno Federal, así como a la agenda estratégica del TecNM "Autosuficiencia Alimentaria y el Rescate del Campo Mexicano", evidenciando el impacto social y científico del trabajo desarrollado en el Instituto.

Ilustración 88. Estudiantes de posgrado en la publicación de los resultados de sus investigaciones en revistas indexadas.



Fuente: ITVE 2025.



2026 año de Margarita Maza





Línea de acción 3.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Proyecto 1.12. Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Gestionar la firma de convenios de vinculación con los sectores público, social y/o privado.

En cumplimiento con los lineamientos estratégicos del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se llevó a cabo en la Ciudad de México una reunión de trabajo interinstitucional entre el TecNM y la Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca (CONAPESCA), con el objetivo de definir proyectos de colaboración orientados al desarrollo de propuestas técnicas en las que participarán estudiantes y cuerpos académicos de diversos Institutos Tecnológicos del país. Esta reunión fue convocada por instrucciones del Director General del TecNM, Profesor Ramón Jiménez López, y coordinada por el Mtro. Jorge Santos Valencia, Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional, durante la cual se establecieron líneas de acción y esquemas de participación institucional enfocados en el fortalecimiento del sector pesquero y acuícola mediante la vinculación académica y el aprovechamiento del conocimiento científico y tecnológico generado en las instituciones del sistema.

En este contexto de fortalecimiento de la vinculación institucional, se ha establecido también el acercamiento para la renovación de un convenio de colaboración con el CETIS No. 38, con el propósito de que estudiantes y docentes puedan realizar visitas académicas y prácticas en los





laboratorios de dicha institución, actividad que ya se ha llevado a cabo en años anteriores con resultados favorables para la formación práctica del alumnado.

Asimismo, con una nueva visión del Estado Mexicano, el TecNM formalizó una alianza estratégica con el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT), reafirmando su compromiso con el desarrollo regional y la vinculación con los sectores productivos. En este marco, destaca la participación del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, que se integra activamente a esta estrategia nacional con el objetivo de ampliar las oportunidades de educación tecnológica y fortalecer la pertinencia de la formación académica en la región.

Como parte de estas acciones, el Mtro. Adrián Martínez Vargas, Director del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, sostuvo una reunión de trabajo con el Lic. Sergio López Sánchez, Subsecretario de Recursos Naturales y Cambio Climático, acompañado por su equipo de colaboradores. En el encuentro participaron también la M.C. Lidia Santiago Silva y los docentes-investigadores Dr. Heriberto Cruz Martínez, Dr. Víctor Alberto Franco Luján y Dr. Alejandro Gómez Sánchez. Durante la reunión se presentaron proyectos de investigación enfocados en el acceso a agua limpia y saneamiento, el aprovechamiento de energías renovables y la revalorización de residuos sólidos, evidenciando el compromiso institucional con el desarrollo sustentable.

De igual manera, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA participó activamente en una iniciativa de cooperación interinstitucional a través de la colaboración de los docentes Dr. Eric Guillermo Echeverría Pérez, Mtro. Rigoberto Santiago Castellanos Castellanos y Dra. Eliza Magdalena Martínez Antonio, cuyas aportaciones técnicas y propuestas académicas contribuyeron de manera significativa a la formulación de los proyectos iniciales. En esta primera fase participaron





también los Institutos Tecnológicos de Boca del Río, Salina Cruz, Mazatlán, Guaymas, Bahía de Banderas, Lerma, El Dorado, Tlatlauquitepec, Ensenada, Villahermosa, Zona Olmeca, Tecmatlán, Centla, Altamira, Tizimín y Conkal, fortaleciendo el trabajo colaborativo a nivel nacional.

Finalmente, en el marco de la cooperación internacional, del 15 al 28 de julio de 2025, nueve docentes del Tecnológico Nacional de México participaron en el Seminario Internacional “Cooperación en Industrias de Energías Renovables”, realizado en Changsha, Hunan, China. Este seminario, impulsado por el Ministerio de Comercio de China a través de AIBO y gestionado por la Secretaría de Extensión y Vinculación del TecNM, permitió a las y los docentes conocer tecnologías de vanguardia en energía eólica y solar, fortaleciendo sus capacidades académicas y contribuyendo a la actualización tecnológica del sistema.

Con estas acciones, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA reafirma su compromiso con la vinculación estratégica, la cooperación interinstitucional e internacional, así como con el impulso al desarrollo científico, tecnológico y sostenible en beneficio de la sociedad.



2026
año de
**Margarita
Maza**





Ilustración 89. reunión de trabajo interinstitucional.



Fuente: ITVE 2025.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción 4.3. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.



2026
año de
Margarita Maza





Proyecto 2.9. Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.

Fortalecer los programas de capacitación y sensibilización en equidad de género, organizando talleres, seminarios y campañas de concienciación que promuevan la inclusión y el respeto en el ambiente laboral y educativo.

En cumplimiento de este indicador, se llevaron a cabo acciones orientadas al fortalecimiento de la capacitación y sensibilización en materia de equidad de género, mediante la organización de conferencias, foros y actividades de concienciación dirigidas a la comunidad estudiantil y académica.

En este contexto, en el marco de los 16 días de activismo comunitario para la paz y seguridad de las mujeres y niñas, se realizó la proyección de la conferencia “Dinámicas, tipos y ámbitos de la violencia en México”, con la participación de estudiantes en diversas unidades académicas, fomentando la reflexión sobre las distintas formas de violencia y promoviendo una cultura de respeto, equidad y paz.

Asimismo, se conmemoró el Día Internacional de la Mujer mediante la realización de actividades académicas relevantes, entre las que destacan la conferencia “Prevención de la Violencia en el Noviazgo”, orientada a la identificación de conductas de riesgo y la promoción de relaciones basadas en el respeto, así como el foro “Ciencia Intercultural: Saberes, Innovación y Liderazgo de las Mujeres Indígenas”, que visibilizó el papel de las mujeres en la ciencia, la investigación y el desarrollo comunitario.

En el marco de las acciones institucionales orientadas a la prevención de la violencia y al fortalecimiento de una cultura de paz y seguridad, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA (ITVE) llevó a cabo diversas actividades de concientización y protección civil dirigidas a toda la comunidad tecnológica.





En conmemoración del 25 de noviembre, Día Internacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, el #TecNM-Valle de ETLA realizó la actividad denominada “Acciones en contra de la violencia”, en la cual las y los participantes escribieron y compartieron las acciones que realizan en su vida cotidiana para contribuir a la erradicación de la violencia. Asimismo, como cada día 25 de mes, la comunidad tecnológica del ITVE se sumó al Día Naranja, vistiendo este color como símbolo de un futuro brillante y optimista, libre de violencia para todas las mujeres y niñas del mundo.

Ilustración 90. Capacitaciones de sensibilización.



Fuente: ITVE 2025.





5. Vinculación y emprendimiento.

Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción 1.4. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto 1.13. Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos. Gestionar la reinstalación del Consejo de Vinculación.

Aunque se cuenta con un acta de la instalación del Consejo, ésta no se ha renovado, por lo que los trabajos actuales están encaminados a la reinstalación de dicho Consejo.

Proyecto 2.10 Fortalecimiento de la vinculación interinstitucional del instituto tecnológico o centro.

Gestionar la firma de convenios de colaboración con los sectores público, social y/o privado.

Se cuenta con tres convenios vigentes entre Institutos Tecnológicos y Centros.

- Instituto Tecnológico de Oaxaca.
- Instituto Tecnológico de Aguascalientes Laboratorio de investigación - Análisis de aguas industriales.
- Institutos Tecnológicos del Estado de Guerrero y Oaxaca.





Proyecto 3.9 Fortalecimiento de los convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Gestionar la firma de convenios de colaboración con los sectores público, social y/o privado.

Se contaba con dos convenios vigentes con la Universidad Tecnológica de la Sierra Sur, un convenio marco de colaboración y otro convenio en materia de residencia profesional, derivado de la realización de prácticas profesionales de dos estudiantes de dicha Universidad.

Adicionalmente se firmó un acuerdo de colaboración con la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 201, para la recepción de un estudiante para su servicio social.

Proyecto 4.6 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado. Gestionar la firma de convenios de colaboración con los sectores público, social y/o privada.

En el último trimestre se reportaron los siguientes convenios vigentes, adicionales a los reportados en los proyectos anteriores.

- 7 convenios con el sector público
- 2 convenios con el sector social
- 4 convenios con el sector privado





Proyecto 5.7 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Gestionar la firma de convenios de colaboración con los sectores público, social y/o privado.

En este año no se registró número de estudiantes que participen en proyectos de vinculación, aunque si se realizaron acciones como reuniones o mesas de trabajo donde estudiantes y docentes participaron, para la posible colaboración en proyectos.

Línea de acción 1.5 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Proyecto 1.14 Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Realizar los registros de propiedad intelectual ante las instancias correspondientes.

El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA (ITVE) reafirma su compromiso con el desarrollo regional al participar activamente en la Expo Feria del Queso y Quesillo 2025, celebrada en Reyes ETLA, Oaxaca.

En este relevante evento, el Dr. Fernando Adrihel Sarubbi Baltazar, Subdirector de Planeación y Vinculación, acudió en representación del Mtro. Adrián Martínez Vargas, Director del ITVE, destacando la visión institucional orientada a fortalecer la vinculación y respaldar las iniciativas productivas y culturales que impulsan el crecimiento económico y social de la comunidad.





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

La participación del Instituto responde a un objetivo estratégico fundamental: impulsar la acreditación ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) como entidad certificadora. Dicha acreditación permitirá al ITVE avalar el cumplimiento de las Reglas de Uso de la Indicación Geográfica Protegida “Quesillo de Reyes Etla”, acción clave para garantizar la autenticidad, calidad y origen de este producto emblemático, protegiéndolo de imitaciones y fortaleciendo su valor en el mercado.

Esta iniciativa se desarrolla en estrecha colaboración con la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Oaxaca, lo que evidencia la sinergia interinstitucional en beneficio de la comunidad. Representa un claro ejemplo de cómo la academia y el gobierno trabajan de manera conjunta para fortalecer las cadenas productivas locales, preservar el patrimonio cultural y gastronómico de la región y promover un desarrollo económico sostenible.

De esta manera, el ITVE no solo cumple su función educativa, sino que se consolida como un actor clave para el progreso local, demostrando que la comunidad, el gobierno y la academia pueden unir esfuerzos por el bienestar y el futuro próspero de la población en su zona de influencia.



2026
año de
Margarita Maza





Ilustración 91. Participación del ITVE en la Expo Feria del Queso y Quesillo 2025.



Fuente: ITVE 2025.





Línea de acción 3.4 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Proyecto 1.15 Fortalecimiento de la incubación de empresas, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación. Acompañar, fortalecer y dar seguimiento a emprendedores y empresas en procesos de incubación, capacitación y asesoría (estudiantes y público en general) Acompañar, fortalecer y dar seguimiento a emprendedores y empresas en procesos de incubación, capacitación y asesoría (estudiantes y público en general).

Realizar la gestión e impartición de cursos que fortalezcan las capacidades y habilidades de emprendimiento, innovación y tecnología de los estudiantes y/o público en general.

Se dio acompañamiento a los estudiantes que participaron en la etapa local de InnovaTecNM, a través de la impartición del Curso Modelo Talento Emprendedor.

Proyecto 2.11 Incremento en el número de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros 12 meses de su egreso.

Gestionar, fortalecer, asistir y realizar de eventos, ferias, exposiciones en materia de empleo y contratación.



2026
año de
**Margarita
Maza**





Aunque no se ha realizado la encuesta de seguimiento de egresados, se estima que aproximadamente el 50 % de los egresados logran obtener su primera posición laboral en el lapso de un año.

Gestionar, fortalecer, asistir y realizar de eventos, ferias, exposiciones en materia de empleo y contratación.

Por el momento no se han realizado eventos con este objetivo, las acciones que se realizan es la difusión de ofertas de trabajo, que nos hacen llegar algunas empresas con las que tenemos contacto, esta actividad se realiza a través de los grupos de whats app, que se mantienen activos con los residentes.

Eje. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción 5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Proyecto 1.16 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.





Gestionar, fortalecer, asistir y/o realizar de eventos, ferias, exposiciones en materia de emprendimiento, innovación y/o tecnología.

Se promovió la participación de estudiantes en eventos de emprendimiento, innovación y desarrollo tecnológico, fortaleciendo sus competencias en la generación de soluciones innovadoras.

Como parte de estas acciones, equipos del Instituto participaron en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación (InnovaTecNM 2025), en su Etapa Regional, donde presentaron proyectos ante un jurado especializado, demostrando su capacidad creativa, técnica y emprendedora.

Entre los proyectos presentados destacan propuestas orientadas a la sostenibilidad y la innovación, como el desarrollo de materiales textiles biodegradables y productos alimenticios funcionales, evidenciando la pertinencia de las soluciones planteadas frente a problemáticas actuales.





Ilustración 92. estudiantes que participaron en eventos de emprendimiento.



Fuente: ITVE 2025.





Proyecto 2.12 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad. Gestionar la firma de convenios de colaboración con los sectores público, social y/o privado.

En cumplimiento de este indicador, se realizaron las gestiones correspondientes para la firma de convenios de colaboración con los sectores público, social y privado, orientados a fortalecer los programas de servicio social en materia de inclusión e igualdad.

Eje estratégico: Efectividad Organizacional.

6. Gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.

Línea de acción 2.7 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto 2.13 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

Publicar las acciones institucionales a través de redes sociales como parte de la estrategia de comunicación del Instituto Tecnológico. Esto incluirá la difusión de actividades, programas, logros y eventos relevantes, con el objetivo de mantener informada a la comunidad y fortalecer la presencia institucional en plataformas digitales.

En cumplimiento de este indicador, se mantuvieron actualizadas las redes sociales institucionales y la página oficial del Instituto, mediante la difusión constante de actividades, programas, logros y eventos relevantes.

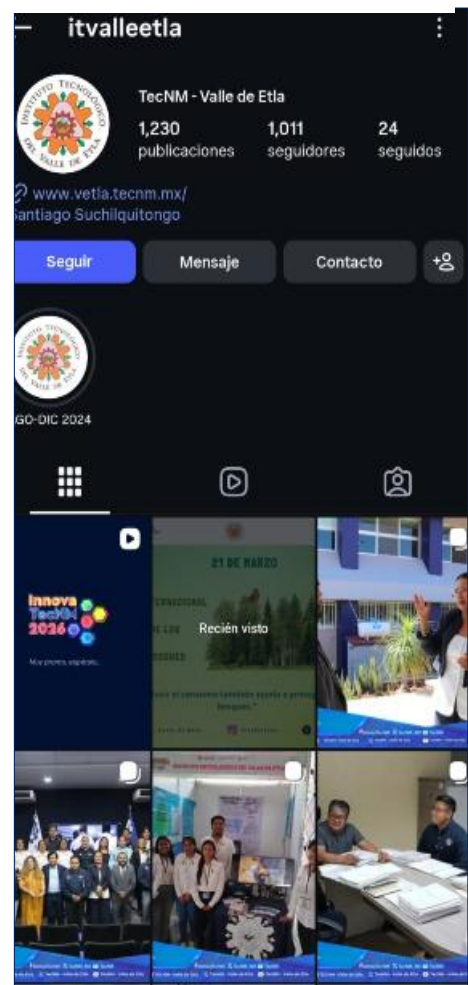




Instituto Tecnológico del Valle de ETLA

Estas acciones permitieron fortalecer la estrategia de comunicación institucional, garantizar el acceso oportuno a la información y consolidar la presencia del Instituto en plataformas digitales, favoreciendo la vinculación con la comunidad educativa y la sociedad en general.

Ilustración 93. Redes y página oficial del ITVE.



Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
Margarita Maza





Proyecto 3.10 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro. Certificar el Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la norma ISO 9001:2015.

En cumplimiento de este indicador, durante el periodo 2025 se logró la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la norma ISO 9001:2015, consolidando los procesos institucionales orientados a la mejora continua, la eficiencia administrativa y la excelencia en los servicios educativos.

Este logro es resultado del trabajo coordinado del personal directivo, docente y administrativo, así como de la adecuada implementación, seguimiento y evaluación de los procesos institucionales, permitiendo el cumplimiento de los estándares establecidos por la norma internacional.

La certificación contribuye al fortalecimiento de los sistemas de gestión institucional, garantizando servicios educativos de calidad, la estandarización de procesos académicos y administrativos, y la mejora en la atención a la comunidad estudiantil, en congruencia con los principios de calidad, transparencia y responsabilidad social.





Ilustración 94. Certificación del Sistema de la calidad.



Fuente: ITVE 2025.



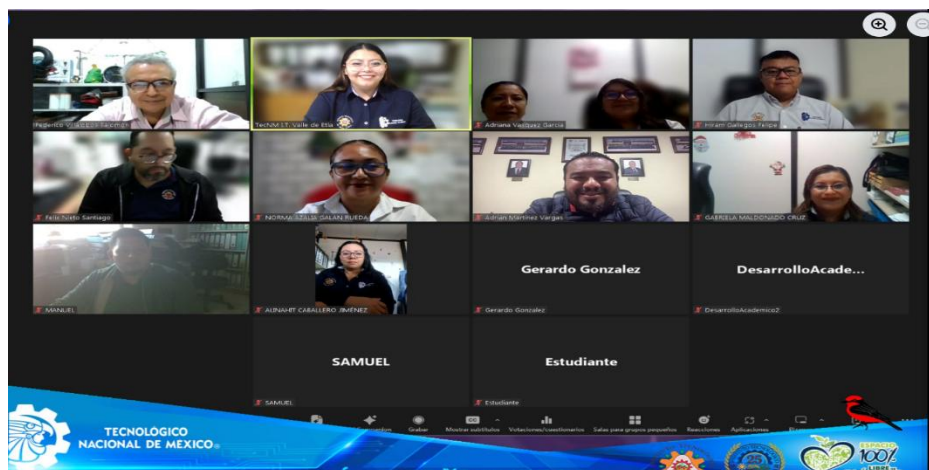


Recertificar el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG) conforme a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.

Se llevó a cabo la Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG), conforme a lo establecido en el Programa Anual de Trabajo y en apego a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.

Durante este proceso se evaluó el grado de conformidad y madurez del sistema, así como la correcta aplicación de la política institucional y la eficacia de los mecanismos implementados para prevenir, atender y erradicar la discriminación, la violencia y el hostigamiento laboral y/o sexual. La auditoría permitió identificar áreas de fortalecimiento y consolidar los procesos institucionales, sentando las bases para la recertificación del sistema. Estas acciones reflejan el compromiso del Instituto con la igualdad de género, la no discriminación y la mejora continua, en beneficio de la comunidad educativa.

Ilustración 95. Auditoría en línea.



Fuente: ITVE 2025.



2026
año de
Margarita Maza





Proyecto 4.7 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Asegurar el funcionamiento y mantenimiento de las plataformas tecnológicas y de telecomunicaciones en la institución, así como del mantenimiento de los equipos de TIC'S.

Se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento correctivo y preventivo a un total de 32 equipos de cómputo del centro de cómputo ubicado en el edificio C, garantizando su adecuado funcionamiento y prolongando su vida útil. Asimismo, se realizó la instalación de 40 nuevos equipos de cómputo en el centro de cómputo del edificio A, los cuales cuentan con las siguientes especificaciones técnicas: Dell Pro Slim QCS1250, procesador Core i5, 16 GB de memoria RAM, unidad de almacenamiento SSD de 512 GB, tarjeta de video de 4 GB y monitor de 24 pulgadas, fortaleciendo así la infraestructura tecnológica de la institución.

Ilustración 96. Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica institucional.



Fuente: ITVE 2025.

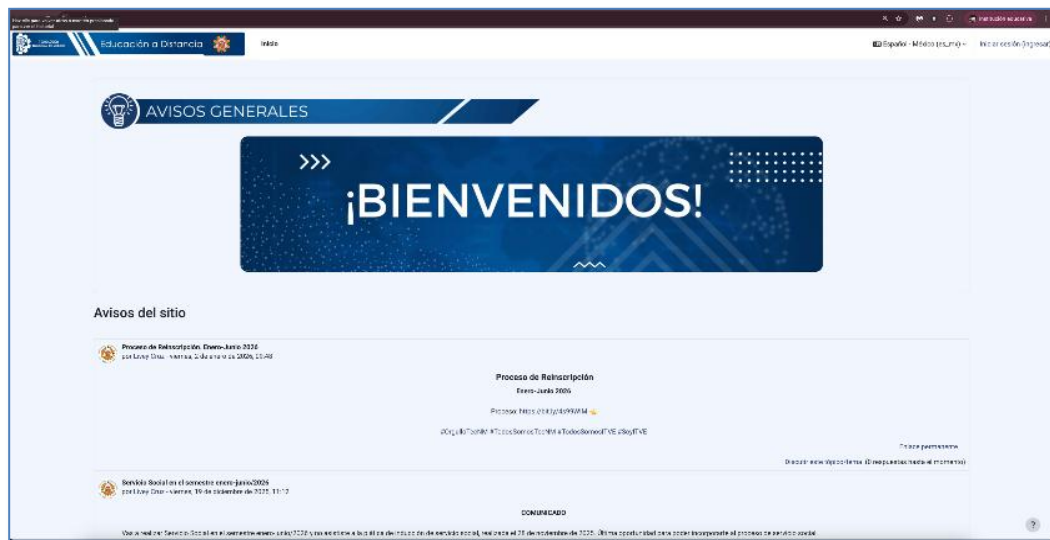




Instituto Tecnológico del Valle de Etlá

Con el objetivo de asegurar la continuidad operativa de los servicios académicos en línea, se garantiza el funcionamiento permanente del servidor que aloja la plataforma institucional Moodle del Instituto Tecnológico del Valle de Etlá, accesible a través del sitio <https://ead.itve.mx>. Esta acción permite mantener disponibles los recursos educativos digitales, así como los procesos de enseñanza y aprendizaje a distancia, beneficiando a estudiantes y docentes y fortaleciendo la educación apoyada en tecnologías de la información.

Ilustración 97. Operación y disponibilidad de la plataforma educativa institucional.



Fuente: ITVE 2025.

Con el propósito de asegurar la continuidad operativa y la disponibilidad permanente de los servicios digitales institucionales, se cuenta con un servicio empresarial de hospedaje que soporta la operación de la plataforma tecnológica. Dicho servicio dispone de un procesador Intel Quad



2026
año de
Margarita Maza





Core, sistema operativo Red Hat Enterprise, 32 GB de memoria RAM y servicios web con acceso a base de datos MySQL, lenguaje PHP y plataforma Moodle.

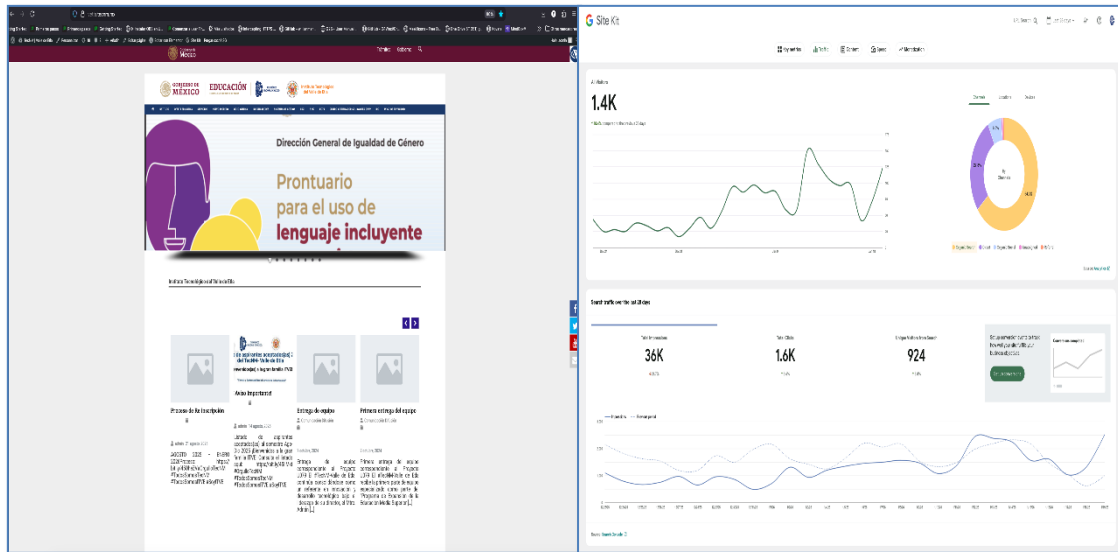
El servicio permite un número ilimitado de visitas, con capacidad de hasta 2,000 alumnos inscritos, y cuenta con un espacio de almacenamiento en disco de 20 GB. Asimismo, se garantiza la seguridad y estabilidad de la información mediante respaldos automáticos semanales, discos configurados en arreglo RAID y un ancho de banda de 500 MB a 1,000 MB. El acceso administrativo al sistema se encuentra disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, a través de CPanel y FTP, además de contar con soporte técnico prioritario.

Actualmente, la plataforma registra 1,896 usuarios activos y presenta una tasa promedio de utilización de 6 horas, lo que refleja su uso constante como herramienta de apoyo a las actividades académicas. De igual manera, se garantiza la continuidad de operación del portal institucional www.vetla.tecnm.mx, el cual funge como un medio de enlace y comunicación permanente con la comunidad tecnológica





Ilustración 98. Seguimiento y análisis del uso del portal institucional.



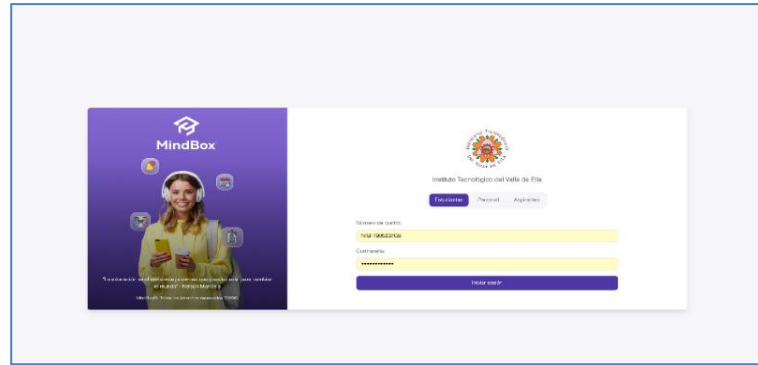
Fuente: ITVE 2025.

Con el objetivo de asegurar la continuidad y eficiencia de las actividades institucionales en materia de gestión escolar, se garantiza la operación permanente del sistema MINDBOX, el cual concentra y resguarda el expediente académico de los estudiantes, así como la información del personal docente. Este sistema facilita y optimiza los procesos administrativos, contribuyendo a una gestión escolar ordenada, oportuna y confiable.





Ilustración 99. Continuidad operativa del sistema MINDBOX para la gestión escolar



Fuente: ITVE 2025.

Se administra un enlace de Internet satelital con velocidad asimétrica promedio de 100 MB, lo cual permite la transmisión, recepción y envío de información académica y administrativa de manera eficiente, asegurando la continuidad de las actividades institucionales y el adecuado funcionamiento de los servicios digitales.

Tabla 13. Enlaces de internet con lo que cuenta el Campus ITVE.

UBICACIÓN	TIPO DE ENLACE	CAPACIDAD
Santa María Tlahuitoltepec Mixes	Asimétrico	5MB
Unión Hidalgo	Asimétrico	10MB
El Espinal	Asimétrico	10MB
Santiago Suchilquitongo	Asimétrico	100MB

Fuente: ITVE 2025.



Línea de acción 4.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Proyecto 1.17 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia. Realizar un Programa Anual de Trabajo que incluya fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

En cumplimiento de este indicador, se llevó a cabo la elaboración del Programa Anual de Trabajo (PAT) para el siguiente ejercicio, el cual integra acciones orientadas al fortalecimiento de la cultura institucional basada en la ética, la rectitud, la honestidad, la congruencia y la transparencia.

El programa diseñado contempla un total de 97 líneas de acción, 100 indicadores y 102 acciones, permitiendo establecer una planeación estratégica integral que orienta el quehacer institucional hacia el cumplimiento de principios éticos y de responsabilidad pública.

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la gestión institucional, promoviendo prácticas transparentes, responsables y alineadas a los valores que rigen al Instituto.

Proyecto 2.14 Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico o centro de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos. Aplicar el uso de recursos financieros y materiales de acuerdo con los procesos y lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México, promoviendo la transparencia y eficiencia en la administración de los recursos.





En cumplimiento de este indicador, la aplicación de los recursos financieros y materiales se realizó en estricto apego a los procesos y lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México, garantizando su uso bajo los principios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad. Todos los recursos ejercidos durante el periodo que se reporta fueron administrados de manera responsable, priorizando las necesidades institucionales y asegurando la optimización de los mismos, con pleno respeto a la normatividad vigente.

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la transparencia en la gestión pública y al uso eficiente de los recursos, en beneficio del desarrollo institucional y de la comunidad educativa.

Proyecto 3. Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el instituto tecnológico o centro. Presentar ante las instancias correspondientes la documentación correspondiente a la rendición de cuentas del Instituto.

En cumplimiento de este indicador, se realizó la integración y presentación de la documentación correspondiente a la rendición de cuentas del Instituto ante las instancias competentes, en apego a la normatividad vigente.

Estas acciones permitieron garantizar la transparencia en la gestión institucional, el adecuado seguimiento de los recursos y el cumplimiento de las obligaciones en materia de acceso a la información pública.

Con ello, se fortalece la cultura de rendición de cuentas, promoviendo prácticas responsables, claras y orientadas a la confianza de la comunidad y de la sociedad en general.





Ilustración 100. Oficio de registro del IRC del instituto ante el TecNM.

Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
Dirección de Planeación y Evaluación

Ciudad de México, 18/Mar/2025

Folio No. IRC19-24-20DIT00071-14/Mar/2025-18/Mar/2025_SPEDI-DPE
Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024
Instituto Tecnológico del Valle de Etla
CCT: 20DIT00071
Titular del Plantel: Adrian Martinez Vargas
Correo Electrónico: dir_vela@tecnm.mx

Derivado de la revisión por parte de la Dirección de Planeación y Evaluación del Tecnológico Nacional de México, con esta fecha se registra el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico del Valle de Etla, correspondiente al ejercicio 2019-2024.

Dicho documento se encuentra alineado a los compromisos contraídos en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del instituto tecnológico o centro a su digno cargo.



C. p. Dirección General Tecnológico Nacional de México



Fuente: SISAD 2025.





Presentar el informe de rendición de cuentas ante las instancias correspondientes, garantizando la transparencia en la administración y el uso de los recursos del instituto y cumpliendo con las normativas de auditoría y supervisión.

En cumplimiento de este indicador, se llevó a cabo la presentación del informe de rendición de cuentas ante las instancias correspondientes, en apego a la normatividad vigente en materia de auditoría, supervisión y transparencia.

Asimismo, dicho informe fue publicado en la página oficial del Instituto, garantizando el acceso a la información y fortaleciendo los mecanismos de transparencia hacia la comunidad y la sociedad en general.

Estas acciones aseguraron la adecuada exposición del ejercicio de los recursos y el cumplimiento de los procesos administrativos establecidos, reafirmando el compromiso institucional con la transparencia, la responsabilidad y la rendición de cuentas.

Ilustración 101. Publicación del IRC en la página oficial.

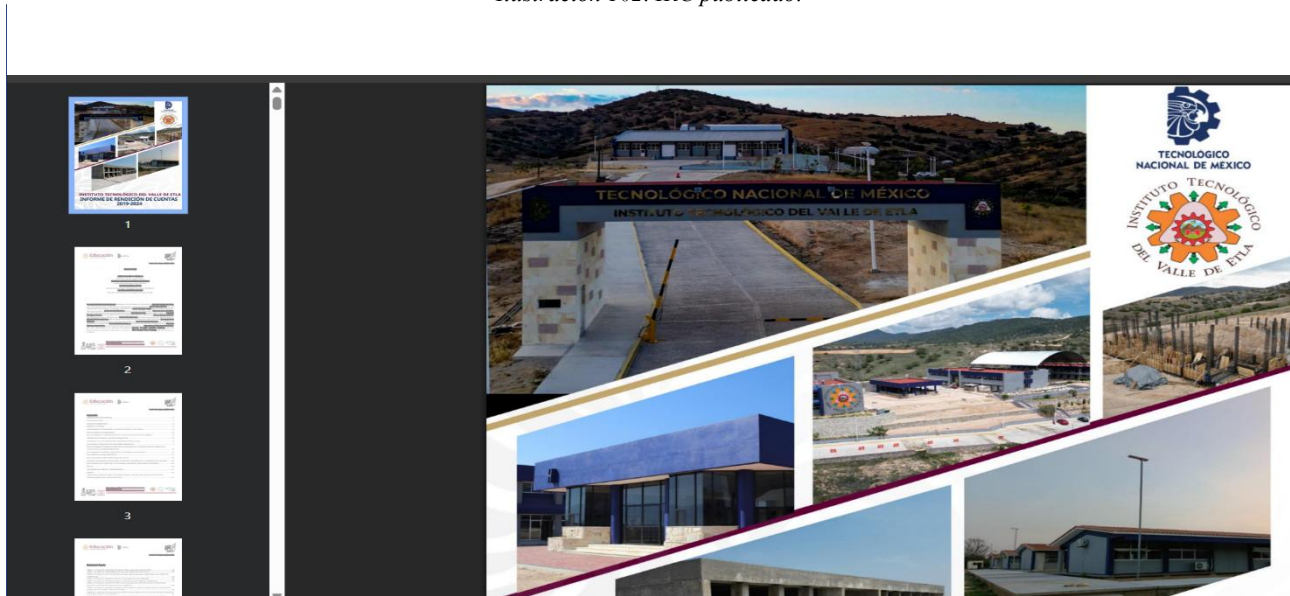


Fuente: ITVE 2025.





Ilustración 102. IRC publicado.



Fuente: ITVE 2025.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.





Proyecto 1. Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

Implementar acciones para dar continuidad con la operación del Programa Institucional.

En cumplimiento de este indicador, se implementaron acciones orientadas a la continuidad del Programa Institucional para la disminución de residuos, mediante la realización de campañas de concienciación y promoción de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa.

En este contexto, se desarrollaron actividades en el marco del Día Mundial del Reciclaje, promoviendo la sensibilización sobre la problemática de la generación de residuos y la importancia de adoptar hábitos responsables como la reducción, reutilización y reciclaje, con el fin de disminuir el impacto ambiental.

Asimismo, como parte del compromiso institucional con la iniciativa "TecNM libre de plástico de un solo uso", se llevó a cabo la entrega de cilindros reutilizables al personal del Instituto, fomentando la eliminación del uso de botellas desechables y fortaleciendo una cultura organizacional orientada al cuidado del medio ambiente.

Ilustración 103. Campaña permanente.



Fuente: ITVE 2025.





Proyecto 2. Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente. Implementar y la estrategia de eficiencia energética en todas las áreas del instituto, promoviendo el uso responsable de la energía y la reducción del consumo, para contribuir a la sostenibilidad ambiental de la institución.

Se implementaron acciones orientadas al fortalecimiento de la estrategia de eficiencia energética y al uso de energías alternativas y renovables en las distintas áreas del Instituto, promoviendo el uso responsable de la energía y la sostenibilidad ambiental.

Como parte de estas acciones, se realizaron gestiones y trabajos para el suministro de energía eléctrica en la Unidad Académica “Demetrio Vallejo Martínez”, estableciendo mecanismos de coordinación interinstitucional y asegurando el cumplimiento de los lineamientos técnicos y normativos, lo que contribuye a la consolidación de infraestructura energética eficiente.

Asimismo, se fortaleció la formación académica en materia de energías limpias mediante visitas técnicas a instalaciones de generación eólica, permitiendo a las y los estudiantes conocer procesos reales de producción de energía renovable y su impacto ambiental y social.

De igual forma, se promovió el desarrollo de proyectos estudiantiles enfocados en el uso de energías renovables, tales como sistemas de riego automatizado con energía solar, cercas eléctricas solares y producción de biogás, fomentando la innovación tecnológica y la aplicación de soluciones sostenibles a problemáticas del entorno.

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de una cultura institucional orientada al uso eficiente de la energía, al desarrollo de competencias en energías renovables y a la consolidación de prácticas sostenibles en beneficio del medio ambiente.





Ilustración 104. Proyectos de energías alternas y renovables.



Fuente: ITVE 2025.





PERSPECTIVAS Y RETOS

El Instituto Tecnológico del Valle de ETLA, en el marco de los resultados alcanzados durante el ejercicio 2025 y en congruencia con sus ejes estratégicos institucionales, identifica una serie de perspectivas y retos que orientarán su quehacer hacia la consolidación de una educación superior pertinente, inclusiva y de calidad.

Entre los principales desafíos se encuentra la adaptación continua a las nuevas tendencias del mercado laboral, caracterizadas por la transformación digital, la automatización, la economía del conocimiento y la creciente demanda de competencias interdisciplinarias. Por lo que, la institución deberá fortalecer la actualización de sus planes y programas de estudio, incorporando enfoques innovadores, el uso de tecnologías emergentes y el desarrollo de habilidades blandas, con el propósito de mejorar la empleabilidad y pertinencia de sus egresados y egresadas.

Asimismo, se identifica como prioridad mantener la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental, particularmente en el contexto del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT), a fin de posicionar al Instituto como un actor estratégico en el desarrollo regional y garantizar la inserción laboral de sus estudiantes en sectores clave.

En el ámbito académico, se requiere consolidar la calidad educativa y continuar con la cobertura con equidad, ampliando las oportunidades de acceso a la educación superior, especialmente en modalidades no escolarizadas, así como fortalecer los procesos de formación integral, tutorías y acompañamiento estudiantil.





De igual manera, se requiere dar continuidad a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, promoviendo la participación de docentes y estudiantes en proyectos de alto impacto, así como el incremento de su presencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y en redes de colaboración nacional e internacional.

En materia de gestión institucional, se reconoce la necesidad de continuar fortaleciendo la cultura de transparencia, rendición de cuentas, ética pública y uso eficiente de los recursos, asegurando el cumplimiento de la normatividad vigente y la mejora continua de los procesos administrativos. Adicionalmente, se plantea como reto transversal el fortalecimiento de acciones orientadas a la sustentabilidad ambiental, la igualdad de género y la inclusión, consolidando una cultura institucional responsable y alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para atender estos desafíos, el ITVE ha diseñado el Programa Anual de Trabajo 2026, el cual integra un conjunto de líneas de acción, indicadores y actividades estratégicas orientadas a:

- Actualizar la oferta educativa conforme a las demandas del entorno laboral.
- Fortalecer la vinculación institucional y la inserción laboral de egresados y egresadas
- Impulsar proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.
- Consolidar sistemas de gestión institucional con enfoque en calidad, equidad y transparencia.
- Promover el uso eficiente de los recursos y la sostenibilidad ambiental.
- Fomentar una cultura organizacional basada en la ética, la inclusión y la mejora continua.

Bajo esta premisa el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA reafirma su compromiso de evolucionar como una institución de educación superior pertinente, resiliente e innovadora, capaz de responder a los desafíos del entorno y contribuir activamente al desarrollo regional y nacional.





GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CFE: Comisión Federal de Electricidad.

CIDER: Centro de Investigación y Desarrollo de Energías Renovables.

CIIT: Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec.

CONAHCYT: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

CSWP: Certified SOLIDWORKS Professional.

INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

ITVE: Instituto Tecnológico del Valle de ETLA.

NMX-R-025-SCFI-2015: Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible.

PAT: Programa Anual de Trabajo.

PDI: Programa de Desarrollo Institucional.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

SGC: Sistema de Gestión de la Calidad.

SGIG: Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.

SNII: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

SNP: Sistema Nacional de Posgrado.

TecNM: Tecnológico Nacional de México.





ANEXOS

Tabla de avance anual pormenorizado de cada uno de los indicadores y metas comprometidos en el PTA 2025 del Instituto Tecnológico del Valle de ETLA.

INDICADOR	ACTIVIDAD	ACCIÓN
Difusión del Modelo Educativo del TecNM	Durante el año como parte de las actividades de difusión, se conservó la publicación el modelo educativo en la página oficial de la institución, dando continuidad a la difusión permanente del Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México.	Las actividades se desarrollaron conforme a lo planteado y se mantuvieron de manera permanente durante el año.
Evaluación institucional con los criterios SEAES	Se participó en la reunión de trabajo del SEAES.	Se participó en la reunión de trabajo del SEAES.
Programas de licenciatura acreditados	Se continuó realizando trabajos para buscar posteriormente las acreditaciones correspondientes.	Se continuó realizando trabajos para buscar posteriormente las acreditaciones correspondientes.
Matrícula en programas de licenciatura acreditados	Se continuó realizando trabajos para buscar posteriormente las acreditaciones correspondientes.	Se continuó realizando trabajos para buscar posteriormente las acreditaciones correspondientes.
Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	Se logró registrar 2 programas SNP la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Se logró registrar 2 programas SNP la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Se logró la autorización de la Maestría en Administración en la modalidad no escolarizada.	Se logró la autorización de la Maestría en Administración en la modalidad no escolarizada.
Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	En el año no se aperturarón programas bajo esta modalidad sim embargo se dio continuidad al programa multi sede existente.	En el año no se aperturarón programas bajo esta modalidad sim embargo se dio continuidad al programa multi sede existente.





Número de Académicos con plaza para licenciatura	Se trabajó con la documentación soporte para cumplir con la normativa del TECNM	Se elaboraron los expedientes de acuerdo a los lineamientos del TECNM.
Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	Se realizó la entrega oportuna de la detección de necesidades de capacitación a los distintos departamentos, para integrar el programa de capacitación docente.	Se realizaron cursos de capacitación durante el año lo cual permitió fortalecer las habilidades y competencias de los (as) docentes en diversas áreas.
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Se registraron 3 académicos con reconocimiento al perfil deseable, en total se cuenta con 13 académicos.	Se registraron 3 académicos con reconocimiento al perfil deseable en el año 2025.
Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	Se realizaron cursos programados en modalidad virtual, permitió el desarrollo de nuevas habilidades digitales para los docentes.	Cursos desarrollados con el uso de softwares especializados.
Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Se realizó un curso de Diseño 3DExperiencie desde la plataforma educativa.	El curso se realizó mediante el apoyo de tutoriales, lo que permitió al docente desarrollar de forma autodidacta.
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Durante el año se llevaron a cabo cursos de capacitación para incrementar los niveles de competencias del personal.	Durante el año se llevaron a cabo cursos de capacitación para incrementar los niveles de competencias del personal
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Se realizaron diversas publicaciones de artículos en línea resultado del 1er Congreso Internacional de Ciencia e Innovación del Congreso	Se realizaron diversas publicaciones de artículos en línea resultado del 1er Congreso Internacional de Ciencia e Innovación del Congreso
Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	6 docentes cuentan con habilidad de comunicación en una segunda lengua nivel B1	6 docentes cuentan con habilidad de comunicación en una segunda lengua nivel B1





Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	Como resultado de las acciones implementadas se alcanzó el cumplimiento del 100 % de esta acción mediante la realización de campañas de difusión en redes sociales y páginas oficiales del Instituto sobre la conservación del medio ambiente, la concientización y la promoción de la bioética, así como la entrega de cilindros reutilizables al personal. Estas acciones tuvieron como objetivo eliminar el uso y la compra de botellas desechables, promoviendo una cultura institucional orientada al cuidado del medio ambiente.	Las actividades se ejecutaron conforme a la planeación establecida, logrando el cumplimiento total del indicador.
Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Se realizaron actividades con las y los estudiantes en programas de reforestación para consonantización de sustentabilidad.	Los y las estudiantes participaron en programas de reforestación para concientización de sustentabilidad.
Instituto Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas	Se realizaron las acciones, trámites y gestiones necesarias para mantener regularizadas las extensiones del instituto.	Las acciones se realizaron de acuerdo a lo programado, no hubo variaciones.
Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	Se le dio mayor difusión a las convocatorias de becas emitida por la CNBBB respecto de la beca JEF durante el año.	Se le dio un seguimiento constante a las y los estudiantes para orientarlos en los procesos de sus postulaciones de la beca JEF.
Matrícula de licenciatura	Se lograron los objetivos planteados en el año 2025.	Se mejoraron los procesos de admisión y control escolar en la institución.
Matrícula de posgrado	Se lograron los objetivos planteados para al año 2025	Se le dio una mayor difusión a las convocatorias de nuevo ingreso y se apertura la Maestría en Administración





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

Matrícula de educación no escolarizada --en línea o virtual y a distancia- y mixta	Se logró una mayor difusión de las convocatorias de nuevo ingreso y una mejor aceptación en el entorno de influencia de nuestra institución.	Se le dio continuidad y apertura de la carrera de Sistemas Computacionales TecNM virtual, así mismo se dio seguimiento a las carreras con la modalidad no escolarizada.
Porcentaje de tutores formados o actualizados	Se trabajó con 5 docentes en un proceso de formación con el plan piloto.	Se trabajó con 5 docentes en un proceso de formación para participar en la convocatoria del Diplomado de Tutorías del TecNM.
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Durante el año se atendieron en tiempo y forma todas las solicitudes de titulación recibidas.	Se difundió el procedimiento de titulación entre los y las egresados (as) de los diferentes programas educativos.
Programas académicos en modalidad no escolarizada --en línea o virtual y a distancia- y mixta	Se apertura el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales en la modalidad no escolarizada a distancia.	Se logró la apertura de la Ingeniería en Sistemas Computacionales en la modalidad no escolarizada a distancia.
Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	Se realizaron las gestiones administrativas y técnicas correspondientes para el fortalecimiento de los talleres y laboratorios del Instituto, derivado de la autorización del programa FAM 2025, cumpliendo con las actividades establecidas en la planeación programada.	El nivel de desempeño alcanzado se debe a que el Instituto fue beneficiado con el programa FAM 2025; los avances físicos están condicionados a la espera del inicio de los trabajos por parte del organismo constructor.
Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	Se realizó el envío al Tecnológico Nacional de México del reporte de los predios que son propiedad del Instituto Tecnológico, atendiendo en su totalidad los requerimientos establecidos y dentro de los plazos definidos.	Se dio cumplimiento oportuno y adecuado de la información solicitada, conforme a la programación establecida para el periodo.





Instituto Tecnológico del Valle de ETLA

<p>Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado.</p>	<p>Se continuó con la difusión de material informativo sobre equidad y justicia social, conforme a lo establecido en el programa de capacitación y sensibilización del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG).</p>	<p>Las campañas de difusión se realizaron de acuerdo con la programación establecida para el periodo</p>
<p>Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables</p>	<p>Este indicador se logró alcanzar al 100 % en el tercer trimestre, con la finalidad de ampliar la cobertura para la atención a grupos vulnerables, se logró la aprobación de la Ingeniería en Sistemas Computacionales, lo que permitirá brindar acceso a educación pública de calidad. Asimismo, el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA amplió su oferta educativa en la modalidad no escolarizada (en línea).</p>	<p>El desempeño alcanzado se debe a la implementación de acciones orientadas a ampliar de manera oportuna la cobertura educativa, conforme a los indicadores programados y a la planeación institucional.</p>
<p>Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas</p>	<p>670 estudiantes participaron en actividades cívicas, culturales y/o deportivas se contó con la participación de estudiantes de las diferentes unidades académicas.</p>	<p>El nivel de desempeño alcanzado se debe a la participación activa y organizada de la comunidad estudiantil en las actividades cívicas programadas.</p>
<p>Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas</p>	<p>Estudiantes de segundo a doceavo semestre participaron en las actividades cívicas programadas con motivo de la conmemoración del 20 de noviembre, conforme a la planeación establecida.</p>	<p>No fue necesario implementar acciones correctivas, ya que las actividades se llevaron a cabo de acuerdo con lo planeado.</p>





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

<p>Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso</p>	<p>Se realizaron gestiones para dar continuidad a la tercera etapa de construcción del gimnasio, con el propósito de fortalecer la infraestructura deportiva y ampliar los espacios destinados a actividades cívicas, culturales y recreativas, fomentando la participación de la comunidad estudiantil.</p>	<p>Se realizaron gestiones ante instituciones estatales y federales para la tercera etapa de la construcción del gimnasio esto para contar con un espacio integral que permita el desarrollo de actividades cívicas, culturales y recreativas.</p>
<p>Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados</p>	<p>Como parte de las acciones destinadas a fortalecer el compromiso cívico, cultural y deportivo, se llevó a cabo la incorporación y formación de promotores responsables del desarrollo de actividades complementarias en disciplinas específicas como ajedrez, fútbol, rondalla, voleibol y yoga, logrando la integración de 7 promotores.</p>	<p>Se realizó la continuidad de las actividades complementarias, lo que permitió la integración oportuna de promotores conforme a la planeación establecida.</p>
<p>Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados</p>	<p>Se llevaron a cabo 5 torneos deportivos programados durante al año, conforme a la planeación establecida.</p>	<p>Se llevaron a cabo 5 torneos como parte de las actividades deportivas programadas.</p>
<p>Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica</p>	<p>Se dio difusión a las actividades dirigidas a las y los estudiantes, orientadas a motivar su participación activa en los eventos y proyectos del programa, fomentando el sentido de identidad y pertenencia con la institución y su legado histórico.</p>	<p>Se realizó la difusión de manera permanente, conforme a la planeación establecida.</p>





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Se detectó y canalizó a estudiantes que participan en actividades deportivas, específicamente en la disciplina de taekwondo, a las instancias correspondientes para el fortalecimiento y desarrollo de sus habilidades.	Se realizó la detección oportuna de estudiantes con habilidades deportivas y a su adecuada canalización para su fortalecimiento, conforme a lo programado.
Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro	Se gestionaron ante instancias municipales los apoyos correspondientes, mediante la realización de acciones de vinculación para la obtención de patrocinios en beneficio del Instituto Tecnológico.	se realizó la gestión oportuna de apoyos y patrocinios ante instituciones y organismos municipales.
Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Se cumplió con la documentación requerida por las instancias correspondientes para conformar la comisión de seguridad e higiene en el trabajo	Se envió en tiempo y forma la documentación requerida por las instancias correspondientes para conformar la comisión de seguridad e higiene en el trabajo.
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	Se realizó promoción entre los y las estudiantes	Se realizó promoción entre los y las estudiantes y se vincularon de manera oportuna a las instancias correspondientes.
Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Difundir a la comunidad tecnológica el lenguaje incluyente y no sexista	Durante el año se realizó la difusión en medios digitales e impresos ante la comunidad tecnológica
Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Difundir el código de conducta del TecNM entre la comunidad tecnológica	Se realizó la difusión en medios digitales e impresos ante la comunidad tecnológica





Número de académicos registrados en el SNII	Aceptación de 5 nuevos investigadores a SNII	Se logró el ingreso de nuevos académicos registrados en el SNII
Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel	Se logró la promoción de investigador de candidato a nivel I ante el SNII	Difundir la convocatoria 2026.
Número de cuerpos académicos conformados y en operación.	Se sometió la documentación para la aprobación de un cuerpo académico	Se participó en la convocatoria para la conformación de Cuerpos Académicos 2025
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Se participó en el InnovaTecNM los proyectos generados son en equipos interdisciplinarios	Se participó en el InnovaTecNM los equipos que participaron son interdisciplinarios
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Se trabajaron 5 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Durante el año 2025 Se trabajaron 5 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados
Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Se dio seguimiento al convenio enviado a la empresa privada, para que pueda apoyar con materiales para un investigación en el área de ingeniería civil	Se realizaron las gestiones correspondientes al convenio enviado a la empresa privada, para que pueda apoyar con materiales para un investigación en el área de ingeniería civil
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	15 académicos participaron en redes de investigación	Se tuvo una participación activa en redes de investigación.
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	20 estudiantes de posgrado trabajaron en proyectos de investigación	Los y las estudiantes de posgrado trabajaron en su proyecto de investigación
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Se publicaron más de 20 artículos y otros están en proceso de revisión.	Se publicaron más de 20 artículos y otros están en proceso de revisión.





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Se estableció contacto con el CETIS No. 38, para la renovación de convenio	Se renovará el convenio en el siguiente año.
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Se implementaron acciones encaminadas hacia la equidad de género en la comunidad tecnológica	Se implementaron estrategias de difusión y capacitación a través de medios digitales
Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	Se iniciaron las gestiones para la reinstalación del Consejo de vinculación.	Se tiene un Consejo de Vinculación instalado, sin embargo las personas que estaban en su momento ya han dejado sus cargos, no se ha procedido a su reinstalación, por lo que se han realizado las gestiones para dar continuidad a los trabajos.
Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	Se firmaron 3 convenios de colaboración	Durante el año se firmaron 3 convenios se alcanzó la meta propuesta, sin embargo se trabajará para establecer vinculación con otros Institutos Tecnológicos y así aumentar el número de convenios vigentes
Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Se dio seguimiento a vinculación con otras instituciones académicas	Durante el año se firmaron 2 convenios se alcanzó la meta propuesta, sin embargo se trabajará para establecer vinculación con otras instituciones educativas y así aumentar el número de convenios vigentes tomando la base de datos de servicio social y residencias profesionales
Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	Se realizaron las gestiones para lograr la vinculación con sectores público, social y privado diferente a procesos de servicio social o residencias.	Se iniciaron las gestiones para lograr las vinculaciones.





Instituto Tecnológico del Valle de ETLA

Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Se realizaron las gestiones relacionadas con los convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado	Se iniciaron las gestiones para establecer vinculación con los sectores público, privado y social para que estudiantes puedan incorporarse a dichos proyectos.
Número de registros de propiedad intelectual	Se participó en el curso de propiedad intelectual de la OMPI	Se empezaron los trabajos de acuerdo a lo planeado para el registro de los logotipos que usa el Instituto Tecnológico del Valle de ETLA
Número de empresas incubadas	Se dio seguimiento a un residente cuyo proyecto es un plan de negocio	Se seguirá dando seguimiento al proyecto de residencia
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	De acuerdo a la encuesta de egresados aproximadamente 60 egresados se encuentran trabajando en los primeros doce meses de su egreso	Se realizó la encuesta a egresados
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	2 proyectos entre ellos el equipo de Ananatec participó en la etapa regional de InnoVaTecNM, sigue trabajando su proyecto en otras materias	El equipo de investigadores continuaron trabajando con el proyecto.
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Se realizó la difusión correspondiente para que los y las estudiantes realizarán su servicio social.	Se difundió la importancia de participar en programas de inclusión
Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	Se dio continuidad a las actividades para mantener actualizadas las redes sociales institucionales, la página oficial del Instituto, los correos electrónicos institucionales y la plataforma Moodle, como parte de la estrategia de comunicación institucional.	Se realizaron campañas permanentes para mantener actualizadas las redes sociales institucionales así como las páginas oficiales.





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Se llevó a cabo la auditoría de certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, se logró la certificación.	Se realizó la auditoria y se logró la certificación de Sistema de Gestión de la Calidad.
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Durante año se realizaron diversas actividades y en el mes de diciembre se llevó a cabo la auditoría de seguimiento como parte de los trabajos para dar continuidad a la certificación en equidad de género. Asimismo, se realizaron acciones de difusión del material correspondiente, con el fin de fortalecer la sensibilización y el cumplimiento de los lineamientos establecidos.	Se realizaron diferentes actividades para fortalecer el sistema de y e diciembre se realizó la auditoria de seguimiento.
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Se actualizó y se dio mantenimiento a la plataforma de aprendizaje (LMS - Moodle), actualización de llaves de seguridad OAUTH 2.0 para el manejo de sesiones seguras, actualización de listas negras de DNS para navegación segura.	Se realizaron diferentes actividades para fortalecer y tener en excelentes condiciones las plataformas
Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Se integró el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, el cual se encuentra operando y realizando sus actividades conforme a lo establecido en el Programa Anual de Trabajo.	Durante el año se cumplieron las acciones programadas.
Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Se realizaron de manera permanente acciones que coadyuvaron al fortalecimiento de los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción, y que permitan el	Para poder obtener resultados favorables se realizaron de manera permanente acciones que coadyuvaron al fortalecimiento de los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción, y que





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

	uso de recursos de manera austera, eficiente y racional.	permitan el uso de recursos de manera austera, eficiente y racional.
Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	Se realizó la entrega del informe correspondiente en tiempo y forma, atendiendo los plazos y lineamientos establecidos.	Se entregó el informe y se publicó en la página oficial del Instituto.
Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Se realizaron de manera permanente acciones que coadyuvaron al fortalecimiento de los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción, y que permitan el uso de recursos de manera austera, eficiente y racional.	Se realizaron de manera permanente acciones que coadyuvaron al fortalecimiento de los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción, y que permitan el uso de recursos de manera austera, eficiente y racional.
Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Se realizaron publicaciones en la página de Facebook de la institución sobre el medio ambiente y se envió el informe final solicitado para la recertificación	Las actividades planeadas se llevaron acabo de acuerdo a lo programado.
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Se cuenta con el sistema del "Espacio 100% libre de plástico de un solo uso".	El Instituto cuenta con el sistema del "Espacio 100% libre de plástico de un solo uso" que se fomenta ante la comunidad tecnológica del instituto para preservar y cuidar el medio ambiente
Número de Académicos con plaza para posgrado	Durante el año se realizaron las gestiones para el fortalecimiento del personal académico para ocupar plazas de posgrado	Se realizaron diversas gestiones.
Número de docentes participantes en cursos de	Se impartieron cursos para ello contó con la colaboración de especialistas internos y externos	Se estructuraron cursos en modalidad presencial y virtual para facilitar la participación de docentes con





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

actualización profesional de licenciatura	en áreas clave de acuerdo a la detección de necesidades de capacitación.	diferentes horarios y responsabilidades.
Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado	Se realizó a detección oportuna a través de la Detección de Necesidades de Capacitación. Se llevaron a cabo cursos en modalidad presencial y virtual, lo que permitió ampliar la cobertura.	Se programó de manera oportuna de los cursos intersemestrales, evidencia de la participación docente, avances en la profesionalización y la satisfacción de los participantes.
Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado	Se contó con la colaboración de especialistas internos y externos en áreas clave de acuerdo a la detección de necesidades de capacitación.	Se estructuraron cursos en modalidad presencial y virtual para facilitar la participación de docentes con diferentes horarios y responsabilidades.
Número de docentes con grado de maestría	Con la apertura de la Maestría en Administración se cumplió con la inscripción de un docente.	La modalidad en Línea de la Maestría en Administración permite contar con docentes interesados.
Número de docentes con grado de doctorado	Se inscribieron 5 docentes para realizar sus estudios de doctorado.	Se realizó la difusión de nuevo ingreso para el estudio de Doctorado, 5 docentes se inscribieron.
Número de docentes de posgrado con competencias digitales	Los cursos programados se realizaron en modalidad virtual, lo que permitió el desarrollo de nuevas habilidades digitales para los docentes.	Los cursos que se desarrollaron tuvieron en su desarrollo el uso de softwares especializados.
Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Se realizó el curso 3DExperience, como una alternativa de formación.	Curso Diseño 3DExperience programado y desarrollado desde una plataforma educativa. La gestión del curso de manera autodidacta, mediante el apoyo de los tutoriales
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Se realizó la identificación de necesidades de capacitación para aumentar los niveles de competencia del personal directivo	Dúrate el año aplicando estrategias para identificar las necesidades de mejora del personal





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Se realizó la presentación de los trabajos en el Congreso Internacional Agua Limpia y Saneamiento y en el Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana del Hidrógeno, Participación en el Congreso Internacional de Ciencia, Innovación, Tecnología y Humanidades (CITECH)	Se realizó la publicación de los artículos científicos presentados en los Congresos Envío de los trabajos en modalidad presencial o virtual
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Durante el año participaron 100 estudiantes en convocatorias de ENECB y en INNOVATEC.	Participaron 100 estudiantes en convocatorias de ENECB y en INNOVATEC.
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Durante el año se participó en convocatorias nacionales e internacionales, de intercambio académico.	Se participó en convocatorias nacionales e internacionales, de intercambio académico.
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Se participó en la convocatoria TecNM, y salió aprobado.	Se participó en la convocatoria TecNM, y salió aprobado.
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	En el año 2025 regresó nuestra estudiante de Brasil y participación en el CICY	Regreso nuestra estudiante de Brasil y participación en el CICY
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Durante el año se tuvo la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participaron en las convocatorias nacionales e internacionales.
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	Estudiantes trabajaron de manera conjunta con los (as) docentes SNII.	Estudiantes trabajaron de manera conjunta con los (as) docentes SNII.





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Se impartieron cursos en los diferentes niveles A1, A2 y B1, los estudiantes que culminaron B1 fueron 65 mujeres y 40 hombres, dando un total de 105 estudiantes, que sumados a los 91 de los trimestres anteriores da un total de 196 estudiantes	Se impartieron cursos en los niveles A1, A2 y B1
Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca	Se realizaron las gestiones correspondientes para que los (as) estudiantes de posgrado recibieran apoyo de investigación	Se realizó la difusión y seguimiento de los registros.
Índice de eficiencia terminal de posgrado	Durante el año se dio seguimiento a las solicitudes de titulación presentadas por los egresados de posgrado.	Durante el año se difundió el procedimiento de titulación entre los egresados de posgrado
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	Algunos egresados realizan actividades de investigación dentro del instituto.	En el año 2025 se obtuvo la primera generación de egresados de la maestría y en su mayoría se inscribieron al doctorado
Evaluación de programas educativos	Durante el año nos autorizaron 3 especialidades de los programas educativos	Nos autorizaron 3 especialidades de los programas educativos
Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	Durante el año se diseñaron estrategias en materia de promoción académica, vinculación con el nivel medio superior y fortalecimiento de la oferta educativa, se logró superar la expectativa inicial.	Se ofertaron los programas académicos de la institución, así como la eficacia de las acciones de difusión y acompañamiento a aspirantes durante el proceso de admisión
Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado	Se recibieron 54 estudiantes de nuevo ingreso	Durante el año se realizó la difusión de los diferentes programas educativos de posgrado.





Instituto Tecnológico del Valle de Etla

Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	Durante el año se realizaron sesiones grupales con psicóloga, trabajo con el manual de tutorado.	Se realizó el seguimiento con los grupos hasta concluir con las sesiones programadas del manual.
Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	Durante el año se realizaron diversos eventos cívicos programados, conforme a la planeación establecida.	Se tuvo la participación de 350 estudiantes en los eventos programados.

